

四川省高等职业教育 质量年度报告（2024 年度）

四川省教育厅
四川高等职业教育研究中心
2025 年 3 月

内容目录

前 言	9
1 人才培养	12
1.1 强化党建引领，落实立德树人	12
1.1.1 党建引领全员育人体系	12
1.1.2 健全思想政治教育体系	12
1.1.3 推动思政教育数字化转型	12
1.2 服务成人成才，提升就业质量	13
1.2.1 健全省域职业指导体系	13
1.2.2 完善院校生涯指导机制	13
1.2.3 学生就业质量不断提升	13
1.3 建优双创平台，培养创新人才	14
1.3.1 重要赛事赋能就业创业	14
1.3.2 技术实践提升创新能力	15
1.4 聚焦工匠精神，提升综合素质	16
1.4.1 以工匠精神育时代新人	16
1.4.2 多措并举提升综合素质	16
1.4.3 提升学生职业技能水平	17
1.4.4 课程学习满意度不断提升	18
2 内涵建设	21
2.1 专业建设	21
2.1.1 完善专业动态调整机制	21
2.1.2 推动专业内涵提质进位	21
2.1.3 宽拓职教学生上升通道	22
2.2 课程建设	22
2.2.1 深入推进思政课程建设	22

2.2.2	全面加强教材统筹管理	23
2.2.3	持续丰富课程教学资源	23
2.3	教学改革	25
2.3.1	全面推进数字校园建设	25
2.3.2	持续拓展数字应用场景	25
2.3.3	多维推进课堂教学革命	25
2.4	师资队伍	27
2.4.1	强化教师师德师风建设	27
2.4.2	提升教师教育教学能力	27
2.4.3	培育教师教学创新团队	27
3	服务贡献	30
3.1	落实国家战略	30
3.1.1	服务成渝双城经济圈	30
3.1.2	服务制造强国战略	30
3.1.3	服务乡村振兴建设	31
3.1.4	服务流域生态保护	31
3.1.5	助力国际产能合作	32
3.2	助推区域发展	32
3.2.1	布点“五区共兴”专业	32
3.2.2	提供技术技能人才支撑	33
3.3	服务行业企业	34
3.3.1	提供技术服务	34
3.3.2	开展职业培训	35
3.4	服务学习型城市	36
3.4.1	推进社区教育	36
3.4.2	推进科普教育	37
3.4.3	开展推普教育	37

3.4.4 服务文化需求	37
4 传承文化	39
4.1 传承传统文化	39
4.1.1 以课传文，守护文化根脉	39
4.1.2 多彩活动，践行传统文化	39
4.2 传承工匠精神	39
4.2.1 提升素养，培育工匠精神	39
4.2.2 劳模进校，匠心营造风尚	40
4.3 传承红色基因	40
4.3.1 运用资源，延续红色记忆	40
4.3.2 创新活动，赓续红色血脉	40
4.4 传承地方文化	41
4.4.1 两个结合，锚定青春航向	41
4.4.2 活动常态，厚植家国情怀	41
5 国际合作	43
5.1 合作模式	43
5.1.1 强化顶层设计，夯实合作基础	43
5.1.2 丰富合作模式，建强交流平台	43
5.2 学生培养	44
5.2.1 坚持内涵发展，加快人才培养	44
5.2.2 打造留学品牌，扩大交流合作	45
5.3 标准建设	45
5.3.1 建设教学标准，促进职教出海	45
5.3.2 建设行业标准，引领产业发展	46
5.4 服务战略	47
5.4.1 共建“一带一路”，助力国际合作	47

5.4.2 推进对外开放，提升国际影响力	47
6 产教融合	50
6.1 政策供给	50
6.1.1 加强产教融合制度保障	50
6.1.2 加大产教融合资金支持	50
6.2 布局优化	51
6.2.1 优化职教资源布局体系	51
6.2.2 构建区域协调发展格局	51
6.3 项目引领	52
6.3.1 深入推进产教融合两翼建设	52
6.3.2 深入实施产教深度融合改革试点项目	52
6.4 人才共育	53
6.4.1 深化校企合作育人模式	53
6.4.2 探索科教协同育人模式	54
7 发展保障	55
7.1 政策落实	55
7.1.1 统筹职业教育改革发展	55
7.1.2 推进《四川省职业教育条例》实施	55
7.1.3 推进产教融合	55
7.1.4 推进科教融汇	56
7.1.5 推进职普融通	56
7.2 质量保障	57
7.2.1 推进高职院校规范办学	57
7.2.2 多措并举打造职业教育金师	58
7.2.3 落实质量年报制度	58
7.3 专项引领	61

7.3.1 落实提质培优行动计划	61
7.3.2 实施本科层次高等职业学校建设递进培育工程	61
7.3.3 开展对标竞进活动	62
7.4 办学资源	62
7.4.1 优化职教资源布局体系	62
7.4.2 健全多元投入机制	62
7.4.3 扩充师资队伍	63
7.4.4 推进办学条件达标	64
7.4.5 吸引行业企业参与职业教育	64
8 挑战与展望	67
8.1 挑战与问题	67
8.1.1 统筹力度有待加强	67
8.1.2 办学条件亟待改善	67
8.1.3 人才培养质量受限	67
8.1.4 产教融合深度不足	68
8.2 对策与展望	68
8.2.1 争取政府支持，统筹推进职教体系建设	68
8.2.2 优化布局体系，深化推进产教协同育人	68
8.2.3 加强督促督导，持续推进办学条件达标	69
8.2.4 加强内涵建设，稳步提高人才培养质量	69

案例索引

案例 1 “学训赛教一体 岗课赛证融通” 提升学生核心竞争力.....	17
案例 2 世园会里的思政课：以“思政红+志愿绿”厚植青春底色.....	23
案例 3 点亮“心”光：“1234”心理育人模式.....	24
案例 4 一班一案 一生一策 培养技能拔尖人才.....	26
案例 5 四方组团、四层覆盖、五进联动，构建急救培训新范式.....	26
案例 6 定向培养 人才培养树样板.....	31
案例 7 深耕财税领域，服务财政高质量发展.....	36
案例 8 职教赋能多方协同推进全民终身学习.....	37
案例 9 打造“一中心一基地”传承红医精神与中医药文化.....	41
案例 10 标准共建，谱写职教国际化新篇章.....	46
案例 11 职教赋能中非合作 水利筑基命运共同体.....	46
案例 12 “教随产出、产教同行”开启“职教出海”新征程.....	48
案例 13 育工匠添动能，打造全国“双十佳”基地.....	50
案例 14 携手行业头部企业共建专业核心课程.....	53
案例 15 校企协同破技术壁垒，科教融汇促产教发展.....	54

图表索引

表 1 人才培养质量计分卡.....	15
表 2 满意度调查表.....	20
表 3 教学资源表.....	28
表 4 服务贡献表.....	38
表 5 国际影响表.....	49
表 6 四川省企业年报发布情况表.....	58
表 7 落实政策表.....	66
图 1 高职院校全日制在校生人数.....	14
图 2 高职院校毕业去向落实情况.....	14
图 3 高职院校毕业生升学情况.....	14
图 4 高职院校毕业生创业率.....	14
图 5 高职院校毕业生月收入.....	14
图 6 高职院校学生体质测评合格率.....	17
图 7 高职院校学生职业技能等级证书获取人数.....	18
图 8 高职院校在校生满意度（2023 年）.....	18
图 9 高职院校在校生满意度（2024 年）.....	18
图 10 高职院校在校生各维度满意度.....	19
图 11 毕业生满意度（2023 年）.....	19
图 12 毕业生满意度（2024 年）.....	19
图 13 高职院校毕业生满意度各维度情况.....	19
图 14 高职院校专业群组建个数.....	21
图 15 高职院校课程数量.....	24
图 16 高职院校教学资源库数量.....	24
图 17 高职院校在线精品课程数量.....	24
图 18 高职院校虚拟仿真实训基地数量.....	24
图 19 高职院校毕业生初次就业人数.....	33
图 20 高职院校毕业生就业去向.....	33
图 21 本省去向落实率（2023 年）.....	33

图 22 本省去向落实率（2024 年）	33
图 23 三次产业就业情况（2023 年）	34
图 24 三次产业就业情况（2024 年）	34
图 25 高职院校横向技术服务到款	35
图 26 高职院校技术交易收入额	35
图 27 高职院校知识产权项目情况	35
图 28 高职院校非学历培训项目数	36
图 29 高职院校非学历培训到账经费	36
图 30 高职院校中外合作办学专业数	44
图 31 高职院校接收国外留学生专业数	44
图 32 中外合作办学在校生人数	44
图 33 接收国外留学生人数	44
图 34 高职院校接收国外访学教师人数	44
图 35 高职院校国外技能大赛获奖数量	45
图 36 高职院校职业教育标准输出情况	47
图 37 高职院校与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	53
图 38 用人单位和家长满意情况	57
图 39 高职院校年生均财政拨款水平	63
图 40 高职院校年财政专项拨款总额	63
图 41 生均教学科研仪器设备值	63
图 42 生均校内实践教学工位数	63
图 43 高职高专院校教职工总体数量	64
图 44 高职高专院校教职工分类数量	64
图 45 高职高专院校生师比	64
图 46 双师型、高级职称占比情况	64
图 47 企业提供的校内实践教学设备值	65
图 48 行业导师年课时总量	65
图 49 高职高专院校行业导师人数	65
图 50 聘请大国工匠、劳动模范人数	65

前言

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年通往成功成才的重要途径，为全面建设社会主义现代化国家提供有力的人才和技能支撑。

2024 年是中国教育发展史上极不平凡的一年，具有重要的里程碑意义。党的二十届三中全会对统筹推进教育科技人才体制机制一体改革作出战略部署，习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，清晰擘画了教育强国建设的宏伟蓝图。《教育强国建设规划纲要（2024—2035）》对新时代新征程加快教育强国作出具体部署，这是教育强国建设开启的新篇章，也是向全党全社会发出建设教育强国的动员令。

《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等重要文件的发布，推动“一体、两翼、五重点”系列建设任务实施，为全国各地有序推进职普融通、产教融合、科教融汇，巩固和优化职业教育类型定位指明了方向，职业教育在全面建设社会主义现代化国家新征程中地位更加凸显，特色更加鲜明。

2024 年，在教育部的关心支持下，在四川省委、省政府的坚强领导下，中共四川省委教育工委、四川省教育厅坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记来川视察重要指示精神和全国、全省教育大会精神，坚持“提质、规范、贯通、融合”的工作思路，以现代职业教育体系建设改革为总牵引，全力推动四川职业教育高质量发展，四川省职业教育战线取得一批标志性成果，职业教育服务地方经济社会发展的能力不断提升，亮点纷呈。

职教地方立法落地，“法治化”实现进阶。2024 年 5 月，在全国较早颁布《四川省职业教育条例》，将四川近年来职业教育改革发展经验成果固化为法律规范。条例将产教融合专章单列，在完善管理体制、服务地区经济发展、营造良好氛围和规范办学行为等方面作了细化规定，体现了四川特色。

产教融合布局优化，“支撑度”全面提升。围绕我省六大优势产业、战略性新兴产业发展需求，聚焦高端装备制造、新材料、新一代信息技术等重点领域，布局建立 45 个行业产教融合共同体，立项建设 15 个省级产教深度融合改革试点项

目。发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，以省级及以上重点产业园区为基础，在区域中心城市分批打造 15 个省级市域产教联合体，3 个入选国家级、总数居全国第二。“行业”与“市域”条块结合，大力提升职教资源支撑行业、服务区域发展支撑度。

加强项目精细管理，“激励性”有效彰显。完成“双高计划”及第二批省级产教融合示范项目中期绩效评价，22 所省级“双高计划”建设学校中 5 所实现立项档次调整。将项目评价结果与资金分配挂钩，强化激励、严格管理，推动内涵质量提升。

按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》有关要求，四川省教育厅积极部署高等职业教育质量年度报告的编制、发布和报送工作，全省共 84 所高等职业院校（含 2 所职业本科院校）按要求完成了平台报送与发布工作，48 所高等职业院校联系 82 家企业报送了参与高等职业教育人才培养年度报告。在此基础上，四川省教育厅从人才培养、内涵建设、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等方面对四川省高等职业教育发展进行全面总结，展现成效与经验，分析不足与挑战，形成了《四川省高等职业教育质量年度报告（2024 年度）》，主动接受社会监督。

希望年报公开可以让社会各界更加了解四川省高等职业教育发展现状，也由衷地感谢所有为全省职业教育发展做出贡献的教职员工、学生和社会各界人士，真挚地期待社会各界对四川职业教育给予更多的关注和支持，共同推动四川职业教育的繁荣发展。

1 人才培养

1.1 强化党建引领，落实立德树人

1.1.1 党建引领全员育人体系

推动党建与业务深度融合，把党的建设融入学校改革发展全过程各环节，引领全员育人体系。健全党委领导、部门负责、院部落实、全员参与的“三全育人”综合改革四级工作体系，完善党建+专业建设、党建+科研创新、党建+合作交流等工作模式。落实“第一议题”制度，举办政治能力和专业能力提升学习会、培训班，开展主题宣讲，组织党员干部、入党积极分子赴党性教育基地、乡村一线开展思想淬炼和政治历练。

1.1.2 健全思想政治教育体系

构建思想政治育人体系，建设四川省首批大中小学思想政治教育一体化基地和思政课一体化建设共同体。健全上下联动的思政实践活动体系，组建思政实践教学专兼职服务队伍，促进思政实践成果教学资源转化。以“八个相统一”为遵循，采用案例式教学、探究式教学、体验式教学等多元教法，提升思政课的思想性、理论性和针对性。建设习近平新时代中国特色社会主义思想思想政治教育公共实践基地，以实践基地建设为抓手，开发特色实践课程和实践活动，探索构建阵地体系、课程体系、教学体系“三位一体”现场教学新模式，打造具有特色的思政实践教学服务品牌。

1.1.3 推动思政教育数字化转型

创设线上线下融合的全实景沉浸式虚拟仿真体验教学环境建设，建设智慧党建 VR 党员学习平台，采用“AI+专家访谈+专题讲授”等多种形式打造数字化思想政治课程体系，开发虚拟仿真项目资源，建成数字博物馆。将党史故事、人物事迹等素材进行立体化、实景化、叙事化数字演绎，创作出符合年轻人口味的思政数字资源库。转变传统教学模式，构建集场馆、VR 沉浸式体验式和数字展馆漫

游为特色的新时代数字化思政课堂。

1.2 服务成人成才，提升就业质量

1.2.1 健全省域职业指导体系

多措并举增强学生职业规划意识，搭建系列赛事活动平台，加强就业指导教师队伍建设，提升全省高职院校生涯教育和就业指导水平，全力促进毕业生高质量充分就业。近年来，教育厅会同人力资源社会保障厅等有关部门，评选出 153 名优秀指导教师、60 堂就业创业指导金课和 10 个省级职业生涯咨询工作室。2024 年，组织开展第二届四川省大学生职业规划大赛，经高校校赛—省级复赛—省级决赛“三级赛制”吸引省内高校 125 万余名学生参赛，成长赛道职教组高校荣获金奖 15 项、银奖 15 项、铜奖 20 项，就业赛道职教组高校荣获金奖 15 项、银奖 15 项、铜奖 19 项。四川高职院校在首届全国大学生职业规划大赛全国总决赛中荣获成长赛道金奖 1 项、银奖 4 项、铜奖 1 项，就业赛道银奖 2 项、铜奖 3 项、优秀奖 1 项，大学生职业发展与就业指导课程教学赛道银奖 2 项、优秀奖 2 项。

1.2.2 完善院校生涯指导机制

落实就业“一把手”工程，构建党政同责、部门协同、全员参与的工作机制。广泛开展双选会、就业指导讲座、行业企业参观等活动，健全大学生生涯教育体系。开展差异化、个性化指导，重点关注困难群体，梳理毕业生思想动态和就业状况，开展常态化就业指导和生涯教育咨询。多渠道举办就业指导讲座，完善“一生一策”就业指导与“就业门诊”，提升毕业生就业竞争力。充分发挥职业技能大赛、大学生职业规划大赛等赛事作为职业生涯教育的重要平台作用，以赛促学、以赛促教、以赛促就，促进人才供需对接，为职业院校毕业生高质量就业提供有力支持。

1.2.3 学生就业质量不断提升

2024 年，高职院校毕业生 26.42 万人，毕业去向落实人数 24.99 万人。毕业

去向落实率为 94.59%，其中本省去向落实率比例 78.43%，自主创业比例达 1.16%。毕业生平均月收入 4224 元，毕业三年晋升比例达 37.06%。面向三次产业就业 20.41 万人，其中面向第一产业、第二产业、第三产业就业比例分别为 4.71%、24.61%、70.68%，高职院校成为全省新增就业人口和技术技能人才供给的主阵地。毕业生满意度方面，应届毕业生满意度 94.44%，毕业三年内毕业生满意度 93.41%。



