

教学督导工作简报

质量部〔2019〕第1期

2019年9月教学督导工作开展情况

教学督导工作是学院教学质量保障体系的重要组成部分。为完善质量监控和保障体系，健全督导队伍，切实提高学院教学质量，经各教学单位推荐，学院同意，2019-2020学年共聘请赵荣等17名校内教学督导和林冬等9名校外兼职督导。

一、本学年督导工作名单

1. 校内教学督导

所在单位	督导姓名	督导类别
信息工程与数字创意系	赵荣、金志雄、李娟	实践课督导
社会管理系	徐琳、叶锐、王和芬	兼有
健康科学系	张京杭、杨健斌	实践课督导
建筑与设计系	龚长兰、廖荣	实践课督导
经济管理系	柯繁、刘婷	理论课督导
交通工程系	李泳敏、王仕文	实践课督导
鼎利学院	李天祥	实践课督导
教务处	张鸿翔	实践课督导
学生发展处	刘升泉	理论课督导

2. 校外兼职督导

社会管理系：林冬、田京

经济管理系：黎娟

健康科学系：胡志辉、张象

建筑与设计系：李丽

信息工程与数字创意系：李长程、陈世超

交通工程系：陈安体

二、9月份督导听课完成情况

1. 9月份总体情况

部门	督导姓名	督导性质	基本听课任务	累计听课次数	累计完成率	9月	
信息工程与数字创意系	赵荣	校内	12	2	16.67%	2	16.67%
信息工程与数字创意系	金志雄	校内	12	5	41.67%	5	41.67%
信息工程与数字创意系	李娟	校内	12	3	25.00%	3	25.00%
信息工程与数字创意系	陈世超	兼职	22	2	9.09%	2	9.09%
信息工程与数字创意系	李长程	兼职	22	1	4.55%	1	4.55%
社会管理系	徐琳	校内	12	4	33.33%	4	33.33%
社会管理系	叶锐	校内	12	2	16.67%	2	16.67%
社会管理系	王和芬	校内	12	4	33.33%	4	33.33%
社会管理系	林冬	兼职	22	3	13.64%	3	13.64%
社会管理系	田京	兼职	22	2	9.09%	2	9.09%
健康科学系	张京杭	校内	12	4	33.33%	4	33.33%
健康科学系	杨健斌	校内	12	2	16.67%	2	16.67%
健康科学系	张象	兼职	22	4	18.18%	4	18.18%
健康科学系	胡志辉	兼职	22	1	4.55%	1	4.55%
建筑与设计系	龚长兰	校内	12	5	41.67%	5	41.67%
建筑与设计系	廖荣	校内	12	3	25.00%	3	25.00%
建筑与设计系	李丽	兼职	22	4	18.18%	4	18.18%

经济管理系	柯繁	校内	12	1	8.33%	1	8.33%
经济管理系	刘婷	校内	12	2	16.67%	2	16.67%
经济管理系	黎娟	兼职	22	7	31.82%	7	31.82%
交通工程系	李泳敏	校内	12	2	16.67%	2	16.67%
交通工程系	王仕文	校内	12	0	0.00%	0	0.00%
交通工程系	陈安体	兼职	22	2	9.09%	2	9.09%
鼎利学院	李天祥	校内	12	3	25.00%	3	25.00%
教务处	张鸿翔	校内	12	0	0.00%	0	0.00%
学生发展处	刘升泉	校内	12	2	16.67%	2	16.67%
汇总			402	70	17.41%	70	17.41%

备注：张鸿翔、王仕文两位督导因月底在外培训，未进行听课。

2. 学期校内教学督导工作统计

项目	本学期总听课次数 要求（次）	目前累计听课次数	累计完成率
完成情况	204	44	21.57%

3. 学期校外兼职督导工作统计

项目	本学期总听课次数 要求（次）	目前累计听课次数	累计完成率
完成情况	198	26	13.13%

4. 以课程性质综合打分情况统计

性质	次数	平均分	最高分	最低分	低于平均分人次
实践课	37	90.91	96.5	83.5	17
理论课	33	89.80	97	80	17

5. 教师教学评价打分情况统计

教师类别	次数	平均分	最高分	最低分	低于平均分人次
兼职教师	21	91.28	98	80	12
专职教师	49	89.75	99	78	18

6. 班级学风打分情况统计

年级	次数	平均分	最高分	最低分	低于平均分班级数
2019 级	35	91.43	100	82	16
2018 级	34	89.97	97	80	15

7. 总体评价情况

教师类别	总计	优秀	良好	合格	有待改进
兼职教师	21	12	9	0	0
专职教师	49	28	20	0	1

三、本月督导其它工作完成情况

社会管理系：对专业课程的设置和教师队伍的建设与专业负责人进行了意见交换；建议实训室建设进一步改善，如客房实训室应撤销 2 个大床，改换成 2 个单人床以加大教学容量；动员学生积极报考全国导游资格证的考试，并利用课余解答相关问题，帮助学生进行考前准备。

信息工程与数字创意：参与 2019 级新生分层分班教学工作，以中通一局对学生培养目标、就业情况等提出合理化建议。

健康科学系：提出健身实习室练习空间狭小，上课人数较多；学生手机文化和睡觉文化依然存在，教师尊严和课堂敬畏之心应深入学生之心；纯灌输式的教学思维仍然占据主要地位，课程思政、立德树人等理念应贯穿整个课程之中。

建筑与设计系：参与指导系部教学工作。与系主任及负责老师在系主任办公室讨论香港师生到访长江学院教学、实

践、参观课程内容安排及设计。

四、督导针对教师和班级的部分建议和意见

1. 班级。

18 级工程造价 1、2 班、19 级工程造价 2 班、19 级建设工程技术 3 班：后面有学生玩手机、睡觉情况，纪律涣散。

18 级健身指导与管理 1 班：应到 50 人，实到 35 人，到课率低。上课时手机和水杯放置应在指定位置。

18 级社会体育 1 班：学生学习兴趣不浓。

18 级社会体育 3 班：学生在教室后半段玩手机集中存在。

18 级互联网金融 1.2 班：睡觉、玩手机现象普遍。

2. 教师。

蔡子娟：应尽量让学生集中在前面进行管理

杨立军：教学方法单一，语言使用过平缓，加强教学目标设计及教学方法的使用。

仰俊仪：教学内容安排不够合理，教学准备不足，教学方法单一。

蒋燕：讲授太多，学生参与少；教学目标不明确；教学内容安排思路不清晰，成效不明显。

关彤：课程应理实结合。

义静：讲课声音较小，授课方式较单一，学生参与度较低。

五、诊改措施

1. 督导过程中发现学生迟到、旷课、玩手机、睡觉等情况时有发生，需要授课老师和辅员一起配合加强学生课堂管

理和教育。

2. 个别教师准备不充分，课堂授课灌输式教学明显，教学效果有待加强。

3. 计划将对健康科学系仰俊仪老师安排二次督导。