四川长江职业学院
高等职业教育质量年度报告
（2017）

二〇一六年十二月

四川长江职业学院
高等职业教育质量年度报告（2017）

四川长江职业学院是由四川树德教育投资管理有限公司举办，2010年经四川省人民政府批准、教育部备案的民办普通高等职业院校。

学院现设有电子信息系、经济管理系、建筑工程系、交通工程系、社会管理系、艺术设计系、鼎利学院、继续教育学院等8个教学单位，33个专业。截至2016年8月31日，学院全日制在校学生8180人。

学院自成立以来，秉承“立德、树人、务实、创新”的校训，遵循“以人为本，打造品牌，争创一流，走向国际”的办学理念，坚持走以服务为宗旨、以就业为导向、产学研结合的发展道路，致力于“专业建设差异化、人才培养品牌化、发展方向国际化”，以培养高素质的技术技能型人才为己任，积极探索并实施“以德为先、德能并举、工学结合、三阶递进”的人才培养模式，努力把学院办成一所办学规范、可持续发展的省内品牌民办高职院校。

本学年度，全院师生员工进一步解放思想，更新观念，以评估整改为契机，不断深化改革，注重内涵发展，扎实有效地开展了一系列建设工作，学院获批为四川省首批现代学徒制试点单位，并顺利通过高职院校人才培养工作评估，有力地促进了学院人才

培养工作。

一、办学基本信息

（一）办学规模

学院全日制高职在校学生 8180 人，较上学年增加 1058 人。其中，高中起点学生 8112 人，占在校生总数的 99.17%；中职起点学生 68 人，占在校生总数的 0.83%。

（二）办学条件

学院占地 542 亩，拥有教学行政用房 12.05 万平方米。教学、科研仪器设备资产总值达 4302.37 万元，其中本学年新增 529.67 万元，生均 5205.78 元；拥有教学用计算机 1502 台，网络多媒体教室 165 间；图书 68.1 万册，其中本学年新增 9.2 万册；电子图书 2855 GB。

（三）专业设置

学院开设有通信技术、汽车检测与维修技术、工程造价、酒店管理、社会体育等 33 个专业，涵盖电子信息、土建、制造、交通运输、财经、艺术设计传媒、旅游、文化教育、公共事业等 9 个专业大类。2016 年新申报开设互联网金融、证券与期货、健身指导与管理、电子商务技术、云计算技术与应用等 5 个专业，于 2016 年 9 月招生。

专业开设如表 1 所示。

表 1 开设专业一览表

序号	所属系部	专业大类	专业二级类	专业代码	专业名称	备注
1	电子信息系	电子信息大类	计算机类	590109	图形图像制作	
2		电子信息大类	通信类	590301	通信技术	
3		电子信息大类	通信类	590302	移动通信技术	
4		电子信息大类	计算机类	610213	云计算技术与应用	新增专业
5	艺术设计系	艺术设计传媒大类	艺术设计类	670112	广告设计与制作	
6		艺术设计传媒大类	艺术设计类	670102	产品造型设计	
7		土建大类	建筑设计类	560105	环境艺术设计	
8		土建大类	建筑设计类	560104	室内设计技术	
9		土建大类	建筑设计类	560102	建筑装饰工程技术	
10		电子信息大类	计算机类	590110	动漫设计与制作	
11	建筑工程系	土建大类	工程管理类	560501	建筑工程管理	
12		土建大类	工程管理类	560502	工程造价	
13		土建大类	工程管理类	560504	工程监理	
14		土建大类	土建施工类	560102	建筑工程技术	
15	交通工程系	制造大类	汽车类	580403	汽车电子技术	
16		制造大类	汽车类	580405	汽车技术服务与营销	
17		制造大类	汽车类	580402	汽车检测与维修技术	
18		交通运输大类	民航运输类	520506	航空机电设备维修	
19	社会	交通运输大类	民航运输类	520504	航空服务	

20	管理系	旅游大类	旅游类	640106	酒店管理	
21		文化教育大类	语言类	660108	商务英语	
22		文化教育大类	体育类	660303	社会体育	
23		公共事业大类	公共管理类	650204	人力资源管理	
24		文化教育大类	体育类	670410	健身指导与管理	新增专业
25	经济管理系	财经大类	金融类	620111	投资与理财	
26		财经大类	金融类	620106	金融保险	
27		财经大类	财务会计类	620204	会计电算化	
28		财经大类	工商管理类	620503	商务管理	
29		财经大类	市场营销类	620402	市场开发与营销	
30		财经大类	电子商务类	620405	电子商务	
31		财经大类	物流类	620505	物流管理	
32		财经大类	金融类	630209	互联网金融	新增专业
33		财经大类	金融类	630203	证券与期货	新增专业
34	鼎利学院	电子信息大类	计算机类	590108	软件技术	
35		电子信息大类	计算机类	590129	物联网应用技术	
36		电子信息大类	电子信息类	590234	移动互联应用技术	
37		电子信息大类	计算机类	590102	计算机网络技术	
38		电子信息大类	计算机类	610214	电子商务技术	新增专业