图 1 高职院校全日制在校生人数

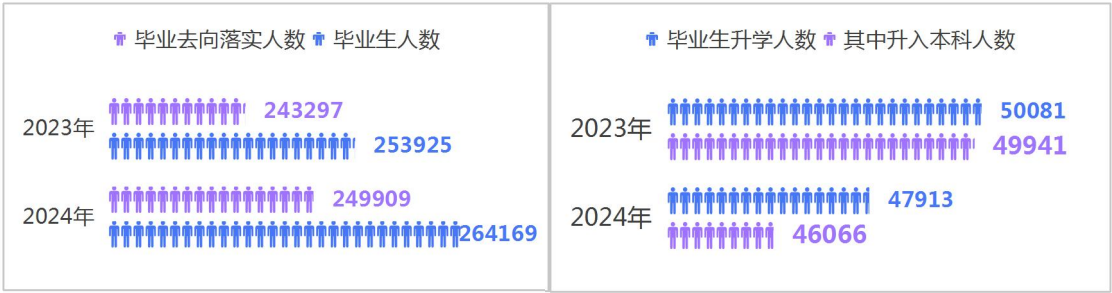


图 2 高职院校毕业去向落实情况

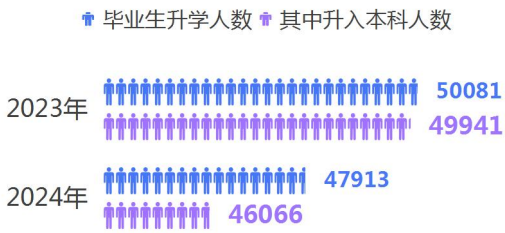


图 3 高职院校毕业生升学情况

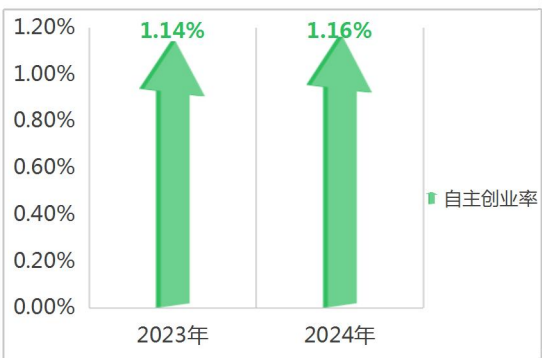


图 4 高职院校毕业生创业率



图 5 高职院校毕业生月收入

1.3 建优双创平台，培养创新人才

1.3.1 重要赛事赋能就业创业

将大学生创新大赛作为推动学校创新教育改革、加快创新人才培养的重要抓

手。举办四川省国际大学生创新大赛（2024），职业院校在青年红色筑梦之旅赛道、职教赛道、产业命题赛道中荣获金奖 34 项、银奖 78 项、铜奖 176 项，充分激发了四川青年职教学生创新创造热情。2024 年，组织 153 所高校和科研院所、423759 人次、113711 个项目参加中国国际大学生创新大赛。

1.3.2 技术实践提升创新能力

深入推进创新创业培育孵化平台建设，创新创业人才培养体制机制、促进创新创业教育与高层次技术技能人才培养融合，以创新思维深化创新创业课程改革，推进大学生创新创业训练计划。构建“双创—技改—研用”技术服务平台，聚焦企业生产一线急需的关键共性技术难题和技术应用“最后一公里”问题，孵化企业、共建企业技术平台、围绕新产品开发攻克关键技术。搭建各类实践平台，鼓励学生参与各类创新创业项目，注重学生创新意识和团队协作能力培养，提升学生职业素养。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数	人	253925	264169
2	毕业去向落实人数	人	243297	249909
	其中：毕业生升学人数	人	50081	47913
	升入本科人数	人	49941	46066
3	毕业生本省去向落实率	%	76.25	78.43
4	月收入	元	4156.78	4224
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	223910	204141
	其中：面向第一产业	人	4822	9609
	面向第二产业	人	42609	50248
	面向第三产业	人	176479	144284
6	自主创业率	%	1.14	1.16
7	毕业三年晋升比例	%	36.39	37.06

1.4 聚焦工匠精神，提升综合素质

1.4.1 以工匠精神育时代新人

邀请大国工匠、全国劳模、奥运冠军等各行各业顶尖人才走进校园，成立工作室、受聘为学校荣誉教师。开展“赓续劳模精神，强国复兴有我”系列教学活动，讲述技能成才历程，诠释新时代劳动精神、工匠精神，激发学生对专业技能的热爱和对工匠精神的追求，引导学生成长为具有匠心精神、创新能力和奉献精神的高素质技能人才。通过项目化教学、任务式学习等方式，引导学生在实践中领悟工匠精神的内涵。

1.4.2 多措并举提升综合素质

坚持五育并举，健全学生综合素质育人机制。把“十大育人”体系融入学生综合素质发展的各方面，开展读书活动、读书分享、学习竞赛等，推进学生礼仪行为规范综合考核，培养高素养人才。加强美育顶层设计，完善美育管理体系，组建美育教研室，统筹与指导全校美育工作，制定美育课程发展规划，整合校内美育资源，丰富特色选修课程、社团活动、艺术展演等活动，丰富学生审美体验和实践经验。创新劳动教育模式，提升学生劳动素养。高职院校成立劳动教育中心，统筹开展劳动教育工作。探索构建“知行合一”为核心，师资队伍和实践基地为支撑，丰富“课程劳育”“生活劳育”“实训劳育”“实践劳育”培养途径，构建模块化劳动教育课程体系。推进“一院一品”建设，发挥学生社团作用，开展射礼筭礼、创意手工、经典话剧等特色文艺活动，着力提高学生审美和人文素养。围绕学生心理素质提升和心理危机预防，完善教育教学、心理咨询、危机干预、实践活动、平台建设心理育人服务体系。2024年，高职院校学生体质测评合格率85.78%，较上年略有提升。

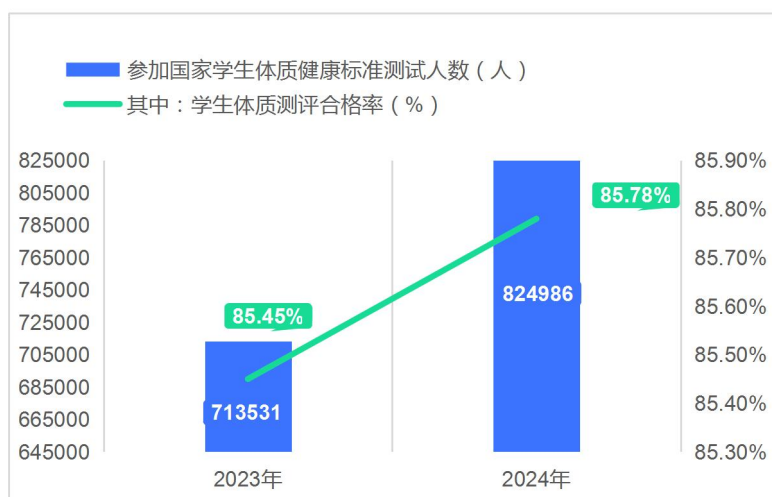


图 6 高职院校学生体质测评合格率

1.4.3 提升学生职业技能水平

在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛中，全省职业院校学生共荣获金奖 23 个、银奖 57 个、铜奖 78 个，其中成都职业技术学院勇夺小组金奖第一名，成功晋级总决赛排位赛。此外，四川赛区推荐 18 支国际队参加线上争夺赛，荣获金奖 4 个、银奖 2 个、铜奖 2 个，2 支国际队取得排位赛资格。全省高职院校获得职业技能等级证书的学生为 163508 人，较去年增加了 19771 人。

案例 1 “学训赛教一体 岗课赛证融通”提升学生核心竞争力

川南幼儿师范高等专科学校坚守人才培养厚文强技的办学特色，落实“全人+特长”“品德+文化+技能”的育人理念，开展“铸魂固本领航”“人才培养提质”等九大行动，深化“校地园协同、学训教一体”和“早幼托融通、医养教贯通”人才培养模式改革，优化“课堂学理论+实训练基础+集训强技能”专业素养提升路径，联动一二三四课堂，坚持早晚技能训练、26 项技能特长生评定，不断健全“学训赛教”实践教学体系和“岗课赛证”融通育人体系，提升学生核心竞争力。近三年，学生在省级职业院校技能大赛获一等奖 14 项，二等奖 25 项，三等奖 13 项。其中，2024 年婴幼儿健康养育照护、婴幼儿照护、幼儿教育技能三个赛项团队作为四川省代表队之一出征世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛，喜获金奖 1 项、银奖 1 项，铜奖 2 项，实现学生技能大赛新突破。

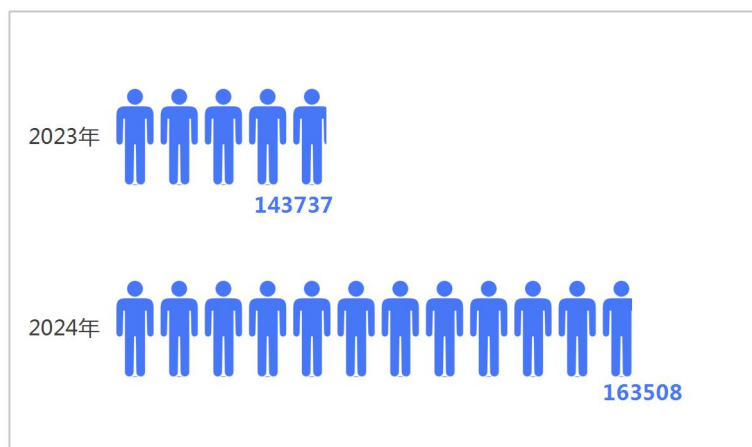


图 7 高职院校学生职业技能等级证书获取人数

1.4.4 课程学习满意度不断提升

2024 年，全省高职院校在校生的课程教学满意度各维度均较去年有所提升。其中，课堂育人满意度为 88.61%，课外育人满意度 87.22%，思想政治课教学满意度达 95.17%，公共基础课教学满意度 92.85%，专业课教学满意度 93.26%。

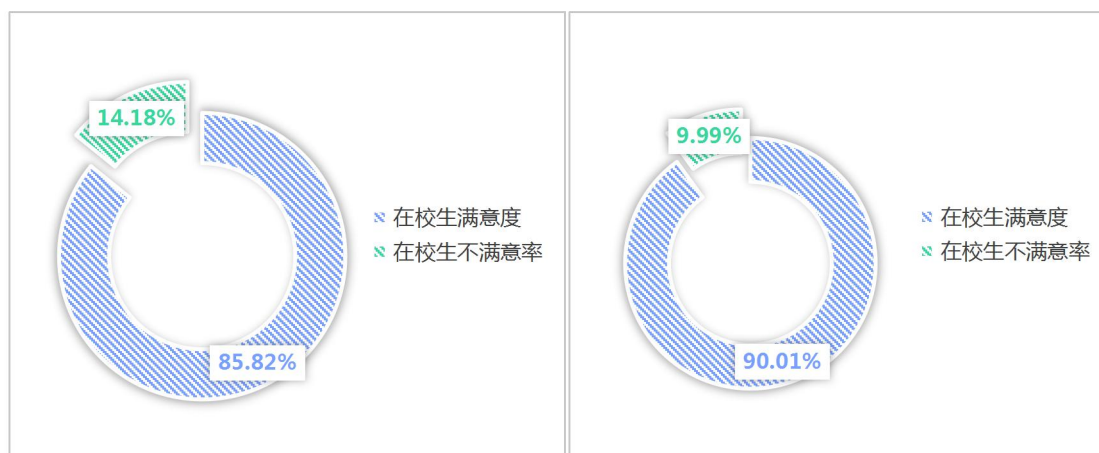


图 8 高职院校在校生满意度（2023 年） 图 9 高职院校在校生满意度（2024 年）

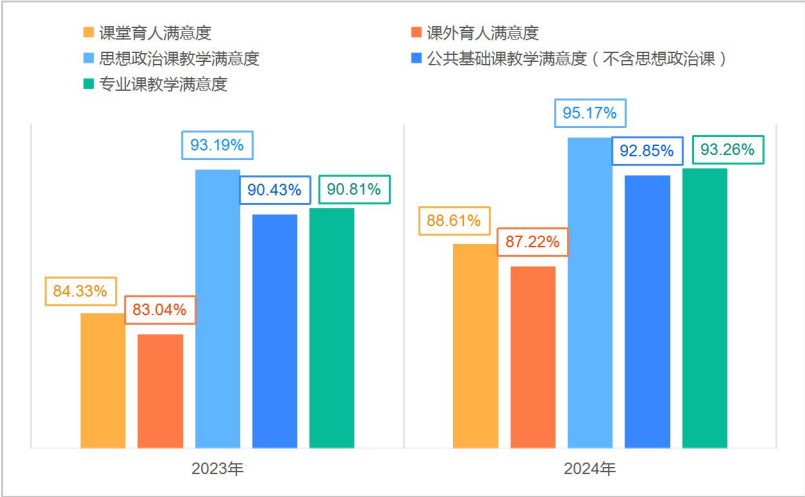


图 10 高职院校在校生各维度满意度

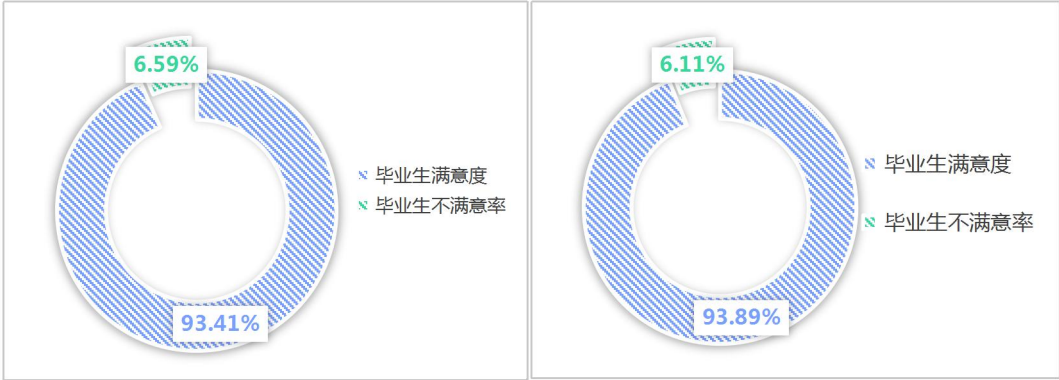


图 11 毕业生满意度（2023 年）

图 12 毕业生满意度（2024 年）

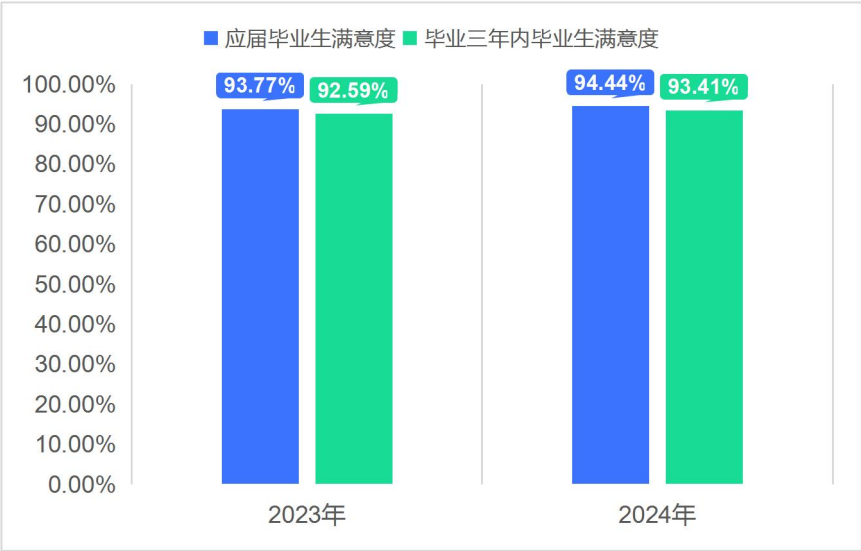


图 13 高职院校毕业生满意度各维度情况

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	在校生满意度	%	85.82	90.01
	其中：课堂育人满意度	%	84.33	88.61
	课外育人满意度	%	83.04	87.22
	思想政治课教学满意度	%	93.19	95.17
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	90.43	92.85
	专业课教学满意度	%	90.81	93.26
2	毕业生满意度	—	93.41	93.89
	其中：应届毕业生满意度	%	93.77	94.44
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.59	93.41
3	教职工满意度	%	94.43	—
4	用人单位满意度	%	95.02	94.71
5	家长满意度	%	94.46	94.92

2 内涵建设

2.1 专业建设

2.1.1 完善专业动态调整机制

主动对接区域经济社会发展需求，综合运用招生计划、资源配置、绩效评估、信息服务等手段，建立国家调控、省级统筹、学校自律的专业动态调整机制。加大省级专业调控力度，明确重点建设专业清单、改造升级专业清单、限制撤销专业清单，围绕发展新质生产力需要，鼓励学校新设人工智能、新能源等战略性新兴产业和养老托育等民生紧缺领域相关专业。2024 年，新增西昌医学高等专科学校、成都轨道交通职业学院两所高职院校。74 所高校新增 199 个高等职业教育（专科）专业点（含 190 个 3 年制专业点，9 个 5 年制专业点），50 所高校撤销或停招 179 个专业点。

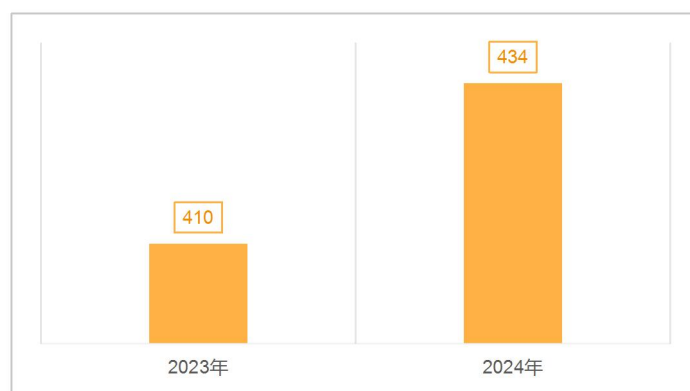


图 14 高职院校专业群组建个数

2.1.2 推动专业内涵提质进位

强化职业教育内涵建设，落实职业教育专业教学标准。启动四川省高等职业教育专业质量监测评估，召开四川省职业教育工作会议暨职业学校办学条件达标工程推进会议，有组织推动内涵建设提质进位。2024 年，成都职业技术学院等 2 所高职院校获得中华职业教育社主办的第八届黄炎培职业教育“优秀学校奖”，宜宾职业技术学院伍小兵校长荣获“杰出校长奖”。四川省教育厅入选教育部教育评

价改革研究基地共建单位，并立项 5 项专业质量评价研究课题。22 所四川省省级高水平高等职业学校接受中期绩效评估，成都航空职业技术学院、成都纺织高等专科学校等 6 所学校获得“优”级评价。

2.1.3 宽拓职教学生上升通道

持续扩大高职（专科）学生“专升本”比例，支持 14 所本科学校、18 所高职院校与 39 个企事业单位联合开展 2024 年本科层次职业教育人才培养改革试点工作，在 44 个专业中开展职教本科改革试点，全年单列招生计划 2100 人。对口招生本科计划 6272 人，较上一年度增加 2512 人，增幅 66.81%，人才成长通道进一步拓宽。通过高职院校与本科院校联合办学、开展专升本项目等方式，拓宽职业教育学生的升学渠道，完善四川省职业教育学历贯通体系。2024 年，四川省第一所公办本科职业技术大学—四川工程职业技术大学正式揭牌，成都航空职业技术学院、四川建筑职业技术学院已完成职教本科转设省级公示。

2.2 课程建设

2.2.1 深入推进思政课程建设

完善立德树人制度体系，深化思政课程改革实践。组织四川省大中小学思政课一体化共同体集体备课会，持续推进大中小学思政课一体化建设。开展职业学校思想政治课程示范课评选活动，认定四川省职业学校思想政治课程示范课高职课程 100 门，积极选树具有标杆作用、示范效应、广泛影响力的思政课程优秀典型。组织开展高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目申报工作，高职院校共立项 37 项思想政治工作精品项目，遴选 7 个原创文化精品项目、3 项场馆育人作用开发项目、9 项学生心理健康教育指导典型案例、7 项新时代伟大变革融入高校思想政治教育典型案例、5 项大中小学思想政治教育一体化建设工作典型案例。

案例 2 世园会里的思政课：以“思政红+志愿绿”厚植青春底色

2024 年 7 月 3 日，由中共成都市委教育工委主办，落户于成都职业技术学院的成都市高等职业院校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教学研究中心承办的“世园会里的专题思政课”在成都世园会主会场开讲。这堂课以“厚植青春底色 与城市共发展”为主题，学生是成都职业技术学院招募的市属高校世园“小青椒”代表。成都市高等职业院校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教学研究中心联动 4 所市属高职院校，共建“思政教师+世园会研学负责人+学生志愿者负责人”的 1+1+1“大师资”团队，搭建“大平台”，建设“大课堂”，通过校园共讲、师生共话世园故事，传播世园文化，展示世园精神，共刻世园记忆，引导学生在世园的志愿服务中锚定青春航向，把个人奋斗“小目标”与成都发展“大蓝图”结合起来，让青春焕发出更为绚丽的光彩。

2.2.2 全面加强教材统筹管理

落实《四川省〈加强教材建设和管理行动计划〉实施方案》《四川省教材工作专项委员会工作规则》《四川省职业院校教材管理实施细则》，明确加强教材建设和管理重点任务、实施举措以及各项任务责任主体。加快建设一批职业教育产教融合优质教材。严格执行职业学校党委（党组织）对本校教材工作负总责工作制度，切实做到职业学校教材“凡编必审”“凡选必审”“凡用必审”。成立四川省职业技术教育学会课程与教材建设专业委员会，承担全省职业院校课程与教材建设研究、改革及实践任务，开展职业教育课程与教材（含数字教材）领域学术交流活动。

2.2.3 持续丰富课程教学资源

以国家智慧教育平台和数字化转型试点为契机，坚持“应用为王”扩建职业教育数字资源。各级专业资源库充分运用数字化技术，进行内容更新、资源开发和应用服务，教学资源库服务效应逐步显现。2024 年，四川省建设有网络教学课程 6796 门，在线精品课程 3508 门，专业教学资源库 489 个，虚拟仿真实训基地

342 个。其中，国家级专业教学资源库 11 个，接入国家智慧教育平台 11 个；国家级在线精品课程 81 门，接入国家智慧教育平台 63 门；国家级虚拟仿真实训基地 17 个，接入国家智慧教育平台 2 个。推荐 67 门高职课程参选 2023 年职业教育国家在线精品课程，入选 45 门。

案例 3 点亮“心”光：“1234”心理育人模式

内江职业技术学院始终坚持“以德育心、心理育人”，创新构建“1234”心理育人模式，即以一个特色品牌为亮点、两大心理活动月为抓手、三支育人队伍为主干、四级心理危机干预体系为防护网，用心用情扎实推进全员、全过程、全方位心理育人，切实提升教育服务温度、拓展心理育人的“深度”“广度”，助力学生健康成长、全面发展。教育教学成果斐然，认定为“四川省高校思想政治工作精品项目”，获四川省职业教育教学成果二等奖，获全国、全省优秀易班工作站、优秀工作案例和先进个人，《大学生心理健康》课程认定为“十四五”首批职业教育精品在线开放课程，获四川省心理学会心理健康教育研究与实践基地。

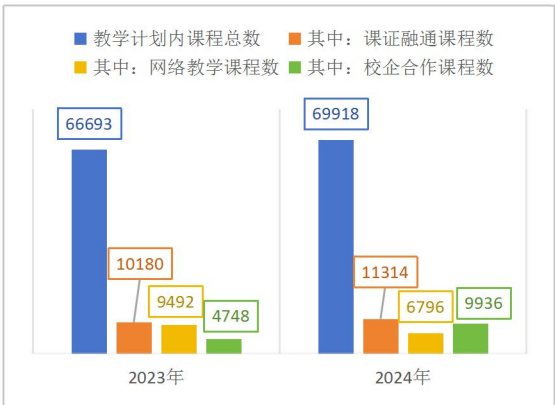


图 15 高职院校课程数量

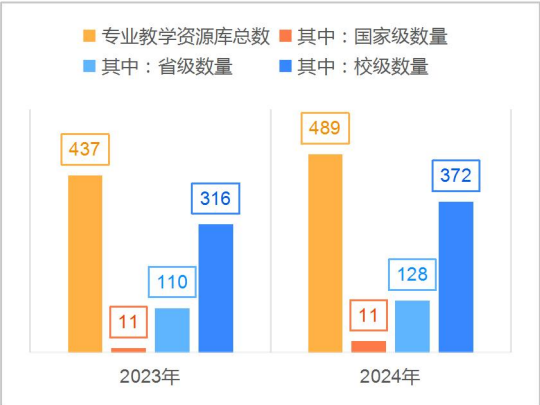


图 16 高职院校教学资源库数量

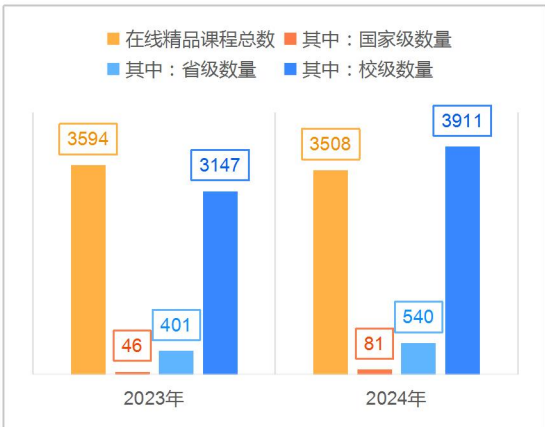


图 17 高职院校在线精品课程数量

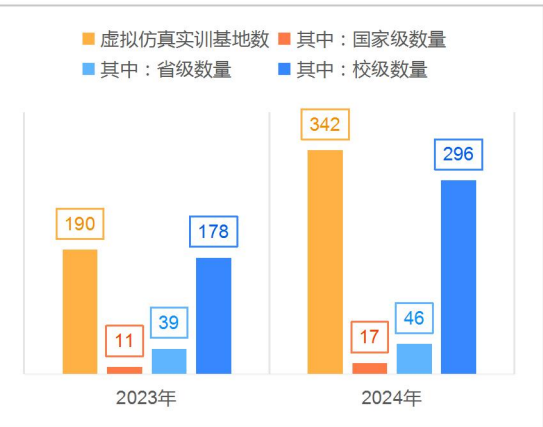


图 18 高职院校虚拟仿真实训基地数量

2.3 教学改革

2.3.1 全面推进数字校园建设

充分利用四川职业教育智慧教育平台，优化应用模块、丰富应用场景，强化数据赋能和数字化管理流程，提升教学、管理和服务效率。积极组织开展 2024 年国家智慧教育平台应用案例征集评选活动，评选出“智教融课·混合探索”：数据赋能下的四维教学模式实践（成都航空职业技术学院）、智慧教育平台赋能职业教育数字化课堂（四川交通职业技术学院）等十个典型案例。四川长江职业学院入选教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）2024 年度信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目共同体成员（项目校）。落实《职业院校数字校园规范》，推进 11 所高职院校参与教育部第二批数字校园建设试点工作。推进 5 所省级职业教育信息化标杆学校建设，并将于 2025 年验收。2024 年，全省高等职业院校互联网出口带宽校均 16216.86Mbps，校园网主干最大带宽校均 13840.77Mbps，对比 2023 年分别增加 16.23%和 1.25%。

2.3.2 持续拓展数字应用场景

实施数字应用场景拓展计划，建设、推广、运用一批示范性虚拟仿真实训项目、数字教材等优质数字化教学资源。鼓励职业学校利用现代信息技术实施专业数字化改造、开展数字化教学评价，以数字化赋能教育管理信息化建设与应用，推动人才培养模式改革创新。组织开展四川省 2024 年数字校园应用场景典型案例征集评选活动，从教学科研、管理服务、教育评价、校园文化等方面遴选创设“四位一体”智慧教室形态支撑“三元互动”智慧课堂革命（成都纺织高等专科学校）、基于数字化技术的“教培评用”智慧管理平台应用（四川电力职业技术学院）等 10 个典型案例。四川水利职业技术学院“基于大数据的高职院校数字化转型体系探索与实践”入选教育部教育管理信息中心《2024 年数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例》。

2.3.3 多维推进课堂教学革命

积极适应新时代教育教学改革新要求，认真实施教育数字化战略行动，通过开展项目式教学、混合式教学等方式，深入推进“课堂革命”，切实提高课堂教学质量。继续举办四川省职业院校技能大赛、职业院校教师教学能力比赛、思政课比赛。开展四川省职业教育“课堂革命”典型案例评选工作，遴选“构建‘一三四一’课堂模式，打造建筑新时代鲁班工匠”（四川工程职业技术大学）、“课程思政视域下‘三维、四阶、理实一体双循环’，打造‘有情怀、高效率’的课堂”（四川建筑职业技术学院）等典型案例 36 个，提升“教”“学”能力，辐射带动四川省职业教育教学改革更加深入推进，以更多“课堂革命”典型案例助力职业教育高质量发展。

案例 4 一班一案 一生一策 培养技能拔尖人才

近年来，四川交通职业技术学院不断深化教育教学改革，遵循技能学习规律，依托行业领军人物成立名师工作室，积极探索打造高素质技术技能人才培养高地，人才培养工作成果显著。一是学院打破“自然班”界限，融通“双课堂”，创设“多元时空”技能学习情境和“三时三地”技能学习机制，开展“学业+能力+品质”的“三维并举”技能学习评价，因材施教构建技能学习团队。二是学院依托名师（大师）工作室，开办以工匠班、匍匐桥梁学术班为代表的特色拔尖班，遴选在工匠精神、实操能力、技术含量、综合素养等方面能力突出的优秀学生进入特色拔尖班，通过教学改革培养技能拔尖人才。三是学院加强人才“育引用留”，携手行业领军人物，吸纳优秀年轻教师，形成工作室团队，实现高水平师资团队校企共建、教学相长、共同成长。

案例 5 四方组团、四层覆盖、五进联动，构建急救培训新范式

雅安职业技术学院创新构建“四方组团、四层覆盖、五进联动”急救培训新范式。依托全国急救教育试点及四川省灾害医学虚拟仿真实训基地等资源，建成“教学—培训—服务”一体化平台。政府、学校、军队、医院“四方”组建融合型团队，构建“需求牵引—标准引领—评价闭环”灾害应急救援培训链；推行面向市、县、乡、村“四层”定制式培训，开展机关、学校、企业、社区、农村“五进”活动，形成“科普教育—技能实训—专业认证”三阶递进培养路径。累计完成基础生命支持（BLS）及红十字救护员培训 1.8 万余人次，1700 余人获红十字救护员资质、70 人获国际急救员认证。开发标准化课程 4 门，建成虚拟仿真急救案例库 8 个，助力区域应急救援能力提质增效。

2.4 师资队伍

2.4.1 强化教师师德师风建设

深化新时代教师队伍建设改革，落实“思想铸魂”“固本强基”“清朗净化”等六大行动。开展四川省教育系统师德师风建设能力提升培训、省级优秀教师、优秀教育工作者选树等活动，不断在教师引进、培养、管理等方面发力，努力培养造就师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。2024年，成都纺织高等专科学校朱霞等4名教师获得“全国模范教师”荣誉称号，四川艺术职业学院陈橙等3名教师获得“全国优秀教师”荣誉称号，四川工程职业技术大学章友谊获得“全国教育系统先进工作者”荣誉称号，广安职业技术学院甘华银获得“全国优秀教育工作者”荣誉称号，雅安职业技术学院胡月刚获评“四川工匠”，8名高职院校教师获评“四川省技能大师”，3名高职院校教师获评“四川省技术能手”。

2.4.2 提升教师教育教学能力

依据教育部发布的《教师数字素养》标准，推进教师数字素养培训，提升高职教师的数字化意识、数字化应用等方面的素养。组织开展2024年四川省教师信息素养提升实践活动，共评出109件高职微课作品、23件课件作品、40件信息化教学课程案例。组织教师参加第三届川渝青年教师风采大赛，高职院校获得一等奖1名、三等奖6名。举办2024年四川省职业院校教师技能大赛教师教学能力比赛，高职组共评选出15个团体奖、278个单项奖（一等奖49个、二等奖92个、三等奖137个）。组织开展四川省教师培训项目典型案例评选活动，高职院校作为承训单位获评优秀典型案例6个。

2.4.3 培育教师教学创新团队

实施职业教育名师（名匠）培养计划，支持校企共建“双师型”教师培养培训基地和企业实践基地，遴选新建一批职业教育教师教学创新团队、职业学校名师工作室和名匠技艺技能传承创新平台。组织开展第四批职业学校名师工作室和名

匠技艺技能传承创新平台、第三批省级职业教育教师教学创新团队遴选工作，遴选出四川省第四批高等职业学校名师工作室 15 个、名匠技艺技能传承创新平台 10 个，第三批省级职业教育教师教学创新团队 13 个。

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比	——	19.43	20.20
2	“双师型”教师比例	%	46.64	47.59
	其中：高级“双师型”教师比例	%	10.93	11.34
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.32	22.48
4	专业群数量	个	410	434
	专业点数量	个	3824	3727
5	教学计划内课程总数	门	66693	69918
		学时	8334903	8714346
	其中：课证融通课程数	门	10180	11314
		学时	945330	1080174
	网络教学课程数	门	9492	6796
		学时	1011095	724711
	校企合作课程数	门	4748	9936
		学时	403336	874017
6	专业教学资源库数	个	437	489
	其中：国家级数量	个	11	11
	接入国家智慧教育平台数量	个	8	8
	省级数量	个	110	128
	接入国家智慧教育平台数量	个	31	68
	校级数量	个	316	372
	接入国家智慧教育平台数量	个	78	72
7	在线精品课程数	门	3594	3508
		学时	498698	607022

	在线精品课程课均学生数	人	390	412
	其中：国家级数量	门	46	81
	接入国家智慧教育平台数量	门	36	63
	省级数量	门	401	540
	接入国家智慧教育平台数量	门	24	76
	校级数量	门	3147	3911
	接入国家智慧教育平台数量	门	285	317
8	虚拟仿真实训基地数	个	190	342
	其中：国家级数量	个	11	17
	接入国家智慧教育平台数量	个	4	2
	省级数量	个	39	46
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	校级数量	个	178	296
	接入国家智慧教育平台数量	个	72	68
9	编写教材数	本	2676	3302
	其中：国家规划教材数量	本	191	191
	校企合作编写教材数量	本	865	1005
	新形态教材数量	本	687	639
	接入国家智慧教育平台数量	本	99	142
10	互联网出口宽带	Mbps	13952.96	16216.86
11	校园网主干最大宽带	Mbps	13669.39	13840.77
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62	0.7
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8244.11	10422.15