（四）师资队伍

学院拥有各类教师总数 534 人，其中，专任教师 285 人，校内兼课教师 29 人，校外兼职教师 89 人，校外兼课教师 131 人，

生师比为 17.05∶1。在专任教师中，具有高级专业技术职务 60 人，占专任教师总数的 21.05%；中级专业技术职务 143 人，占专任教师总数的 50.18%；具有硕士研究生学历及以上 114 人，占专任教师总数的 40%。

（五）办学经费

1.经费收入

全院办学经费总收入 8983.76 万元，较去年增加 799.21 万元。其中，学费收入占 85.93%，财政专项投入 10.43%，社会捐赠 3.33%，其它收入 0.31%。

2.经费支出

全院办学经费总支出 8830.97 元，较去年增加 678.59 万元。全院办学经费用于日常教学、基础设施建设、设备采购、教学改革及研究、师资队伍建设、图书采购等各项支出占比分别为 35.97%、18.39%、11.25%、1.88%、1.61%、2.69%。

二、学生发展

学院全面贯彻党的教育方针，积极探索民办高职学生思想政治教育和日常管理工作的内容、方法、措施和机制。学院学生工作把立德树人作为首要任务，注重教育、管理与服务相结合。

（一）通过加强队伍建设，保障和支撑学生发展

学院高度重视学生管理队伍建设，按照 1:185 的比例配备了学生专兼职辅导员，专职辅导员占 86%。同时通过开展校内外培训（16 次）、经验交流会（8 次），举办辅导员职业技能大赛等方式，

提升辅导员队伍的业务素质和职业化水平，建立了一支思想政治素质高、执行力强、责任心强，能适应民办高职教育教学特点的学生管理队伍。

学院充分发挥学生会、学生社团、学生公寓自我管理委员会、学生纪检会、青年志愿者协会、班级心理委员等学生自治组织学生干部的自治作用，进一步建立健全各类学生组织的规章制度，有计划地加强对学生干部的培训培养和工作指导。学生干部培训达到每两周一次，培训内容广泛，涉及工作制度、工作职责、工作内容、工作方法和学生素质能力等诸多方面，提高了学生干部的自我管理、自我教育、自我服务的能力，对促进全院学生“三自”教育发挥了引领作用。

（二）通过强化教育，做好思想引领，促进学生发展

每月开展 1-2 个主题教育及活动。教育上结合时政要事、传统节日、历史事件等主题开展，正面引领学生思想，用社会主义核心价值观凝聚青年人武装青年人头脑。通过举办 3 月植树节、校园双选会、党校培训、升旗仪式、赴港交流、妇女节教师节慰问等活动，开展社会主义价值观、爱国主义和时代精神的教育。结合学院十大文化建设，各系积极开展法治、诚信、环保、自强、尚礼、健康、体验、分享等文化活动，学生在活动中增长才干、受到教育、提高综合素质。

学院不断加强思想政治课教学改革，将第二课堂与第一课堂有机结合，改进教学方式方法，培养学生创新能力和实践能力，

将参观学习、实地考察和社会实践融入课堂教学中，如连续两学期开展的“建川行社会实践活动”，是对第一课堂教学的有力充实，同时又增强课堂吸引力，取得了较好的教学效果。

（三）通过开展丰富的校园科技文化活动，促进学生全面发展

学院注重校园文化建设工作，结合社会主义核心价值观教育，大力开展内容丰富，形式多样的校园科技文化活动。如英语演讲比赛、APP 创意设计大赛、ICT 职业素养大赛、会计技能大赛、鲁班文化节、寝室文化节、心理健康月活动、文明离校活动、以及送温暖到社区、义务植树等各种公益活动。学院十分注重学生实践技能的培养，积极组织学生参加各级各类竞赛活动，学生在多项比赛中获得了优异成绩。学生通过活动得到了锻炼，学习能力、实践能力、组织能力、团队协作能力不断得到提升，有力地促进了学生全面发展。

表 2　2015-2016 学年学生参加校级以上比赛获奖名单

序号	奖项名称	级别	获奖时间	获奖学生
1	2016 年全国职业院校技能大赛高职组电子产品设计及制作比赛团体三等奖	国家级	2016 年 5 月	王杰、贺俊、龚恩红
2	“全国应用型人才综合技能大赛全国大学生简历”大赛二等奖 2 项	国家级	2016 年 3 月	王秋玉、邓雨涵
3	“全国应用型人才综合技能大赛全国大学生简历”大赛三等奖 30 项	国家级	2016 年 3 月	徐庆、胡丹等 30 位同学
4	全国大学生英语竞赛四川省决赛一等奖	国家级片区决赛	2016 年 5 月	曾燕秋
5	全国大学生数学建模竞赛省赛三等奖	国家级片区决赛	2015 年 9 月	蒋林、陈姣姣、魏云蕾