3 服务贡献

3.1 落实国家战略

3.1.1 服务成渝双城经济圈

川渝两省市共同推动成渝地区双城经济圈职业教育协同发展。落实《成渝地区双城经济圈职业教育协同发展合作框架协议》，召开推动成渝地区双城经济圈建设教育协同发展联席会议。成立全国首个跨省级行政区、面向经济区的泸永江融合发展示范区产教联合体。推进成渝双城经济圈现代农业产教联盟、成渝地区双城经济圈智能输配电装备制造产教联盟、万达开川渝统筹发展示范区职业教育联盟、成渝地区双城经济圈汽车产教融合联盟、全国白酒数字化酿造行业产教融合共同体等发挥纽带作用，协同开展创新人才培养、推进核心技术攻关、促进科技成果转化。两省市高职院校资源共享、课程互选、教师互派、学分互认，联合举办职业教育活动周和川渝杯职业院校技能大赛，努力推动构建两地协同的新格局、塑造两翼齐飞的新态势。

3.1.2 服务制造强国战略

围绕工业兴省、制造强省目标，抓住川渝共建世界级装备制造产业集群历史机遇，加大人工智能、高端能源装备、航空航天、新型显示、新能源等“15+N”重点产业链等相关领域的专业设置和人才培养力度。优化产业生态，强链延链补链，助力全省实施工业“珠峰攀登”行动和产业“新赛道”争先竞速行动。支持化工、建材、轻工、印染等传统优势专业发挥技术优势，优化工艺流程，改造生产设备，推动产业链条向关键环节和高附加值环节延伸。四川工程职业技术大学联合企业完成了转轮、叶轮、大齿槽楔等新产品开发、试验试制等项目 97 项，助力东方风电公司和东方宏华集团成功研制了拥有完全自主知识产权的全球最大的 26 兆瓦级海上风力发电机组、中国首台 12000 米深智钻机等一批国之重器，为我国构建新型电力系统，进军超深层油气开发等提供了坚强的技术支撑。

3.1.3 服务乡村振兴建设

充分利用自身技术资源和人才优势，面向乡村振兴开展培训服务、技术服务、定点帮扶，主动服务农业强省建设，支撑建设新时代更高水平天府粮仓。全省涉农高职院校 31 所，专业布点 93 个，在农学、园艺、动物医学、风景园林等专业开展本科层次职业教育改革试点。支持 1 个国家级“双高计划”涉农专业群、4 个省级“双高计划”涉农专业群面向新农业、新乡村、新生态提质升级。布局国家级乡村振兴人才培养优质校 3 所、省级乡村振兴人才培养优质校 5 所，认定 15 个省级乡村振兴高技能人才培育基地，带动引领服务农业高质量发展。组建四川农民培训学院联合体，设立农民田间学校，44 所高职学校定点帮扶 44 个县、53 个村，为农业从业人员开展农业技术指导 6.2 万人次，职业培训累计达 18 万人次。创新“农旅+电商+电竞+文创”模式，探索以“数字文化赋能乡村振兴”新路径，打造县域农文旅属地 IP 短视频直播矩阵化营销模式，催生县域农文旅消费新形态，助力全面乡村振兴。

案例 6 定向培养 人才培养树样板

四川电力职业技术学院针对涉藏地区供电企业“缺员多、引进难、留不住”难题，自 2010 年起在四川省教育厅政策引领下，在国网四川电力支持下创新实施“定向招生、定向培养、定点安置”培养机制，构建“2.5+0.5”现代学徒制培养体系，按照“双主体育人，双导师教学，三段式培养路径”的模式，15 年以来，面向西藏和四川三州边远地区招收学生 1837 人，培养合格毕业生 1637 人。毕业生 99%扎根边远地区电网一线生产岗位，90%以上获电力中级工技能认证，实现“毕业即就业、上岗即胜任”。1 人获评国网四川电力“优秀技能人才”，2 人荣获国网四川电力技能人才比武奖，多人成长为班组长和技能骨干，为涉藏地区电网建设输送了“留得住、用得上、干得好”的生力军。

3.1.4 服务流域生态保护

积极融入和服务长江黄河上游生态屏障、川渝现代水网建设等国家战略布局，立足“千河之省”实际，组建四川水利行业产教融合共同体，联合重庆高校组建西部水利电力产教融合共同体，整合行业资源共同守护长江黄河。四川水利职业技

术学院参与河湖长学院建设，师生下沉到全川千河万湖，开展河湖保护科研、社会服务与实践，守护好全川“毛细血管”，确保“千河之省”水安全。

3.1.5 助力国际产能合作

充分发挥国际大通道优势，坚持“教随产出、校企同行”和“走出去”“引进来”双线并进，服务国家“一带一路”倡议，服务国际产能合作，不断提升国际化办学水平和国际影响力。依托轨道交通、机电一体化、现代物流、建筑工程等传统优势专业，开设“中文+职业教育”特色项目，帮助“一带一路”沿线国家培养技术技能人才，助力合作国家工业化进程。建设世界技能大赛集训基地。打造一批具有学校特色的鲁班工坊、熊猫工坊等境外办学机构，探索设置具有独立法人的中外合作办学机构，打造留学四川品牌推动职教出海。

3.2 助推区域发展

3.2.1 布点“五区共兴”专业

顺应适龄人口规模和结构变化趋势、现代化产业体系建设、社会民生需要，聚焦四川六大优势产业及其细分产业链，新设一批适应人工智能、高端能源装备、航空航天、新型显示、新能源、医药健康等“15+N”重点产业链相关的专业，在卫星网络、钒钛稀土、锂电及有色金属材料等领域布局紧缺专业。支持各高职院校立足办学基础和优势，对接园区、行业和产业，建设面向产业的优势专业集群、现代产业学院等，增强专业服务行业产业的能力。全省面向六大优势产业布点高职专业 1212 个，占比 38.55%，相关专业在校生占高职在校生总数的 43.84%。四川交通职业技术学院以运输产教融合与创新联盟为纽带，形成了以蜀道集团等世界 500 强龙头企业为链主，53 个规模以上企业为链条，近 300 家企业为链群的合作生态。努力构建服务地方发展的“教育和产业良性互动、学校和企业优势互补”的新格局。

3.2.2 提供技术技能人才支撑

全省高职院校毕业生在服务区域经济社会发展方面发挥着不可替代的作用。2024 年全省高职院校毕业生初次就业 196065 人，其中留在当地就业的人数为 75646 人，占就业学生总数的 38.6%；到西部地区和东北地区就业人数为 161209 人，占就业学生总数的 82.2%；到中小微企业等基层就业人数为 162401 人，占就业学生总数的 82.8%；毕业生到大型企业就业人数为 24610 人，占就业学生总数的 12.6%。面向第一产业就业 9609 人，占面向三次产业就业总数的 4.7%；面向第二产业就业 50248 人，占面向三次产业就业总数的 24.6%；面向第三产业就业 144284 人，占面向三次产业就业总数的 70.7%。毕业生自主创业率达到 1.16%，相比 2023 年略有提高。

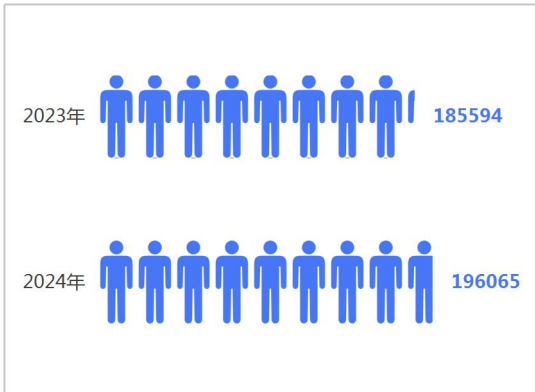


图19高职院校毕业生初次就业人数

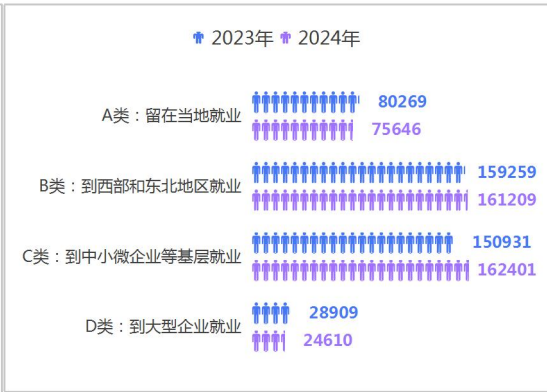


图20高职院校毕业生就业去向

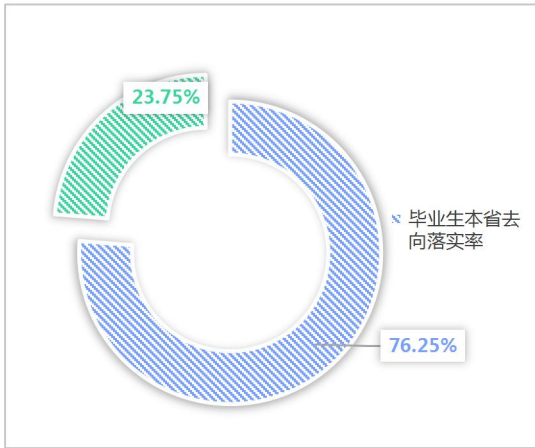


图21本省去向落实率（2023年）

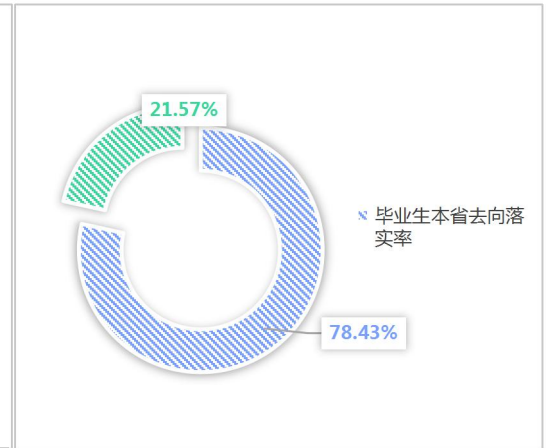


图22本省去向落实率（2024年）

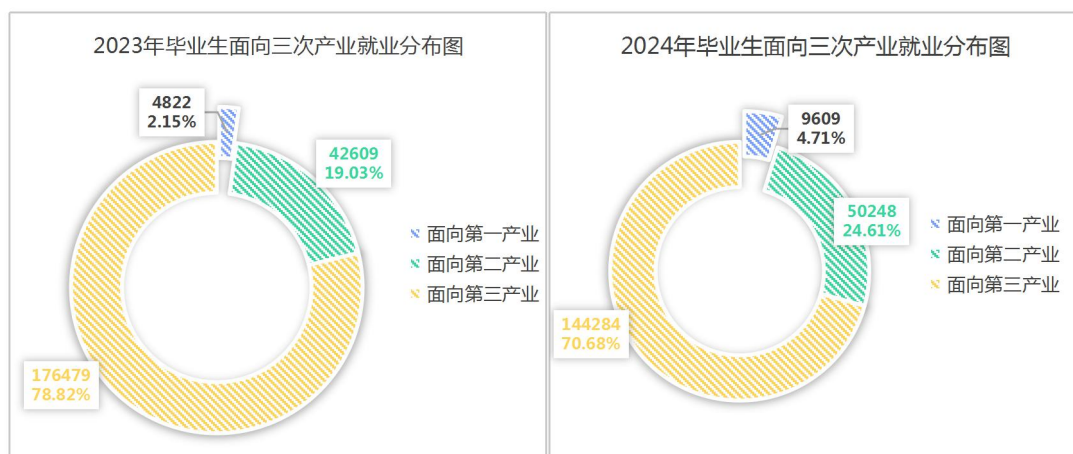


图 23 三次产业就业情况（2023 年） 图 24 三次产业就业情况（2024 年）

3.3 服务行业企业

3.3.1 提供技术服务

发挥人才与技术优势，聚集政行校企各方资源，努力打造技术和资源共享平台，开展科技成果转化与应用，服务产业转型升级。2024 年全省高职院校横向技术服务到款 47246.86 万元，较 2023 年增长 241.1 %；横向技术服务产生的经济效益 231787.02 万元，较 2023 年下降 17%；纵向科研经费到款额 4963.51 万元，较 2023 年下降 4.5%；技术交易收入 2316.91 万元，较 2023 年增长 35%；知识产权项目数为 6201 件，较 2023 年增长 300.3%，其中专利授权数量 5042 件，发明专利授权数量 753 件；专利转让 264 项，专利成果转化到款额 593.52 万元。乐山职业技术学院“光伏废硅制备锂电硅氧负极用氧化亚硅材料”项目成果以价值 70 万元实现科技成果转化，成功引进湖南企业到乐山投资 800 万元共建光伏固废资源化利用中试平台。泸州职业技术学院依托国家技术转移西南中心，围绕酿造智能化、绿色低碳改造等开展产教对接、人才服务、科技创新等市场化服务，完成技术转移转化和服务收入 1700 余万元。



图25高职院校横向技术服务到款

图26高职院校技术交易收入额

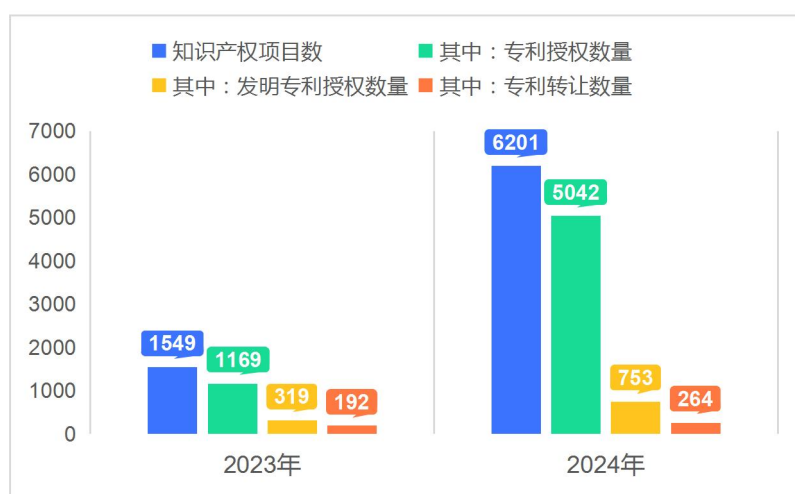


图27 高职院校知识产权项目情况

3.3.2 开展职业培训

落实育训并举法定职责，面向退役军人、新型学徒、下岗失业人员、农民、企业员工等开展职业教育、技能培训。2024年，全省高职院校非学历培训项目数4505项，较2023年增长53.9%；培训到账经费达到42927.63万元，较2023年增长14.4%。非学历培训时间253326学时，公益性培训服务54469学时。成都职业技术学院牵头筹建成都市新就业群体暖新学院，开发课程，推进线上学习平台建设；积极拓展退役军人、养老、育婴等重点群体培训项目，累计培训鉴定78万余人次、到账经费超过1亿元。

案例 7 深耕财税领域，服务财政高质量发展

四川财经职业学院充分发挥财政行业办学优势，锚定当前财税体制改革对基层财税干部岗位能力提升的迫切需求，2024 年重点聚焦政府会计、预算绩效、政府采购、内控管理等内容，累计完成 101 个培训项目，覆盖 29976 人次，为在校生人数 3.4 倍，实现培训收入 1971.82 万元，同比增长 37%。学校以四个创新举措，全力提升社会服务力：一是开发新专题，形成财政、税务、教育等 6 大类 12 个专题的核心业务矩阵；二是开发新课程，新增线上线下 32 门课程，“川财继教”公众号在线学习用户达 1 万人；三是创新“政策研究+培训服务+项目咨询”模式，联动研究中心、名师工作室，承接预算绩效、政策咨询等横向技术服务 16 项、为省政府提供重大决策咨询 5 项；四是拓展省外培训新渠道，历时 2 个月完成西藏林芝市 124 个基层单位 158 名财务干部培训，培训质效得到高度肯定。

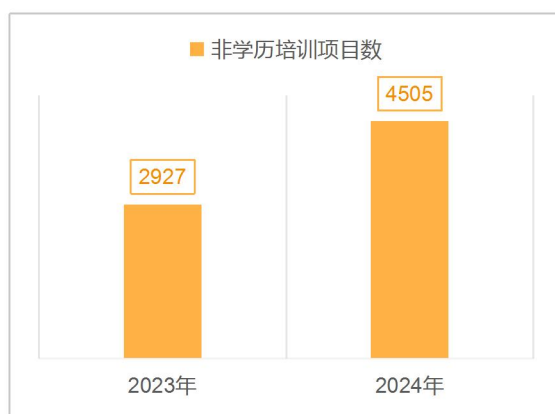


图28 高职院校非学历培训项目数



图29 高职院校非学历培训到账经费

3.4 服务学习型城市

3.4.1 推进社区教育

扩大社区教育资源供给，聚焦“一老一小”需求，推进社区、学校相互衔接融合发展，打造产教融合“社区学院+健康服务综合体”。拓展社区学院社会服务功能，结合人才与技术优势，面向中小学生、老年人员开展公益课程、公益大讲堂、研学活动和职业技能体验等活动，开展养老护理、急救护理等特色志愿服务，面向全生命周期提供终身学习服务。成立社区治理培训团队，深入街道和社区培训网格员、微网格员。搭建社区教育云平台，投放课程，满足居民时时可学、处处