6	四川省大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛团体二等奖2项	国家级片区决赛	2016年6月	王银、陈莉张仕林、李杰、马涛、钟京川、周成凯、刘洁、黄清、加文蝶
7	四川省大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛团体三等奖2项	国家级片区决赛	2016年6月	王楠、刘娟、罗凤、杨舟、李王燕、谢莉、胡丹凤、廖文静、黄正菊、杨评婷
8	2016年四川省高职学生电子产品设计及制作技能大赛团体一等奖	省部级	2016年5月	王杰、贺俊、龚恩红
9	四川省高职院校4G全网建设技术比赛团体二等奖	省部级	2016年4月	杨金玥、雒磊
10	四川省高职院校4G全网建设技术比赛团体三等奖	省部级	2016年4月	马好、钟再盈
11	四川省高职学生移动互联应用软件开发技能大赛三等奖	省部级	2016年5月	赵均鹏、王世富、刘力双
12	2016年四川省高职学生导游服务技能大赛中文组三等奖	省部级	2016年4月	滕达
13	四川省第一届高职院校足球比赛三等奖	省部级	2016年5月	张帅、刘浪、吉成、宋航、陈志豪
14	四川省高职学生动漫制作技能大赛三等奖	省部级	2016年6月	黄亚川
15	四川省高职学生园林景观设计技能大赛三等奖	省部级	2016年4月	廖慧、卢静、李文星、蒋黎
16	四川省第二届“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	省部级	2016年8月	赵思雨、孙鑫
17	成都市第十三届运动会高校成人组斯洛克第五名	市级	2016年6月	刘洋
18	2016年“华为杯”四川省大学生计算机作品赛特等奖	行业性	2016年5月	王杰、曾祥江、王世富
19	2016年“华为杯”四川省大学生计算机作品赛二等奖	行业性	2016年5月	马大波、赵均鹏、刘力双
20	第七届中国高校美术作品学年展二等奖4项	行业性	2016年3月	周列军、梁婷、毛世玉、王钰涵
21	第七届中国高校美术作品学年展优秀奖53项	行业性	2016年3月	包江峰、陈虹廷等53位同学
22	2016四川省大众跆拳道锦标赛成人男子55KG级第一名	行业性	2016年4月	简国豪

23	2016 四川省大众跆拳道锦标赛成人女子 60KG 级第二名	行业性	2016 年 4 月	刘迪薇
24	2016 四川省大众跆拳道锦标赛成人男子 70KG 级第三名	行业性	2016 年 4 月	彭如彬
25	2016 四川省大众跆拳道锦标赛成人女子 55KG 级第三名	行业性	2016 年 4 月	张锌羽
26	2016 四川省大众跆拳道锦标赛青年男子 78KG 级第三名	行业性	2016 年 4 月	唐杰
27	2016 年“多迪杯”全国大学生 IT 专业技能竞赛网站设计开发大赛团队三等奖 3 项	行业性	2016 年 5 月	黄怡、任智慧、王康、张江平、张家、陈俊宏、金铭、张榆涛
28	泛珠三角“中星杯”大学生计算机作品赛铜奖	行业性	2016 年 7 月	王杰、曾祥江、王世富
29	2016 年“华迪杯”中国大学生计算机设计大赛省赛三等奖	行业性	2016 年 5 月	张雪梅
30	2015 年 “航信杯”全国大学生财税技能大赛四川赛区团队三等奖	行业性	2015 年 10 月	陈嫔、罗义琨、丁书情、甘丹丹、付全、曾倩
31	第九届“新道杯”会计技能大赛四川赛区团队三等奖 2 项	行业性	2015 年 11 月	罗义琨、陈嫔、凌菲菲、陈俊帆、李云凤、文盛、蒲玲、李佳霖

（四）毕业生就业率和就业质量稳步提升

学院高度重视毕业生就业工作，成立了以院长为组长，主管副院长为副组长，各系部主任为第一责任人的学院就业工作领导小组，建立起学院领导、就业指导中心统筹、系部主任主抓落实的三级毕业生就业服务体系。通过组织院级大型校园双选会和院、系两级专场招聘会，广泛拓展就业渠道，积极推荐毕业生就业，尤其是对就业困难毕业生提供有力帮扶，提高就业质量与就业层次。

2016 年学院应届毕业生 1863 人，截至 2015 年 9 月 1 日，实

现就业 1832 人，就业率为 98.34%，较上一届毕业生就业率略有提高。

根据我院对 70 个用人单位的访问调查，结果表明毕业生的就业质量较上学年度有所提升。工作与专业相关度为 75.21%，较上年上升 2 个百分点；用人单位认为我院学生的工作态度和基本工作能力普遍给予较高评价；2016 届毕业生半年后平均月收入为 2815.88 元，较上一届提高 306.51 元；2016 届毕业生留在当地就业比例为 83.05%。

表 3　计分卡

指标			单位	2015 年	2016 年
1	就业率		%	97.65	98.34
2	月收入		元	2509.37	2815.88
3	理工农医类专业相关度		%	73.20	75.21
4	母校满意度		%	89.19	92.32
5	自主创业比例		%	2.62	0.27
6	雇主满意度		%	75.56	78.63
7	专业大类月收入	交通运输大类	元	2420.62	2050.81
		土建大类	元	2589.71	3060.12
		制造大类	元	-	1822.84
		电子信息大类	元	2346.91	3147.18
		财经大类	元	2595.88	2756.97
		旅游大类	元	2251.67	2778.77
		公共事业大类	元	-	2104.50
		文化教育大类	元	2478.78	2672.75
		艺术设计传媒大类	元	2574.63	3000.00

说明：①2016年平台值显示“就业率”为“98.50%”，导出表值为“98.34%”，平台显示有误；

②2016年平台值显示“雇主满意度”为“99.95%”，为2015届毕业生毕业一年后雇主满意度，实际应填写为2016届毕业生毕业半年后雇主满意度，应为“78.63%”。

（五）招生情况良好，社会认可度提高

近两年报考我院学生人数较多，新生入学规模稳定在3000人以上，2015年新生入学人数3580人，2016年新生入学人数3004人；学生报到率持续上升，由2015年的73.69%，提高到74.06%。

表4 近两年招生情况一览表

年度	投放计划	录取数	报到数	报到率
2015年	4200	4858	3580	73.69%
2016年	4800	4056	3004	74.06%

2016年生源学生来自四川省、重庆市、贵州省等3个省、直辖市，其中主要为四川省生源，占新生人数的99.17%。

（六）多管齐下，开展创新创业教育

在学院十分重视创新创业工作，将创新创业教育纳入2015级人才培养方案，开设了《创业基础》课程，全院范围内开设《SYB创业指导》选修课，构建了创新创业教育课程模块；成立了大学生就业创业协会，组织创业意愿的学生定期开展大学生创业园区走访、创业项目路演、创业人物访谈等活动；学院加大创新创业工作的投入，2016年先后建立了“电子商务孵化园”、“动漫与多

媒体创意发展中心微小企业孵化园”；截至2016年9月1日，学院新送培5名老师参加SYB师资培训，组织249名学生参加大学生SYB创业培训并取得证书。为了提高学生创业热情，学院组织了“四川长江职业学院第一届创业创新大赛”，推荐优秀参赛项目参加四川省第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，其中由鼎利学院选送的“智慧人”浇灌系统获得铜奖。

【案例1】

创业先锋　他们代言

刘承铖，2016届通信技术专业学生。毕业后选择了自主创业。创办了四川鼎盛华尚科技有限公司，公司基于客户需要，高质量的完成APP、网站等信息系统的开发与运营维护。

周唯尊，2016届市场开发与营销专业学生，创办成都飞力未来科技有限公司主要是做手机与电脑销售，目前公司经营已经接近一年，采用线上线下等多种销售模式，代理了众多知名品牌厂商的产品，能够在竞争激烈的市场环境下生存和发展下来，并不断向前。公司目前有近20名员工，经营额达到数百万元。

三、教育教学改革

（一）扎扎实实整改，通过人才培养工作评估

我院从2015年6月开始，根据教育部、省教育厅文件精神和评估专家组的建议和意见，制定了整改方案，并认真落实，动员组织全院教职员工，积极开展整改工作，有力地促进了学院人才培养工作。经过7个月的整改，2015年12月30日，我院接受了

评估整改回访，专家组对学院的整改工作给予充分的肯定。2016年4月，顺利通过高职院校人才培养工作评估。

（二）优化系部布局，建立专业动态调整机制

学院根据专家组提出的整改意见，并结合自身的实际情况和发展要求，初步建立起专业动态调整机制，积极进行整改，具体如下:

一是学院将建筑工程与机电系拆分成建筑工程系、交通工程系，社会管理与外国语系更名为社会管理系，进一步理顺了教学系与所属专业的隶属关系。

二是出台了《四川长江职业学院专业设置与调整管理办法(试行)》。学院按照“集、增、减、停”(即集中力量发展重点专业和优势专业，增加体现特色的培育专业，减少就业状况欠佳专业的招生计划，停止就业情况较差专业招生）的专业设置方针，以各专业的招生就业情况、人才培养质量及学生的满意度为主要依据，建立科学的专业增设、改造、重组、调整与退出机制。同时，根据各专业发展情况对年度招生计划进行调整，动态控制专业规模。2016年学院新增了证券与期货、互联网金融、电子商务技术、云计算应用技术、健身指导与管理等5个专业，撤销航空机电设备维修专业，使学院的专业布局更加合理，并支撑优势专业群的建设。