可学的需求。

案例 8 职教赋能多方协同推进全民终身学习

成都农业科技职业学院对标“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”要求，强化办学职能，整合校内外资源，优化基地建设，拓展培育路径，丰富培育形式，构建服务具有农院智慧的终身学习体系。学校获批“全国职业院校服务全民终身学习第一批实验校”“成都特色四川模式的新农民培育体系”项目入选教育部 2023 年学习型社会建设（高等继续教育领域）重点任务，是四川省唯一进入该任务榜单的高职院校。2023-2024 学年开展成都市农业职业经理人培训 2000 余人次，面向成都市各区（市）县及阿坝州马尔康市、广安市武胜县等地开展基层农技人员培训 500 余人次，承接甘肃、海南等省外高素质新农民培训工作。

3.4.2 推进科普教育

充分发挥科教资源丰富、科研设施完善的优势，建立科普工作机制、建设科普基础设施、加强科普作品创作、举办科学普及活动。四川财经职业学院以建设成都金融文化科普基地为契机，与中国人民银行、华西证券等多家企业合作，设立反洗钱教育专区、中国银行展示专区；与天津金融博物馆、天府四川金融博物馆等共享展馆资源，共同开展相关主题活动；与区域内中小学和中职学校对接，提供数字货币交易、区块链技术应用等实战体验，普及财商教育。四川邮电职业技术学院在实验实训环境建设中坚持实验实训、培训鉴定、技术创新、科普示范的“四位一体”原则，实验实训场地面向社会开展科普和职业启蒙教育，建设优质科技创新教育实践基地。

3.4.3 开展推普教育

以国家通用语言文字为载体，开展“经典润乡土”“童心向党，放飞梦想”“民族一家亲，推普在行动”等活动，传承传播优秀传统文化，宣讲法纪法规，普及科学文化知识；开展通用语言文字学习培训班，帮助市民学说普通话，提高文化水平和交流沟通能力。

3.4.4 服务文化需求

围绕巴蜀优秀文化传承弘扬，推出艺术精品，彰显地方文化特色，不断满足市民对高品质文化的需求。四川艺术职业学院倾力打造文化创意周、文化艺术体育节、文星光影坝坝电”、四川历史名人“文星讲堂”等多个巴蜀历史文化传播活动，开展了川剧《芙奴传》《玉簪记》《绣襦记》、舞剧《四序·流觞》、话剧《芙蓉大饭店》等多部作品的创排和巡演，提升打造了儿童剧《小军号》、民族歌剧《梨花》，与四川省川剧院合作，创排展演了《诗酒太白》《大千世界》《芙蓉花仙》《定风波》《梦回东坡》等，为市民提供了丰盛的文化盛宴。

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数	人	185594	196065
	其中：A 类：留在当地就业	人	80269	75646
	B 类：到西部和东北地区就业	人	159259	161209
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	150931	162401
	D 类：到大型企业就业	人	28909	24610
2	横向技术服务到款额	万元	13851.55	47246.86
	横向技术服务产生的经济效益	万元	279286.7	231787.02
3	纵向科研经费到款额	万元	5194.96	4963.51
4	技术产权交易收入	万元	1716.58	2316.91
5	知识产权项目数	项	1549	6201
	其中：专利授权数量	项	1169	5042
	发明专利授权数量	项	319	753
	专利转让数量	项	192	264
	专利成果转化到款额	万元	1218.65	593.52
6	非学历培训项目数	项	2927	4505
	非学历培训学时	学时	1679277.1	253326
	公益项目培训学时	学时	266206.1	54469
7	非学历培训到账经费	万元	37526.48	42927.63

4 传承文化

4.1 传承传统文化

4.1.1 以课传文，守护文化根脉

四川省高职院校积极推动传统文化进学校、进专业、进课程。目前省内高职院校普遍开设了《中华优秀传统文化》等公共基础课程，同时注重将传统文化元素有机融入专业课程体系、教学体系、教材体系、管理体系的建设全过程，做到以文化人、以文育人。积极推动优良传统的继承和弘扬，教育和引导学生在学习专业知识、增长专业本领的同时，也注重提高学生文化素养，守护文化根脉。

4.1.2 多彩活动，践行传统文化

四川省高职院校积极参与由省教育厅联合其他省直部门开展的中华经典诵读演讲活动，邀请传统文化领域的专家学者到校讲座，讲好中国故事，讲好四川故事；举办文化体验活动、传统节日庆祝、校园文化活动等实践活动，让学生了解节日的文化内涵和习俗；在校园内设置传统文化展示区，如书法作品、传统绘画、历史人物雕像等，营造浓厚的文化氛围；鼓励学生成立传统文化社团，通过社团活动加深对传统文化的兴趣和理解；充分利用博物馆、科技馆、爱国主义教育基地等社会教育资源，让学生近距离接触和了解中华优秀传统文化，通过亲身体验和感受，促进对传统文化的认知和领悟。

4.2 传承工匠精神

4.2.1 提升素养，培育工匠精神

四川省高职院校通过开设《劳动教育》必修课程，全面加强以“工匠精神”为核心的职业素养培育，将传承和培育工匠精神落实到人才培养全过程，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气，引导学生树立劳动观念，锻造劳模精神，培育工匠精神，积极探索构建培养“劳模工匠”精神的育人体系，将劳模工匠

精神融入日常教学和课程思政，打造具有“劳模工匠”精神的师资队伍，构建起以“劳模工匠”精神、技术技能报国为主要元素的校园文化。

4.2.2 劳模进校，匠心营造风尚

四川省高职职业院校普遍采取多项举措发挥榜样带头作用，开展“劳模工匠进校园”行动，开展“劳模工匠大讲堂”、上好劳动教育第一课、办好“匠人工作坊”、做好校企合作、实践育人、建好劳模工匠兼职导师队伍、举办“育匠杯”职业技能大赛等活动。充分发挥所在单位的优势和资源，多渠道、多角度参与学校办学，服务学校人才培养工作，形成育人合力；活动促进了校企深度融合，借力丰富的合作企业资源，积极推动企业与学校建立实习实训基地、劳模工匠工作室等，为学生提供更多实习就业机会。通过劳模工匠进校园，弘扬劳模精神和工匠精神，发挥劳模工匠的榜样示范作用，传播“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，

4.3 传承红色基因

4.3.1 运用资源，延续红色记忆

四川省红色资源脉络清晰、链条完整。省内高职院校把传承红色基因作为落实立德树人根本任务的重要途径，充分挖掘红色文化资源，全面开展红色革命教育，从课程建设、阵地打造、活动开展、社会实践、校园文化、理论研究和社会联动等多方面协同推进传承红色基因，积极发挥红色文化的铸魂育人作用，助力培养具有坚定理想信念和强烈社会责任感的时代新人。

4.3.2 创新活动，赓续红色血脉

积极创新活动的方式，将红色基因融入各类教育活动中。通过诵读红色经典著作、观看红色电影和纪录片等形式，把红色文化的历史渊源、社会主义核心价值观和思想精华纳入思政课程。利用视频教学、互动式演示等现代多媒体技术增强红色文化教育的吸引力和感染力。建设党史馆、红色书屋、红色文化墙等红色

文化阵地，让学生身临其境地感受红色历史。举办红色文化宣讲、红色经典阅读、红歌合唱比赛、红色影片展映等特色活动，增强学生对红色文化的认同感和参与感；组织学生参观革命旧址、纪念馆，开展“情景式、沉浸式”学习，通过实地体验感受红色文化的魅力。四川交通职业技术学院于 2021 年 6 月在校内建成川藏公路博物馆，打造弘扬“两路”精神的红色基因库、爱国主义教育的“精神家园”，开馆至今线下参观人数达 30000 余人次，线上参观人数达 100 多万人次，中央电视台、《人民日报》等主流媒体对相关活动进行了报道。

案例 9 打造“一中心一基地” 传承红医精神与中医药文化

2024 年 5 月，四川中医药高等专科学校“红医文化研究中心”正式挂牌，自建设以来充分发挥场馆育人功能，开展多项活动，如拍摄第八届全国高校大学生讲思政课公开课活动参赛作品，民盟绵阳市委会在学校“红医精神与中医药文化传承教育基地”开展重阳节庆祝活动等。2024 年 9 月马克思主义学院依托中心建设申报的“红医精神与中医药文化传承教育基地”经教育部社科司评审通过入驻全国“大思政课”。

4.4 传承地方文化

4.4.1 扎根实践，锚定青春航向

高职院校在校内建有党史和方志馆，是爱国主义和革命传统教育的重要基地、市情地情展示的重要窗口。还有部分高校结合地方文化建有三苏、东坡、廉洁、农耕、蜀道、蜀绣、川剧、年画等院系、专业或基地，倡导教育家精神，引导高职在校生参与志愿者服务活动，锚定青春航向，把个人奋斗的“小目标”与治蜀兴川发展的“大蓝图”结合起来，价值引领与实践育人相得益彰，青年成长与全省各市发展共生共荣。

4.4.2 活动常态，厚植家国情怀

四川省高职院校以多种常态化举措展示巴蜀文化风貌。以教育传承巴蜀文化，将巴蜀文化纳入教学课程，普及巴蜀文化知识；以文化保护传承巴蜀文化，参与保护和修复古建筑、遗址，记录和保存传统技艺、民俗活动；以媒体传播传承蜀

文化，利用广播、互联网平台等宣传推广巴蜀文化；以文化旅游体验活动和学术研究传承巴蜀文化，开发与巴蜀文化相关的科研和研学项目，举办学术会议，促进国内外学者对巴蜀文化的研究交流。2024 年，省内多所高职院校开展了川剧进校园活动，将优秀川剧剧目《梦回东坡》《苏母》《白蛇传》等组织开展职业院校巡回演出，引发了川剧艺术推广新浪潮。

5 国际合作

5.1 合作模式

5.1.1 强化顶层设计，夯实合作基础

2024 年 5 月实施的《四川省职业教育条例》，明确鼓励职业教育领域加强对外交流与合作，服务“一带一路”国家战略。同年 8 月，省委办公厅、省政府办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的实施方案》强调，扩大和深化职业教育对外开放合作，明确建设国际交流合作平台、打造职业教育国际品牌的发展重点。11 月，四川省教育厅在 2024 四川国际友城合作与发展大会——科技创新与全球教育治理交流会上推介四川教育对外开放发展情况，成都航空职业技术学院围绕全球教育治理开展了专题发言。12 月，教育部在成都召开西南地区教育对外开放座谈会，四川等五省（区、市）教育厅（教委）及部分高职院校有关负责人作交流发言。

5.1.2 丰富合作模式，建强交流平台

四川高职院校面向马来西亚、法国等近 10 个国家开办东坡茶文化讲座、为联合国教科文组织总部中国代表团展示东坡宋代点茶，向非洲乍得学员传播中国竹编艺术，推动中国民族非遗文化国际传播与认同。截至 2024 年，全省高职院校开办中外合作办学专业 29 个，在校生 4139 人；在国（境）外开办学校 14 所，开办专业 27 个，在校生 972 人；接收国外放教教师 239 人；在国外组织担任任务的专任教师 121 人，专任教师赴国外指导和开展培训时间 7838 人日。

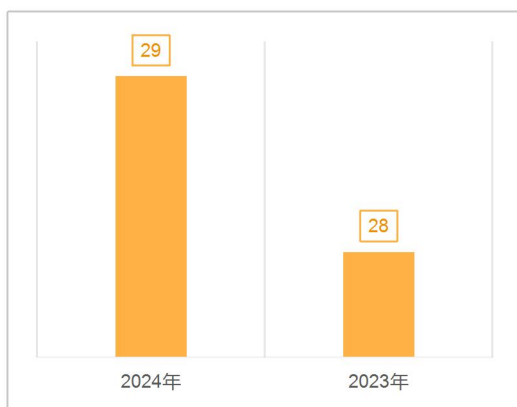


图 30 高职院校中外合作办学专业数

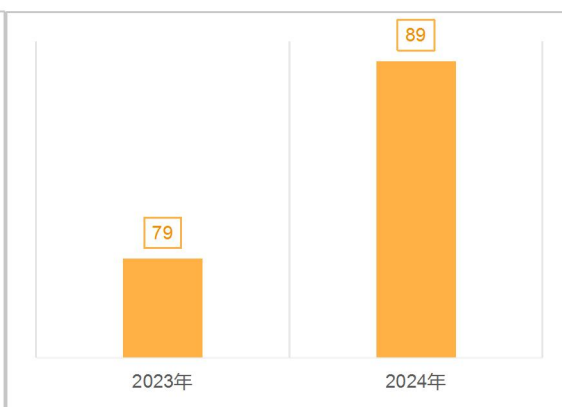


图 31 高职院校接收国外留学生专业数

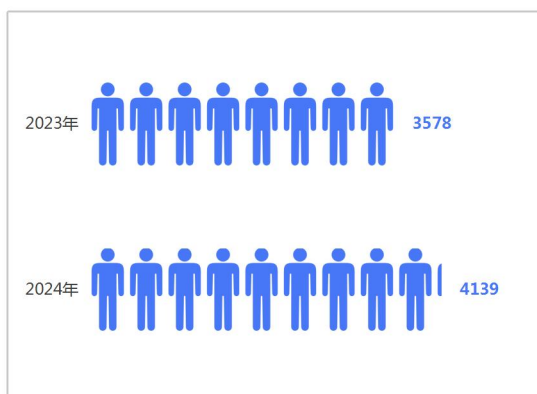


图 32 中外合作办学在校生人数

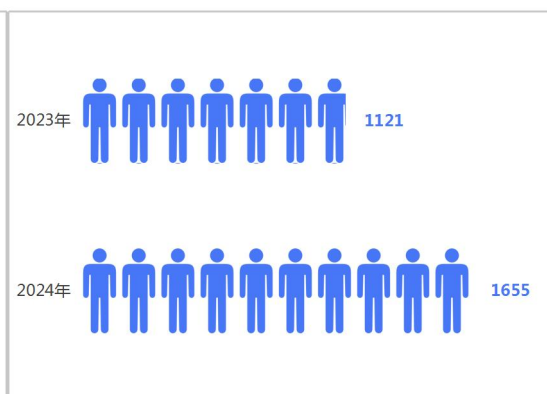


图 33 接收国外留学生人数

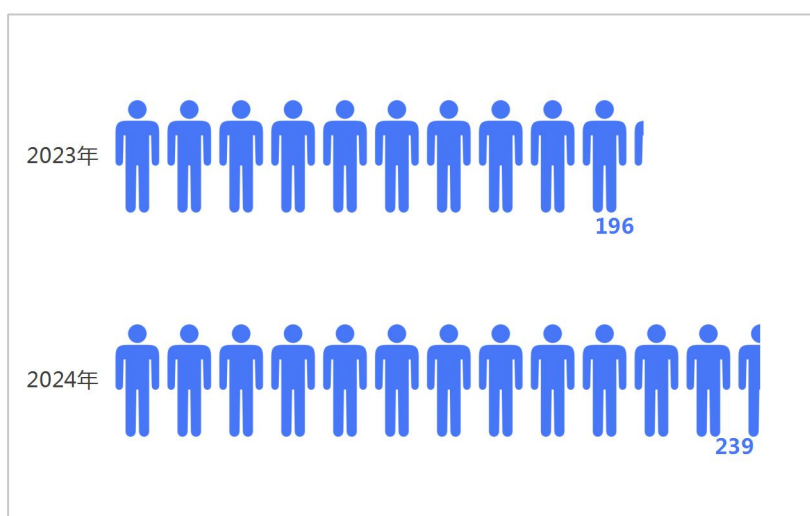


图 34 高职院校接收国外访学教师人数

5.2 学生培养

5.2.1 坚持内涵发展，加快人才培养

积极落实《加强来华留学管理工作方案》，吸引更多优秀外国青年来川学习

交流。组织开展 2024 年第二届成渝地区双城经济圈职业教育国际化微课教学大赛，促进两地职业教育资源整合、提高教师国际化教学水平。川渝两地 78 所院校 261 个作品参赛，经过多轮评选，共有 16 门课程获一等奖、27 门课程获二等奖、37 门课程获三等奖，12 所院校获优秀组织奖。2024 年，全省高等职业院校学生在国（境）外技能大赛获奖数达到 330 项，有 1655 名留学生在四川省高等职业学校的 89 个专业开展学习。

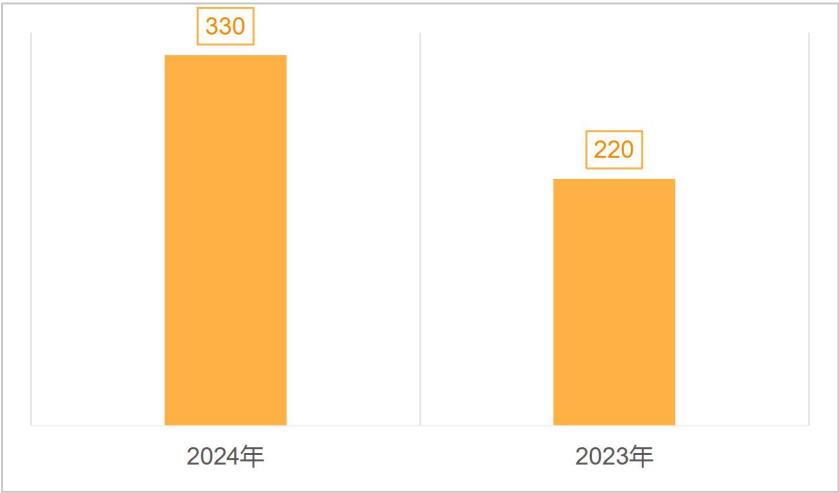


图 35 高职院校国外技能大赛获奖数量

5.2.2 打造留学品牌，扩大交流合作

积极打造特色项目，推动特色教育品牌“走出去”。鼓励支持高职院校赴非洲、中亚、美洲等地区开展境外办学，建设中外合作办学项目 20 个，推进“中文+职业技能”项目建设，打造了一批“鲁班工坊”“熊猫工坊”等特色项目。围绕省域特色和职业教育特征，四川省职业院校创建了“技能熊猫”国际技能人文交流品牌，成立了“成都工匠学院老挝分院”，与马来西亚等高校开展专科层次合作办学项目，与尼泊尔、荷兰等国家高校开展合作培养研修生，与印尼等国家签订订单班。成都工贸职业技术学院荣获“2023 职业教育对外交流与合作典型院校”。