（三）加大专项投入，推进重点（特色）专业（群）建设

为加强管理，学院成立了以分管教学工作的副院长为组长的

重点专业建设工作领导小组，负责统领、部署、指导和检查重点专业建设工作，并在重点（特色）专业建设上增加投入400多万元；根据成都及周边区域行业、产业对高职人才的需求和学院实际情况，明确了围绕行业或企业岗位链建立以重点专业为核心、以相关专业为支撑，以专业群为共享平台，引领并带动其他专业建设发展的工作机制。并确定了学院今后重点打造以通信技术专业为核心的通信专业群、以会计专业为核心的金融财会专业群、以建筑室内设计专业为核心的建筑与艺术设计专业群、以汽车检测与维修技术专业为核心的汽车服务专业群，在创新人才培养模式、师资队伍建设、专业课程改革与建设、实训室建设等方面采取措施推进专业差异化发展，强化重点（特色）专业建设，努力打造优势专业及专业群。

（四）完善专业人才培养方案，促进学生全面发展

根据毕业生用人单位的反馈意见，学院对2016级人才培养方案进行了进一步地修订和完善：一是注重加强学生的人文素养、职业素养的培养，全院各专业新增《演讲与口才》和《职场形象与礼仪》两门公共必修课，以提高学生礼仪修养和口头表达能力；二是把素质教育模块列入教学计划，将主题活动、社会实践、操行等素质拓展教育内容以学分形式纳入各专业人才培养方案中。学生在校学习期间，除完成规定的课内学分外，还必须取得不低于12学分的课外素质教育学分，方准予毕业，使第一课堂和第二课堂能够有机结合，促进学生的全面发展；三是邀请行业专家和

合作企业人员召开专业建设指导委员会议、校企共同修订人才培养方案等方式，使各专业的专业核心课程内容与岗位对接。

（五）进一步推进课程建设与改革

1.建设优质特色课程。基于我院现有课程体系中有一部分课程在内容上尚不能跟上行业企业的发展需要，教学方式方法不尽符合我院生源现状，教学效果不甚理想等问题，学院制定了《四川长江职业学院关于推进课程建设与改革工作的意见》，力争用2-3年左右的时间，建设一批既符合时代需求和高职教育教学特点，又能适应我院生源实际，具有我院特色的优质课程。学院在已有12门精品资源共享课程基础上，又遴选出《大学英语》、《基础会计》、《汽车前台接待》、《器械健身》等4门课程为重点建设对象，利用现代信息技术，搭建课程改革与建设平台，从课程标准拟定、课程资源建设、教学方法设计、考核方式改革等方面来推动优质课程建设工作。

2.大胆创新，推进公选课程改革。在公共选修课改革中，一是推行“模块化”公选课程，丰富课程资源；二是实行严格的遴选标准，由院、系两级负责质量管理和课程建设，提高公选课的质量；三是引入超星尔雅的《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》等四门网络通识课程，共享校外优质课程资源，促进学生学习方式的转变，提高学生参与公选课学习的积极性和实效性。

3.加强指导，推动课程考试（核）方式改革。学院出台了《四川长江职业学院关于推动课程考试（核）改革的指导意见》，对课

程考试（核）方式的改革提出了具体的要求。2015-2016 学年已完成 68 门课程的考试（核）改革，有 77%的课程打破了单一的期末统一笔试方式，考试（核）方式呈现出多样性，有课程作品、课程设计、项目综合实践、课堂答辩、团队作业、以赛代考等形式。实施改革后，教师将课程考试（核）贯穿到课程教学的全过程，突出对学生分析和解决问题能力、动手能力的考察，重视学生实践能力、创新意识和学习能力的培养，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性，有效改善了教学效果，促进了培养质量的提升。

4.积极推动与香港院校共建课程。学院利用自身香港资源优势，加强与香港院校的合作与交流，与香港明爱专上学院、香港专业教育学院开展课程共建工作，按照香港能力标准要求，合作开发了《中国金融服务简介与交流》、《汉语普通话研习交流》、《光传输技术》等三门得到香港课程委员会认可的港标课程，面向香港学生实施授课。学院还利用此机会，从学生学习成效出发，学习和借鉴港标课程的内涵和特点，开发出《中国古建筑（川西民居）》、《三国蜀汉文化与当代管理》2 门校内公选课，以此带动校内其他课程建设。

（六）加强培养，提高教师的教学水平和能力

为加快提升教师的教学水平和能力，一年来学院重点抓了以下三个方面的工作:

一是积极组织教师参加各类校外培训。先后派出 9 名教师参

加国培、省培项目；作为对国培、省培项目的补充，安排教师参加由第三方承担的职业教育理论学习培训达50余人次；为拓展国际视野，学院已派出52名教师赴香港相关院校学习。

二是认真搞好校内学习培训。学院对专任教师进行了教学方法、课程改革、微课、信息化教学设计等专项培训9次；邀请了省内外职业教育专家来院举办8场大型专题报告与讲座，促进教师业务素质和能力提升；学院邀请香港职业教育专家学者来校开展教育教学专题研讨活动5场；学院针对教学管理人员进行了教学质量管理、信息化建设等专项培训4次；与此同时还选送了5名教师参加网络远程培训。通过上述校内各类培训，有效地提升了教师的职业素质和教学水平。

三是积极组织教师参加教学能力比赛。学院先后组织教师参加全国应用型综合技能大赛、全国多媒体课件大赛、四川省高等职业院校体育教师说课比赛、四川省高等职业思政课青年教师教学能手大赛、四川省第三届“导航名师”大学生创新创业指导课程教学大赛（专科组）等教学技能、设计比赛。我院教师张鸿翔、李娟分获全国应用型综合技能大赛创课教师课程设计大赛二等奖，教师岳亮获全国多媒体课件大赛三等奖，刘圆芳、陈雪倩分获四川省高等职业院校体育教师说课比赛一等奖，徐海燕获四川省高等职业思政课青年教师教学能手大赛二等奖，杨庆获四川省第三届“导航名师”大学生创新创业指导课程教学大赛（专科组）三等奖。同时，选送优秀教学成果参评2015年全国美育成果展，

我院教师温海峰的课程教学设计《住宅空间设计与实训》、论文《浅析室内设计技术的核心能力》分获教学成果一等奖、教研成果一等奖。学院通过组织和选送教师参赛，促进了教师教学能力提升。

（七）进一步推进校内实训室（中心、基地）的建设，改善校内实训条件

根据专业建设的发展需要，学院持续加大投入，建设和完善校内实训室（中心、基地）。

1.校内实训条件明显改善。学院制订了实训室（中心、基地）建设方案，并按照方案，分步骤新建和改建实训室（中心、基地）16个。其中，新建了移动基站实训室、光缆工程实训室等8个实训室（中心），新建了动漫与创意多媒体发展中心孙哲工作室、建筑室内设计专业温海峰工作室、广告设计与制作专业李娟工作室等3个教师工作室；对会计手工实训室、物联网工程实训室、建筑施工技术实训中心、汽车实训中心等6个实训室（中心）进行软硬件的改造和升级；并对各专业实训室（中心、基地）进行了职业教育文化氛围打造。

2.特色实训中心建设取得进展。学院在已有的两个特色实训中心——“川港金融实验中心”、“ 川港动漫与创意多媒体发展中心”基础上，又新建了“川港社会体育发展中心”、“川港通信与网络安全实验中心”、“ 川港不动产研究发展中心”。学院将依托这五个特色实训中心，重点培育和建设涉及金融、动漫、通信、体育、房产等领域的专业，充分发挥各实训中心川港多方合作的

优势，探索一条以特色实训中心建设推动特色专业建设的发展道路。

四、政策保障

（一）政府支持

2015-2016学年，学院获得中央、地方专项投936.95万元，其中国家奖助学金635.1万元，义务兵学费补偿82.23万元，低保家庭资助、求职补贴11.12万元，教师国培7万元，重点专业100万元，民办教育发展基金100万元，职业教育专项资金1.5万元。

（二）制度保障

1.为确保国家专项资金专款专用，学院在原有财务制度基础上，又新制定了《四川长江职业学院重点专业（项目）建设专项资金管理办法（暂行）》，促进资金有效管理，保障建设项目顺利推进。

2.为推动学院建立常态化自主保证人才培养质量的机制，不断完善内部质量保障体系建设、提升内部质量保障工作成效，持续提高人才培养质量，根据教育部印发的《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》，按照《四川省教育厅关于启动高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作的通知》要求，结合学院实际，制定了《四川长江职业学院质量保证体系诊断与改进工作方案》。为落实方案，构建起学院、系部、专业、课程、教师、学生等不同层面的，较为完整且相对独立的自

我质量保障机制，学院还适时制（修）订了《四川长江职业学院专业建设管理办法》、《四川长江职业学院课程建设管理办法》，并将按进度，配套完善其他制度。

（三）经费保障

在经费支出上学院始终坚持优先保证教学，以教学为中心的原则，2015-2016 学年，共投入了 2800 余万元用于学院建设，进一步优化和改善办学条件，并配套 140 余万元用于教职工学历提升和知识、技能培训。