5.3 标准建设

5.3.1 建设教学标准，促进职教出海

四川高职院校积极响应“一带一路”倡议，践行职教标准“走出去”“落地”“用

起来”。2024 年，四川省高职院校开发并被国（境）外采用的专业标准 77 个，课程标准 210 个，职业教育资源 93 个，标准 5 个。修订的《电子设备维修工程技术员六级职业标准》通过评审并进入坦桑尼亚国家职业标准体系，开发的航空电子维修工程专业学位教学标准通过审核验收。

案例 10 标准共建，谱写职教国际化新篇章

在“一带一路”倡议蓬勃发展的时代浪潮下，四川卫生康复职业学院勇立潮头，积极探索高职教育国际化新路径，成果斐然。学院凭借卫生健康专业专长，以多元形式推动中国职教标准“出海”，全力提升职业教育国际影响力。开展 3 场“中文+技能”系列培训，涵盖急救、护理等领域，为老挝 120 余人次师生员工传授知识；成功开发 4 个老挝国家职业标准，包括儿科、急诊、中药师、手术室等关键岗位，获老挝国家职业标准开发项目认证融入老挝职教体系，获评老挝职业标准建设开发突出建设单位；举办 3 场中老护理礼仪文化交流活动，输出 3 个教育教学与人才培养典型案例。这一系列行动，为“一带一路”沿线国家卫生健康事业发展贡献了“中国方案”，成为四川职教出海的生动范例。

案例 11 职教赋能中非合作 水利筑基命运共同体

四川水利职业技术学院深入贯彻落实习近平外交思想，主动服务“一带一路”与中非命运共同体构建战略，依托水利行业优势深度参与《中非合作 2035 年愿景》实施。作为入选乍得国家职业标准共建互认项目的水利院校，学校充分发挥专业特色，独立承担水利水电建筑工程职业标准和教学标准开发，成功将中国职教改革成果与非洲水利事业发展需求创新融合。学校组建中乍专家联合团队，通过六轮跨国协作完成标准本土化适配，打造出既彰显中国特色又契合非洲实际的水利职业教育标准，荣获专项表彰。该项目成果有力推动了中非技术标准互认，为非洲水利基础设施高质量发展注入中国智慧，生动诠释了新时代职业教育服务国家外交大局的使命担当。

5.3.2 建设行业标准，引领产业发展

成都航空职业技术学院作为主要成员方参与无人机国际准则的制定，组织参与制定了无人机应用框架标准、有效载荷装置接口要求和性能特性标准、低空空域框架标准、基于 BDS 短报文机制的民用无人机飞行数据传输标准等四项无人机全球标准。四川工程职业技术大学参与制定的纤维水泥型材、硅酸盐水泥、变

形钢材等 6 项国家产品质量标准通过老挝总理府办公室批准发布，成为该国建材行业的重要标准。

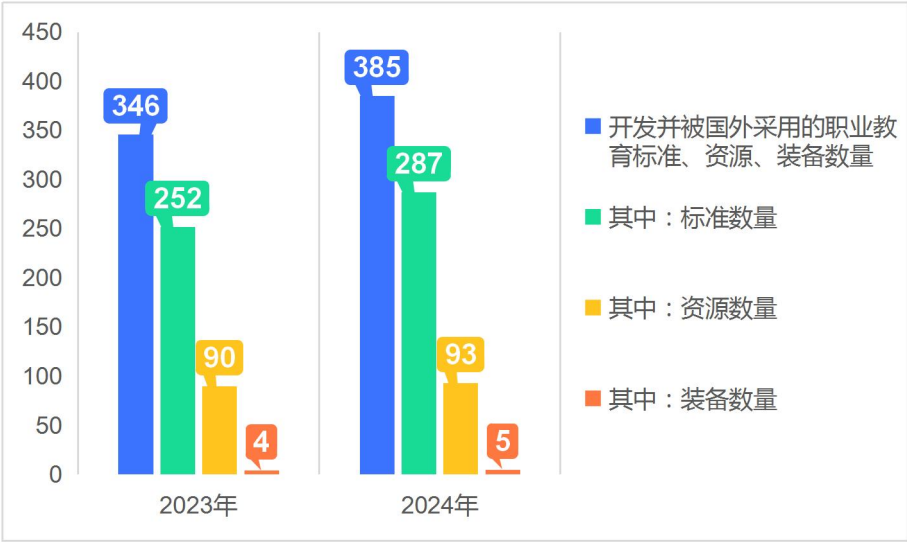


图 36 高职院校职业教育标准输出情况

5.4 服务战略

5.4.1 共建“一带一路”，助力国际合作

四川省支持职业院校参加“中德先进职业教育合作项目”“未来非洲—中非职业教育合作计划”等国际合作。四川职业院校伴随企业和产品“走出去”，通过“鲁班工坊”“熊猫工坊”等合作平台，围绕农业、机电一体化、现代物流、建筑工程优势专业，与东南亚和非洲有关国家和地区重点开展合作，开设“中文+职业教育”特色项目，帮助“一带一路”沿线国家培养技术技能人才，助力合作国家工业化进程。2024 年，四所职业院校获批中德先进职业教育合作项目第二期项目院校名单。

5.4.2 推进对外开放，提升国际影响力

四川职业院校积极开展国际交流合作助推职教出海，构建校企协同育人、产教深度融合的职业教育“走出去”办学模式，输出中国职教品牌，共同打造国际校企合作命运共同体。组织开展“相聚四川·携手同行”为主题的 2024 年港澳台大学生暑期实习逐梦扬帆计划，按照“岗位实习+研学交流+参访调研”模式组织实施，

以促进川港澳台青年交流，吸引更多港澳台大学生来川实习与发展。四川高职院校在第二十六届中国国际高新技术成果交易会展示产教融合成果，在开幕式、产教融合与科教融汇论坛开展主旨报告，荣获“产教融合优秀单位奖”“产教融合优秀案例奖”“产教融合国际合作奖”“产教融合产业学院先锋奖”“产教融合特别贡献奖”。

案例 12 “教随产出、产教同行” 开启“职教出海”新征程

成都工业职业技术学院坚持“教随产出、产教同行”，对接国家战略，与比亚迪汽车深度合作，联合泰国电动汽车协会、泰国北柳技术学院等机构和高校，开启“职教出海”新征程。学院依托比亚迪汽车“随企出海”，在泰国北柳技术学院设立“泰国分院”，开办新能源汽车技术专业，构建“全过程、全链条、全要素”国际人才培养体系，招收泰国本地学生，为比亚迪汽车（泰国）公司培养新能源汽车制造、售后端高素质技术技能人才，首届泰国学生已入职比亚迪汽车（泰国）公司。相关实践被《人民日报》新媒体、泰国电动汽车协会官网等国内外媒体广泛报道，泰国教育部职业教育委员会授予学院“中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖”。

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	346	385
	其中：标准数量	个	252	287
	专业标准数量	个	43	77
	课程标准数量	个	209	210
	资源数量	个	90	93
	装备数量	个	4	5
2	在国外开办学校数	所	16	14
	其中：专业数量	个	61	27
	在校生数	人	1212	972
3	接收国外留学生专业数	个	79	89
4	接收国外留学生人数	人	1121	1655
5	接收国外访学教师人数	人	196	239
6	中外合作办学专业数	个	28	29
	其中：在校生数	人	3578	4139
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	8378	7838
8	在国外组织担任职务的专任教师数	人	138	121
9	国外技能大赛获奖数量	项	220	330

6 产教融合

6.1 政策供给

6.1.1 加强产教融合制度保障

制定推动职业教育发展的政策文件，将四川职业教育改革发展经验成果固化为法律规范，为职业教育改革发展提供政策保障。出台《四川省职业教育条例》，明确支持面向产业聚集区域和重点行业领域建设区域产教联合体、行业产教融合共同体等平台，对接区域产业发展，推进产教融合、科教融汇，切实提升职业教育服务经济社会发展的贡献度。出台《关于深化现代职业教育体系建设改革的实施方案》，提出分产业组建行业产教融合共同体、建设开放型区域产教融合实践中心等措施，凝聚各方支持职业教育改革发展的合力，持续健全职业教育改革发展制度体系。

案例 13 育工匠添动能，打造全国“双十佳”基地

四川化工职业技术学院创新产教融合模式，依托“成渝地区双城经济圈能源化工行业产教融合共同体”，联合泸天化公司化工安全培训空间，通过“政-行-校-企-园”五方联动同频共振创新打造的“化工安全实训基地”，成为全国唯一拥有“双十佳”化工安全人才培养基地的产教融合共同体。基地创新形成了“四个中心、一套体系、一个平台”的服务模式，定位于“政府监管”“园区建设”“企业发展”和“人才培养”四大领域，带动了学校 7 个重点专业建设提质晋级，助推了 8 门一流核心课程建设，联动了 36 名卓越师资力量培育，解决企业技术需求 234 项，开展各类培训 4.2 万人次，实现服务收入 1600 万元，促进了能源化工产业集群高质量发展，为产教融合提供了新范式。

6.1.2 加大产教融合资金支持

加强职业教育经费保障力度，加大考核激励职教资金占比，落实“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策。将项目建设评价结果与资金分配及优惠政策挂钩，激发学校动力活力，鼓励企业设立学徒岗位并享受优惠政策。围绕四川优势产业和战略性新兴产业发展需求，首创校企“双激励”机制，安排省级专项资金 20 亿

元，分三批立项建设 50 个省级产教融合项目，通过“行业”与“市域”条块结合，以项目带动引领，大力提升职教资源支撑行业、服务区域发展支撑度。支持建设四川省产教深度融合改革试点项目，对入选学校予以人才培养类年度总支持额度不高于 1000 万元、综合类年度总支持额度不高于 2000 万元的奖励补助。

6.2 布局优化

6.2.1 优化职教资源布局体系

紧扣四川省产业发展布局，优化职业学校布局结构，规划新建的职业院校向产业和人口聚集区集中，将职业教育办到产业园区。根据产业布局和区域发展需要建设高等职业学校，支持有条件的地区布局职业教育本科或应用型本科高校，建设现代职业教育园区（职教城）、政产教科研融合示范城。选取产业基础较好、职业教育资源相对集聚的成都、绵阳、宜宾、德阳等城市开展产教融合试点，形成以城市为节点、行业为支点、企业为重点的产教融合改革试点经验。优化全省职业教育服务区域发展、支撑产业发展、助力大国外交三个布局体系，织密高职专业布局与四川“建圈强链”产业体系交叉融合的关系网，让专业布局与区域重点产业、新兴产业的适配性更加紧密，专业服务产业的能力更加高能有效。

6.2.2 构建区域协调发展格局

主动融入成渝地区双城经济圈建设，推动成渝地区职教协同发展。支持两地学校间资源共享、课程互选、教师互派、学分互认，共同推进职业教育人才培养模式改革。成立涪江流域职业教育协同发展联盟、川渝汽摩智能制造市域产教联合体等协同发展组织，开展第二届川渝地区烹饪教育发展论坛、成渝地区电子信息产教融合高质量发展大会等合作交流活动。

6.3 项目引领

6.3.1 深入推进产教融合两翼建设

推进职业教育与产业深度融合发展，着力建强市域产教联合体和行业产教融合共同体。发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，围绕区域产业发展需求，以省级及以上产业园区为基础，支持成都、泸州、德阳、绵阳、乐山、南充、宜宾、达州等区域中心城市，分批打造 15 个集人才培养、技术创新、就业创业、社会培训等于一体的省级市域产教联合体。启动行业产教融合共同体的建设工作，聚焦电子信息、装备制造、先进材料、能源化工、食品轻纺、医药健康、智慧农业等 7 个重点领域，布局建设 45 个行业产教融合共同体。支持各地建设一批集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能于一体的开放型区域产教融合实践中心。

6.3.2 深入实施产教深度融合改革试点项目

支持高校与企业联合申报、共同建设高水平产教融合项目，实现“培养+就业”有机衔接、“教学+实践”有机结合、“研发+转化”创新驱动。组织完成四川省首批 15 个产教融合示范项目验收工作，投入资金 19.77 亿元，全面完成 457 项建设任务，实现成果转化 265 项，带动产值 34 亿元。持续推进第三批省级产教融合示范项目建设，聚焦四川优势产业、重点领域对技术技能人才的需求，立项建设“四川省风电装备智造与运维产教科融合创新平台”等 10 个由高职院校牵头的四川省产教深度融合改革试点项目。2024 年，全省高职院校与企业共建开放型区域产教融合实践中心 578 个，较去年增加 66 个。四川工程职业技术大学等申报的 5 个案例成功入选 2024 年教育部产教融合、校企合作典型案例。

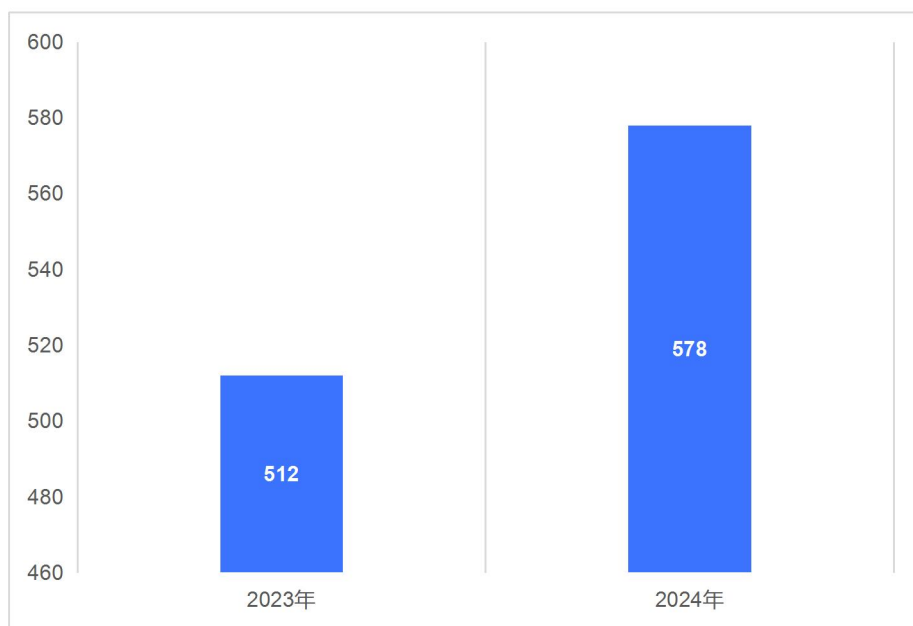


图 37 高职院校与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量

6.4 人才共育

6.4.1 深化校企合作育人模式

支持校企共建现场工程师学院、现代产业学院，共同制定培养标准，协同共育现场工程师和产业人才。四川省首批确定 49 个现场工程师专项培养省级项目，遴选推荐 23 个项目申报国家级现场工程师培养计划，被教育部确定 5 个。推进 1+X 证书制度试点工作，全省超过 10 万名学生参与学徒制试点，1500 余人参与现场工程师专项培养计划。高职院校及时将真实生产项目、工艺流程融入教学，动态引入新方法、新工艺、新装备、新材料，积极探索高素质产业工人协同培养新路径。

案例 14 携手行业头部企业共建专业核心课程

成都航空职业技术学院受教育部委托，携手航空航天领域 83 家头部企业和 10 所双高院校，共同开展航空航天装备领域职业教育专业课程改革试点工作。一是校企共建专业核心课程。深入成都飞机工业（集团）有限责任公司、中国商用飞机有限公司等链主企业，跟岗挖掘企业真实生产场景、典型工作任务等资源，研制课程能力图谱，开发 13 门专业课程。二是虚实结合打造对标企业真实工作场景的实训条件。按照“以虚助实、虚实结合”的原则，对航空航天装备领域中的飞机数字化装配等工作场景进行仿真，有效解决航空航天领域“三高三难”的问题。

三是引入人工智能技术深化三教改革。以人工智能大模型为基座打造课程和教材智能体，校企合作开发 13 本融媒体、可交互的育训共用数字教材，探索“师生机”三元教学新模式。

6.4.2 探索科教协同育人模式

发挥四川高等职业教育研究中心等科研平台优势，加强职业教育政策、理论、实践研究，探索基于科研成果转化为教学案例、教学问题转化为科研项目的科教协同育人模式。联合职业院校、科研院所和企业研究中心等共同组建一批科教融汇平台，立项建设省级现代产业学院 67（其中，高职院校建设 20 个）。2024 年，校企联合开展生产、咨询、技术服务 1263 项。建立双主体育人、双导师指导、双元教学、双元评价的人才培养培育机制，促进教育和产业体系在人才、智力、技术、资本、管理等资源要素集聚融合。建设一批公共实践中心、企业实践中心、学校实践中心，提升教育供给质量、健全协同育人体系、建强创新人才队伍。