五、国际合作

学院遵循“以人为本、打造品牌、争创一流、走向国际”的办学理念，依托香港资源优势和具有全球视野的管理团队，注重引进职业教育国际先进理念、培养模式，提高人才培养质量。

（一）持续开展香港项目，促进川港教育交流与合作

深入研究香港教育的现状和动态，借鉴和引进香港职业教育的成功经验，努力提高学院的办学水平。通过推进“香港项目”的持续健康开展，把学院打造成川港青年交流、教育交流合作的重要窗口和合作发展的平台。

1.港川学子学习交流。

学院从 2011 年开始开展“川港青年互动交流”系列活动，促进川港两地青年学习交流。特别是 2013 年以来，四川省教育厅明确由四川省教育国际交流服务中心与四川之友协会主办“四川大学生香港行”活动后，川港青年互动交流活动开展更加持续深入。

本学年，共选送了省内 37 所高校 41 个赴港团合计 615 名学生到香港短期学习交流。同时，组织和接待了 658 名香港学生来川交流学习和来川实习。

2.港川院校、教育机构交流合作。

学院依托川港交流活动，促进学院与社会知名企业、高校及香港高校的联系和沟通，建成了五个校校合作、校企合作、境内外合作、学生实训与企业实际运行相结合的川港特色实训中心，并借助中心平台共享川港教育交流合作的成果。本学年，学院组组织了 52 人次教师赴港学习香港先进教育理念与教育模式；与香港明爱专上学院、香港专业教育学院开展课程共建工作，按照香港能力标准要求，合作开发了香港课程委员会认可的港标课程，并面向香港学生实施授课；开展了“川港交职结对 5+5+5”活动，进一步促进川港职业教育的发展。

（二）进一步推进国际交流与对外合作

学院坚持开放式办学理念，进一步扩大与国外高校特别是同类院校的交流与合作。学院依托香港教育资源背景，与美国、英国、加拿大、德国、马来西亚和日本等国外相关高校和企业签署的合作协议，建立了合作关系，积极探索新的国际合作模式，为国际学术交流、优质教学资源的引进及毕业生的海外升学和就业拓宽了渠道通。2015 年 9 月，我院派出 1 名教师赴新西兰考察学习;2015 年 1 月-12 月,学院邀请新西兰坎特伯雷大学(University of Canterbury）的 Tracy Clelland 博士，新西兰艾芬茂高等学

院（Avonmore Tertiary Institute）的 Alen Clelland 老师到学校授课。通过教师互访、研讨会等途径，促进与国外高校的相互了解与学习，取长补短，共同提高。在专业建设、课程建设、师资队伍建设、产学合作与社会服务、学生创新教育等方面迈出了新的步伐。

六、服务贡献

（一）科研服务

学院十分重视科研工作，注重科研服务与学院人才培养相结合。学院围绕“交流、合作、实践、创新”主题开展不同层面的现代职业教育思想大讨论活动，组织教师开展了教育理论学习和行动研究，努力把校本研究的过程变为教师学习教育理论、创造教学成果的过程，带动教师由纯“教学型”向“教学研究型”师资的转变。2016 年学院正式出版的《发展与创新——四川长江职业学院第二届现代职业教育思想研讨会论文集》共计收录 55 篇论文，对于学院的改革、创新和发展将产生积极的推动作用，同时对同类院校改革与发展也有一定借鉴作用。

此外，学院还通过制定《四川长江职业学院科研项目管理办法》,《四川长江职业学院教学成果奖励办法》、《四川长江职业学院教师绩效考核办法》等相关文件，将教师科研能力与绩效考核、职称晋升相结合，对科研工作突出者给予奖励，极大激发了教师参与科研的积极性。学院先后成功申报省级科研项目共计 23 个，2015-2016 学年，学院完成了《川港大学生配对交流促进，两地融

合的实证性研究》、《高职院校计算机网络技术专业实践教学体系的探索与改革实践》等 9 项省级课题结题工作，组织《高职艺术设计专业“工作室制”教学模式的构建与应用研究》等三项省级高等教育人才培养质量和教学改革项目的结题，有力地促进了学院人才培养质量的提高。

为适应当前经济社会的发展步伐，学院鼓励教师及时地将新技术、新理论、新方法引入教学中，更新教学内容，并将教学与课外科技活动相结合，提高学生科技创新能力。在教师指导下，鼎利学院王杰、贺俊、龚恩红同学发明制作了“电子智能浇花系统”，获得全国职业院校技能大赛高职组电子产品设计及制作比赛团体三等奖。