案例 15 校企协同破技术壁垒，科教融汇促产教发展

绵阳职业技术学院复合材料智能制造技术专业群依托省级产教融合示范基地和现代产业学院，政行校企协同共建“一学院二中心三平台”，构建产学研用深度融合的技术技能服务体系，采用校企人员“双岗互聘”模式，组建多学科交叉创新团队，聚焦聚酯薄膜材料产业关键技术攻关，立项省自然科学基金课题 3 项，协同技术攻关 10 项，授权专利 7 件。突破“光伏发电用无氟耐候聚酯薄膜”等 3 项“卡脖子”技术，创造经济效益 2.6 亿元。以科研反哺教学，推动“四链”融合。专业群建成国家级专业教学资源库 1 个、在线精品课程 1 门，省级虚拟仿真实训基地、教师教学创新团队各 1 个，开发仿真教学软件 6 个。学生获职业院校技能竞赛国奖 3 项、省赛金奖 5 项。

7 发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 统筹职业教育改革发展

建立省级联席会议制度，加强政府统筹、分级管理、部门配合、社会参与。坚持多元主体协同推进，深入落实各级政府和相关部门发展职业教育主体责任，将职业教育工作纳入地方经济社会发展考核的要求，督促指导各市（州）完善工作机制。印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的实施方案》，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，有序有效推进现代职业教育体系建设改革。全省高职院校全面、准确领会全国、全省教育大会精神，落细、落实大会决策部署，把党的领导贯彻到办学育人全过程各方面，转化为高质量发展的澎湃动力和务实举措，充分激发职业教育办学活力。

7.1.2 推进《四川省职业教育条例》实施

2024年5月，在全国较早颁布《四川省职业教育条例》，将四川近年来职业教育改革发展经验成果固化为法律规范。围绕现代职业教育体系、办学条件保障、师资培养培训等关键问题，给出了四川经验；将产教融合专章单列，在完善管理体制、服务地区经济发展、营造良好氛围和规范办学行为等方面作了细化规定，体现四川特色。全省高职教育各条战线迅速掀起贯彻落实《条例》的热潮，强力推进依法治校、依法治教、依法治学。

7.1.3 推进产教融合

探索省域现代职业教育体系建设，在优化职教布局、畅通人才培养体系、提升内涵质量的基础上，创新政行校企“四方”融合共建模式，着力建强“两翼”。围绕全省六大优势产业、战略性新兴产业发展需求，在成都、德阳、宜宾等区域中心城市，打造7个省级市域产教联合体；3个入选国家级，总数居全国第二。聚焦人工智能、高端能源装备、航空航天、新型显示、新能源等“15+N”重点产业

链，布局建立 45 个行业产教融合共同体，建设开放型区域产教融合实践中心，服务新经济、新业态，支撑区域重大产业集群和重点产业链高质量发展。创新校企“双激励”模式，立项打造 35 个省级产教融合试点项目，校企联合开展生产、咨询、技术服务 1263 项，开发新产品 122 种，实现成果转化 265 项。各高职院校联合产业园区和产业领先企业，共建“校中厂”“企业工作站”“大师工作室”“混合股份公司”“产业学院”，创新产教融合机制，形成多层次、多维度的产教深度融合形态。

7.1.4 推进科教融汇

全省高职院校紧紧围绕国家重大战略性新兴产业变革趋势，深化科教融汇，注重将科技创新思维、科学研究方法和科研成果转化为教学内容，融入课程教学和实训环节。构建“教学项目—生产性实践项目—科研创新项目”实践教学体系，实施“教学工场+生产工厂+科研工坊”全场景综合育人；推行企业进校园、项目进课堂、专家传经验等形式，把在科研工作中积累的经验带到课堂、科研工作中获得的新知识融入教学；引导学生参与科研项目申报、实验操作、数据处理等科研实践活动，激发学生的科技创新能力和实践能力。在第七届中华职业教育创新创业大赛全国现场总决赛获奖数居全国第一的历史最好成绩，在第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛国赛主体赛获得 1 金、4 银、7 铜的佳绩。

7.1.5 推进职普融通

探索职普融通改革。系统设计符合职业教育类型特点的考试招生制度，拓宽技能人才升学通道。启动职业教育高考制度改革，成立职教高考改革工作专班，积极探索推进高职单招、对口招生“两考合一”，完善“文化素质+职业技能”的考试评价方式。2024 年，全省高职单招报考人数 31.29 万人，同比增加 2.37 万人，录取人数 23.55 万人，同比增加 3.55 万人，整体招生计划完成率达 96.74%，同比增长 31.83%，录取率达 75.1%，同比增长 6%，均创历史新高。优化完善五年制高职培养，突出中高职贯通培养特点，满足高技能人才宜早、宜长周期、宜贯通的培养需求，从根本上解决五年制吸引力与适应性不强的问题。有序扩大本科

层次职业教育人才培养规模，2024 年全省 23 所高校与合作企业（单位）在 44 个专业开展本科层次职业教育人才培养改革试点；对口招生本科计划 6272 人，较 2023 年增加 2512 人，增幅 66.81%，人才成长通道进一步拓宽。

7.2 质量保障

7.2.1 推进高职院校规范办学

建立全省职业学校办学突出问题常态化督导问责机制。规范招生行为治理，实行高职院校“十严禁”，严肃查处违规招生行为。改进优化高职单招政策，实行全省统一报名、统一命题、统一考试、统一评卷、统一录取，从根本上遏制违规招生问题。开展实习专项整治，重点聚焦学生实习组织、实习单位选择、实习报酬落实、实习安全保障等 12 项突出问题开展专项排查整治。开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作。通过规范办学行为提升参与主体的满意度，全省高职院校应届毕业生满意度为 94.44%，毕业三年内毕业生满意度为 93.41%，用人单位满意度为 94.71%，家长满意度为 94.92%，实现办学主体相关方满意度稳步提升。

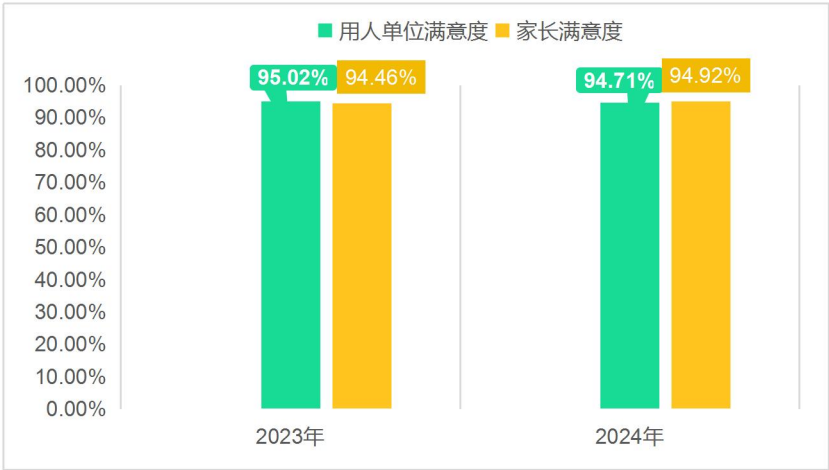


图 38 用人单位和家长满意情况

7.2.2 多措并举打造职业教育金师

印发《四川省职业教育“双师型”教师认定基本条件（试行）》，健全教师标准体系，充分发挥“双师型”教师在综合育人、企业实践、教学改革、社会服务和教师专业发展等方面示范引领作用。面向全省中高职院校，遴选省级职业院校“双师型”名师工作室、技艺技能传承创新平台和教师教学创新团队领衔人。采用领衔人与成员双向选择、省级统筹安排等方式，确定 2000 余名工作室平台团队成员，覆盖 21 个市（州）、300 余所中高职学校、100 余家企业。将名师名匠团队项目纳入职业院校教师素质提高计划统筹规划，支持名师工作室、名匠平台打造“1+16+M+N”“1+17+10”培养模式。全省高职院校“双师型”教师比例达到 47.59%，其中高级“双师型”教师比例达到 11.34%。

7.2.3 落实质量年报制度

全省 84 所高职院校全面贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，基于服务全面建设社会主义现代化四川新征程和地方经济社会发展的宏大视角，发布质量年报。48 所高等职业院校联系 82 家企业报送了参与高等职业教育人才培养年度报告，全面呈现各高职院校在深化内涵建设、产教融合方面的成果成效，讲好服务行业企业、支撑区域高质量发展的职教故事，全方位展示四川高职教育高质量发展的全景全貌。

表 6 四川省企业年报发布情况表

序 号	企业名称	学校名称
1	重庆足下科技有限公司	四川国际标榜职业学院
2	四川百大逸购科技有限公司	德阳农业科技职业学院
3	科大讯飞股份有限公司	四川职业技术学院
4	四川江淮汽车有限公司	
5	阆中大北农农牧食品有限公司	南充职业技术学院
6	四川东材科技集团股份有限公司	绵阳职业技术学院
7	四川奇石缘科技股份有限公司	
8	富临精工股份有限公司	
9	四川恒通动保生物科技有限公司	内江职业技术学院

序 号	企业名称	学校名称
10	重庆西门雷森精密装备制造研究院有限公司	
11	北京新荣记餐饮管理有限公司	乐山职业技术学院
12	一汽-大众汽车有限公司成都分公司	四川城市职业学院
13	成都布鲁未来教育咨询有限公司	
14	北京东方雨虹防水技术股份有限公司	
15	义获嘉伟瓦登特（上海）商贸有限公司	
16	四川旅投教育投资有限责任公司	成都纺织高等专科学校
17	百胜餐饮（成都）有限公司	
18	东方电气风电股份有限公司	四川工程职业技术大学
19	南京中兴信雅达信息科技有限公司	四川邮电职业技术学院
20	四川京邦达物流科技有限公司	
21	四川智天远教育科技有限公司	
22	奥的斯电梯管理（上海）有限公司	成都工业职业技术学院
23	四川众合智控科技有限公司	
24	四川金象赛瑞化工股份有限公司	眉山职业技术学院
25	乾坤乐健健身服务有限公司	
26	米易华森糖业有限责任公司	攀枝花攀西职业学院
27	成都华成奇智科技有限公司	成都工贸职业技术学院
28	四川微电芯通电子科技有限公司	
29	四川领克汽车制造有限公司	广安职业技术学院
30	泸州北方化学工业有限公司	四川化工职业技术学院
31	万华化学集团股份有限公司	
32	南充泽英教育集团	天府新区通用航空职业学院
33	天津滨海迅腾科技集团有限公司	
34	永发印务（四川）有限公司	成都职业技术学院
35	巨人通力电梯有限公司	四川信息职业技术学院
36	成都游美堂科技有限公司	四川文化产业职业学院
37	她妆美谷电商直播基地	
38	德林义肢康复器材（成都）有限公司	四川卫生康复职业学院
39	四川杏林医药连锁有限责任公司	
40	成都斯坦丁教育集团	川北幼儿师范高等专科学校

序 号	企业名称	学校名称
41	绵阳海天师雨幼教管理有限公司	
42	成都七一世外桃源酒店管理有限公司	南充科技职业学院
43	成都维登义齿科技有限公司	
44	四川九天真空科技有限公司	
45	慧科教育科技集团有限公司	四川科技职业学院
46	重庆正大农牧食品有限公司	达州职业技术学院
47	达州市首矩新型建材有限公司	
48	四川睿宏集团有限公司	四川水利职业技术学院
49	成都口口齿科技术有限公司	四川中医药高等专科学校
50	四川赫非教育科技有限公司	德阳科贸职业学院
51	川开电气有限公司	四川现代职业学院
52	中国医药对外贸易有限公司	雅安职业技术学院
53	雅安市中医医院	
54	金蝶精一信息科技服务有限公司	四川财经职业学院
55	四川航天信息有限公司	
56	四川经纬教育管理集团有限公司	泸州职业技术学院
57	用友网络科技股份有限公司	
58	中铁工程服务股份有限公司	四川建筑职业技术学院
59	国网四川省电力公司技能培训中心	四川电力职业技术学院
60	四川蓝海智能装备制造有限公司	四川交通职业技术学院
61	博音听力技术（上海）有限公司	四川护理职业学院
62	重庆京东方显示技术有限公司	遂宁职业学院
63	四川淼垚森园林工程有限公司	成都农业科技职业学院
64	四川川幼春晖学前教育管理有限公司	四川幼儿师范高等专科学校
65	吉利汽车控股（杭州）有限公司	四川航天职业技术学院
66	四川省普什宁江机床有限公司	
67	四川省童蒙雅正文旅集团有限公司	
68	四川智天远教育科技有限公司	
69	慧达文（江苏）教育科技有限公司	南充电影工业职业学院
70	四川锲科体育发展有限公司	
71	中国联通南充市分公司	
72	杭州海康威视数字技术股份有限公司	四川司法警官职业学院

序 号	企业名称	学校名称
73	四川省德阳监狱	
74	四川智天远科技有限公司	
75	武汉伟创聚赢科技有限公司	
76	四川航空股份有限公司	成都航空职业技术学院
77	成都瑞雪丰泰精密电子股份有限公司	四川工商职业技术学院
78	四川绵竹剑南春酒厂有限公司	
79	四川省工艺美术研究所	
80	宋城演艺发展股份有限公司	四川艺术职业学院
81	四川奥恒环保科技有限公司	资阳环境科技职业学院
82	宜宾五粮液股份有限公司	宜宾职业技术学院

7.3 专项引领

7.3.1 落实提质培优行动计划

全省深入推进 8 个国家“双高计划”建设单位强化内涵建设，打造一批高水平专业群，提升服务力、贡献力，为区域经济社会高质量发展提供有力支撑。着眼支撑全省经济社会发展大局和服务国家重大战略，组织国家、省级“双高计划”建设单位开展新一轮高职“双高计划”申报。完成省级“双高计划”项目中期绩效评价，22 所省级“双高计划”建设学校中 5 所实现立项档次调整，调整占比 22.7%；15 所省级“双高计划”建设学校获评“1 优 3 良 11 中”的成绩。成功承办 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛高职组数控多轴加工技术、软件测试 2 个赛项的比赛。

7.3.2 实施本科层次高等职业学校建设递进培育工程

支持国家“双高”计划学校、省级双高学校对标教育部《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》等标准，摸清底数、厘清问题、找准差距、扬长补短，聚力打响职教本科创建攻坚战，办学水平整体实现提升。全省 5 所高职院校成功纳入“十四五”高等学校设置规划，筹建职业技术大学，入规数量位居全国前列。

7.3.3 开展对标竞进活动

召开全省普通高等学校“对标竞进、争创一流”工作推进会。全省高职院校调整优化专业结构，服务区域经济社会发展；积极开展有组织科研创新，推动科技成果转移转化；创新人才引育体制机制，不断激发人才发展活力；优化资源配置，强化组织保障，抓实抓细第二轮“对标竞进、争创一流”工作。

7.4 办学资源

7.4.1 优化职教资源布局体系

对接国家战略和区域经济社会发展需求，出台职业院校专业布局调整优化指导意见。优化全省职业教育服务区域发展、支撑产业发展、助力大国外交三个布局体系，构建职教资源匹配数字地图。为适应民族地区现代农牧业、生态旅游业、康养产业发展，新增作物生产技术、导游服务、休闲体育服务与管理、智慧健康养老服务等相关招生专业。“十四五”以来，新增工业科技、医药卫生等高职学校 5 所，实现 21 个市（州）高职院校全覆盖。

7.4.2 健全多元投入机制

健全政府投入为主、多渠道筹集教育经费的办学投入机制。落实“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策。省级专项支持 14.95 亿元推进产教融合试点项目建设。承担职业教育差异化生均拨款制度首批试点工作，探索建立按专业大类差异化拨款的机制。完善高等职业教育成本分担机制，合理确定学费、住宿费收费标准并建立动态调整机制。鼓励社会资本进入职业教育，依法落实税费减免、土地划拨、融资支持等政策。2024 年，全省高职院校生均财政拨款水平 1.81 万元，较 2023 年增长 3.57%，年财政专项经费达到 287713.43 万元，较 2023 年增长 18733.88 万元。全省高职院校年实习专项经费达到 12558.61 万元，其中年实习责任保险经费为 1142.26 万元。生均教学科研仪器设备值达到 10422.15 元，较 2023 年增长 26.4%。

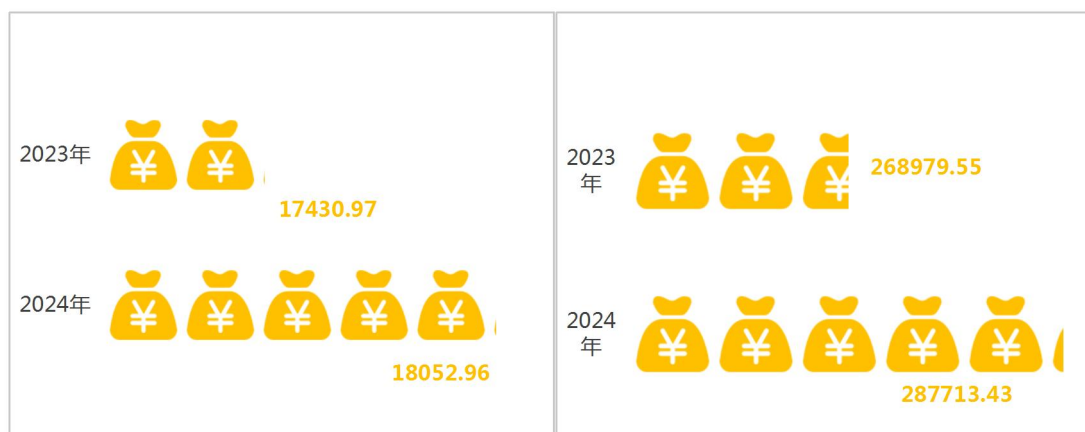


图 39 高职院校年生均财政拨款水平

图 40 高职院校年财政专项拨款总额

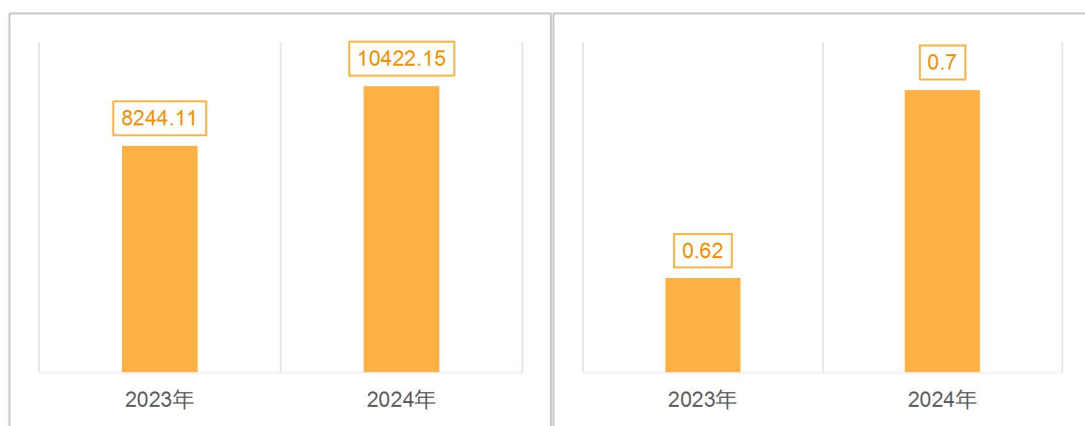


图 41 生均教学科研仪器设备值

图 42 生均校内实践教学工位数

7.4.3 扩充师资队伍

全省高职院校改革教师招聘考核机制，实行高层次、高技能人才采取直接考核的方式公开招聘，兼职教师自主聘任，不断增强教师队伍发展活力。全省高职院校教职工额定编制数 50773 人，较 2023 年增长 4.8%。实有教职工总数为 60486 人，较 2023 年增长 10.1%；专任教师总数为 45616 人，较 2023 年增长 3.7%；思政课教师数为 2892 人，较 2023 年增长 13.6%；体育课专任教师数为 1757 人，较 2023 年增长 22.2%；辅导员人数为 5090 人，较 2023 年增长 8.8%。生师比由 2023 年的 19.43:1 降到 20.2:1；高级专业技术职务专任教师比例为 22.48%。

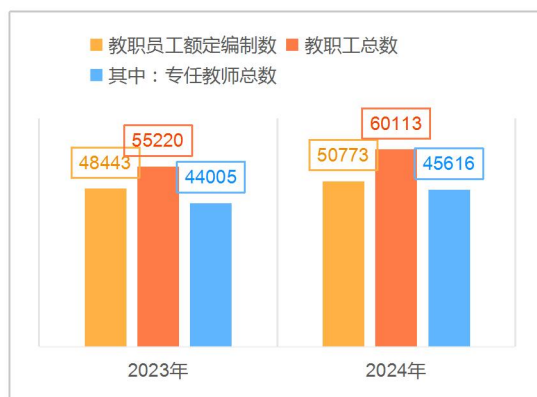


图 43 高职院校教职工总体数量

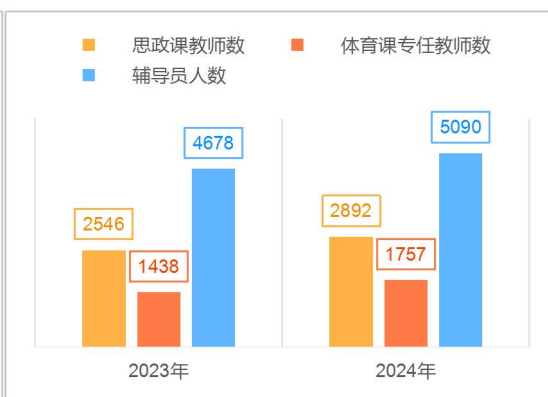


图 44 高职院校教职工分类数量

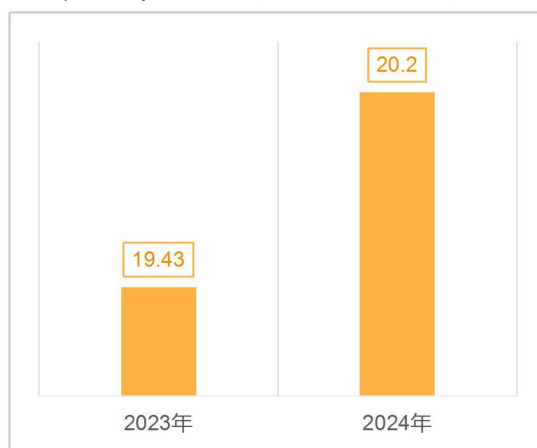


图 45 高职院校生师比

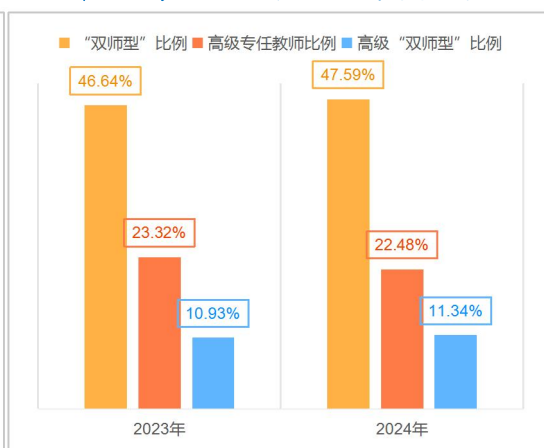


图 46 双师型、高级职称占比情况

7.4.4 推进办学条件达标

落实《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》工作要求。完善职业学校分类达标标准，召开全省职业学校办学条件达标工程工作专题部署会，按季度调度各地、各学校达标工作情况，全省高职院校办学条件不断提升。

7.4.5 吸引行业企业参与职业教育

建立产教对话制度，支持高职院校与企业建立长期合作关系，把工厂建到校园里，课堂搬到车间去，专业建在产业链上。全省高职院校企业提供的校内实践教学设备值97751.53万元，较2023年增长58.7%；与企业共建开放型区域产教融合实践中心578个，较2023年增长12.9%；聘请行业导师12499人，较2023年增长6.4%，其中聘请大国工匠、劳动模范110人；行业导师年课时总量达到

2112353 课时,较 2023 年增长 3.8%;年支付行业导师课酬 13616.53 万元,较 2023 年降低 9.2%。

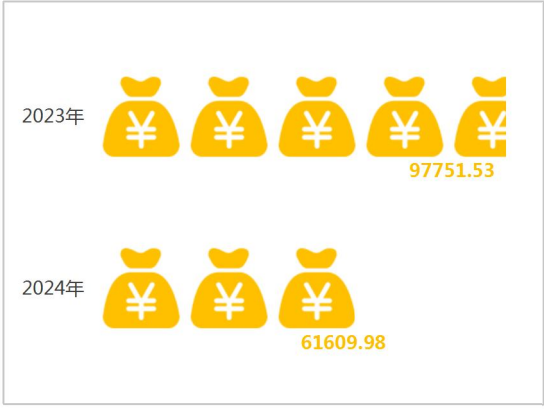


图 47 企业提供的校内实践教学设备值

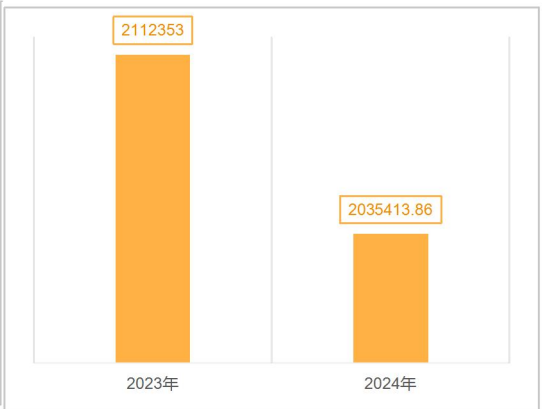


图 48 行业导师年课时总量

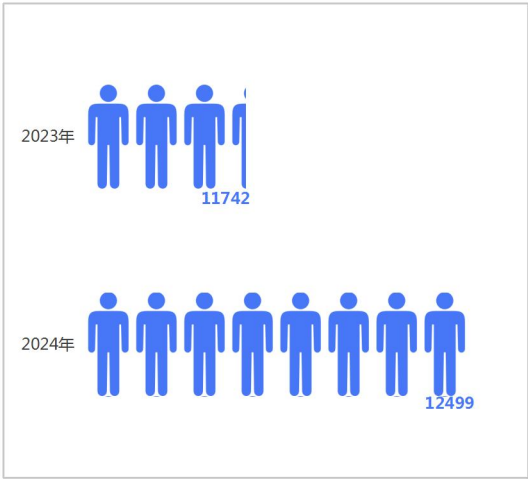


图 49 高职院校行业导师人数

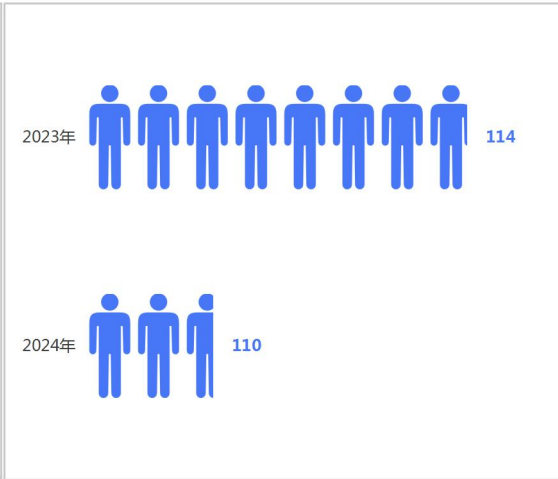


图 50 聘请大国工匠、劳动模范人数

表 7 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数	人	987284	1036554
2	年生均财政拨款水平	元	17430.97	18052.96
3	年财政专项拨款	万元	268979.55	287713.43
4	教职工额定编制数	人	48443	50773
	教职工总数	人	55220	60113
	其中：专任教师总数	人	44005	45616
5	思政课教师数	人	2546	2892
6	体育课专任教师数	人	1438	1757
8	辅导员人数	人	4678	5090
10	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	713531	824986
11	其中：学生体质测评合格率	%	85.45	85.78
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	143737	163508
12	企业提供的校内实践教学设备值	万元	61609.98	97751.53
	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	512	578
13	聘请行业导师人数	人	11742	12499
14	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	114	110
15	行业导师年课时总量	课时	2035413.86	2112353
16	年支付行业导师课酬	万元	164319.58	13616.53
17	年实习专项经费	万元	12537.03	12558.61
18	其中：年实习责任保险经费	万元	1381.29	1142.26

8 挑战与展望

8.1 挑战与问题

8.1.1 统筹力度有待加强

职业教育天然的“亲产业性”决定了现代职业教育体系建设不仅仅关系教育领域的变革，还与经济、产业、社会紧密。省委、省政府高度重视职业教育改革发展，但省级层面发改、经信、人社、财政等部门协作机制尚需进一步健全，人才供需信息不及时、不对称，特别是对重点行业、链主企业的人才需求情况了解较少，人才供给与需求的结构性矛盾尚未有效破解。省级层面结合自身特点优势，在现代职业教育体系建设改革上先行先试、率先突破的力度还不充分，有利于职业教育发展和产教深度融合的制度环境和生态尚未形成。

8.1.2 办学条件亟待改善

四川地处西部腹地，近些年高职教育办学条件持续改善，但仍存在办学资源投入不足、院校发展不均衡的问题。职业教育投入与 GDP 全国第五和职教在校生人数全国第五、西部第一的省情不匹配，现代职业教育体系建设改革存在掣肘。尤其近年来，高职院校入学人数增长，而新增资源的到位需要一定建设周期，办学条件的改善滞后于办学规模的扩大。部分高职院校面临较大办学压力，尤其是专任教师数、教学基础设施建设等亟须改善。

8.1.3 人才培养质量受限

现代职业教育体系建设改革关键之一在人才培养体系构建，建立以中职学校为基础、高职专科为主体、职业本科为牵引的成长成才通道。但是，四川职教本科院校缺乏，中高职考试升学通道通而不畅，职普融通“肠梗阻”仍未消除。部分高职院校建设发展偏离办学类型，办学定位仍不准确，就业—招生—培养联动机制尚不健全，课程体系和课程内容、教学方法手段等在一定程度上滞后于新技术新产业发展需求，人才培养尚无法完全匹配社会需求。

8.1.4 产教融合深度不足

推动产教融合的激励性、保障性政策举措不足，政策制度还缺乏具体落地的措施。产教融合机制、部门协同联动机制不够完善，企业参与办学的内生动力不足，产教融合仍旧是学校热、企业冷。产教融合重大改革试点建设有待加强，产教融合共同体、产业学院、职教集团、职教联盟等产教平台实体化运行亟待推动。由于产业更新迭代速度较快，职业学校专业布局、建设滞后于产业发展，人才培养契合度、针对性有待进一步加强。

8.2 对策与展望

8.2.1 争取政府支持，统筹推进职教体系建设

学习宣传好、贯彻落实好职业教育政策文件，组织开展形式多样、内容丰富的学习宣传活动，凝聚各方支持职业教育改革发展的合力。高位统筹推进四川现代职业教育体系建设改革，建立健全多部门协作机制，持续加强职业教育财政投入，建立产业人才供需对接机制，保障职业教育建设水平。加快支持职业教育的金融、财政、土地、信用、就业和收入分配等实质性措施的出台，完善产教融合组合式激励政策，推动职业教育关键领域实现改革突破，将职业教育放在四川省现代化产业体系大布局中整体推进。

8.2.2 优化布局体系，深化推进产教协同育人

建立全省职业教育服务区域发展布局体系、支撑产业发展布局体系、助力大国外交布局体系，构建职教资源匹配数字地图。围绕现代职业教育体系建设做实“一体”、建强“两翼”，压实建设主体责任，提升建设质量，推动我省“一体两翼”建设实体化运行、实质性运转。对接国家战略和区域经济社会发展需求，扎实推进省级产教深度融合改革试点项目建设，持续加强项目过程管理，推进各类产教融合、校企合作平台实体化运行、实质性运转。推动科教融合育人，聚焦重点产业领域，围绕重大科技任务，组建一批科教融合学院和高水平产业导师团队，大力建设产业技术创新平台和服务平台，探索面向企业技术攻关和产品研发的创新

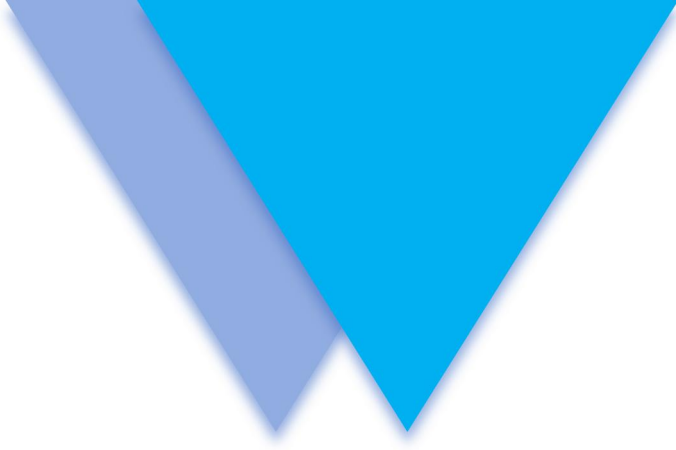
型人才培养模式。

8.2.3 加强督促督导，持续推进办学条件达标

联合有关部门，加强统筹，强化定期调度、通报、检查等制度，并出台系列举措，督促各地、学校及举办方继续落实《四川省职业学校办学条件达标工程实施方案》，尤其是占地、用房、师资等关键办学指标。统筹区域人口变化、产业发展需求、教育资源供给和学校办学条件，持续优化职业院校布局结构。开展办学突出问题常态化督导，落实高职单招政策，组织开展职业学校实习管理情况交叉检查，提升学校治理能力。通过科学规划、合理调整，提升全省高等职业学校办学条件重点监测指标达标率。

8.2.4 加强内涵建设，稳步提高人才培养质量

强化职业教育内涵建设，集中力量打造金专业、金课程、金教材、金教师、金基地。对接四川省现代化产业体系建设需求，进一步优化专业结构，健全专业设置预警和动态调整机制，综合运用招生计划、就业反馈、拨款、评估等方式，推动职业学校专业结构、人才培养质效与经济社会发展需求高度匹配。推动高职学校提质培优，以重大项目为引领，提高学校关键办学能力。紧盯服务产业发展，做好新一轮国家“双高计划”申报准备工作。研究推动本科层次职业学校递进培育工程，优化本科层次人才培养改革试点，加强职教本科建设。



官方地址：四川省成都市青羊区陕西街 26 号
邮 编：610015