（二）成人高等教育情况

2015-2016 学年，学院招收成人高等教育专科 8 个专业，学生 377 人，目前学院成人专科在校学生共计 923 人。同时，学院与西南财经大学、电子科技大学、四川师范大学、成都体育学院、成都学院等 5 所院校合作，开设会计、社会体育等自考本科专业，探索职业教育与本科教育的衔接，为在校学生、毕业生、企业人员继续学习深造创造条件。努力搭建终身教育服务立交桥。

（三）职业资格认证

学院依托良好的地理位置和现有资源，积极面向社会和在校学生开展职业技能培训和鉴定工作。学院拥有的国家职业技能鉴定所为更好地开展职业资格证技能鉴定工作，除原有的汽车维修

工、室内装饰设计员、计算机操作员工种外，本学年新增了形象设计师、会展策划师、茶艺师三个鉴定工种，鉴定所年鉴定人数为678人次，证书获取率均达到96%。学院除具备原有的报关水平测试（四川省首批唯一报关水平测试考培点）、成都市人力资源与社会保障局SYB创业培训、国家信息化计算机教育认证（CEAC）、中国（美国）市场营销经理助理资格认证授权考试中心、四川省造价员考试双证学院外，2015年通过四川省住房和城乡建设厅评审批为四川省“九大员”双证学院。职业资格证书覆盖了学院主要专业，本学年内，开展职业资格证书培训近4000人次。

（四）社会服务

进一步拓展学院服务地方经济社会发展能力。学院在与中国联合网络通信有限公司成都市分公司、成都新东方学校、锦泰财产保险股份有限公司建立长期合作关系外，积极拓展社会培训，本学年与洛带中学(龙泉四中)合作开展人才贯通培养,2015-2016学年社会培训达9600人/天。于此同时，学院还承接了全国高等教育自学考试、四川省二级建造师执业资格考试、四川省政法干警招录考试、“华赛杯”小学高年级考试等大型社会性考试，缓解了成都市考场紧缺的问题。学院还与所在社区合作，向周边社区开放游泳池、足球场、健身房等设施，丰富了周边居民的文体生活；并受十陵镇天鹅社区委托对社会入党积极分子进行党校培训。

七、面临挑战

（一）竞争激烈，内涵建设还需进一步提升

中国的高等职业教育现已从规模扩张走向内涵发展和实力竞争时代。截止到2016年5月，四川省有高职院校58所，其中，民办高职院校18所，拥有举办专科学历教育资格的民办本科院校16所，国家级示范性高职院校6所，国家骨干高职5所，省级示范性高职院校9所，且未来还将有新的院校设立，高职院校之间的办学综合实力竞争日趋激烈，作为一所尚属初创阶段的民办高职院校，在人才培养、队伍建设、招生就业、基础条件等方面正面临着严峻的挑战。

学院将继续坚持走特色化发展、差异化发展之路，依托具有的香港教育资源背景优势和区位优势，主动适应区域经济社会发展需求，以五大特色实训（验）中心为平台，促进学院在人才培养、队伍建设、招生就业等方面的改革创新，进一步提升内涵建设。

（二）发展迅猛，信息化水平还需进一步提高

学院在信息化建设上投入了大量的资金，初步实现了校园内行政办公、教学管理、财务管理、学生管理的智能集成。但在“互联网+”时代背景下，教师对现代信息技术的教学与课程模式的使用上，还存在接受度不高，操作不熟练等问题，学院在数字教学资源建设上尚存诸多不足，在信息化的基础建设上与教育信息化的要求还存在一定的差距。

学院将进一步加大信息化建设力度，加强专业技术培训，转变教师教学观念，提升教师信息化教学能力；加快教学信息化开

发，丰富数字教学资源，实现教学资源共建共享；加大信息化基础设施投入，进一步改善信息化环境，为教育信息化的实现创造良好的基础条件。

（三）转型升级，师资队伍建设需进一步强化

学院通过几年的建设，特别是迎评以来，师资队伍建设上取得了一定成效，师资队伍的学历、职称、年龄、“双师型”教师、数量、专业结构得到了一定改善。但随着现代服务业、制造业的迅猛发展以及国际化进程加速推进，社会需求的技能人才类型日渐多元化，从“能工巧匠”为特点的“技术技能型”到“复合技能型”、“知识技能型”成为社会主流的发展趋势越来越明显，进而倒逼人才培养的规格标准、师资结构、课程体系等进行相应调整，这对培养技术技能型人才的高职院校的师资队伍提出了新的要求，师资队伍的资历架构要适应社会需求的变化。而现有师资队伍的资历架构与社会发展需求还存在一定的距离。

学院将进一步加强师资队伍建设，努力提高教师综合素质、教学水平和实践能力，转变传统教学方式方法，变“以教师为中心”为“以学生为中心”；加强“双师型”教师的引进与培养，鼓励教师学习新知识，提高学历和职称，推动教学改革，通过各类校企合作项目带动教师职业能力的提升。