

2023

四川省高等职业教育 质量年度报告

四川省教育厅

四川高等职业教育研究中心

2023 年 2 月

内容目录

序 言	9
1 发展概况	10
1.1 办学规模	10
1.1.1 院校发展对接区域需要	10
1.1.2 专业布局匹配产业发展	10
1.1.3 学生规模呈现良好态势	11
1.2 办学资源	11
1.2.1 财政投入助力学校发展	11
1.2.2 条件完善提升办学质量	11
1.2.3 师资优化促进工匠培养	12
2 学生发展	12
2.1 党建引领促发展，立德树人育英才	12
2.1.1 完善立德树人育人机制	12
2.1.2 深化课程思政教学改革	14
2.2 搭建平台增本领，就业创业能力强	14
2.2.1 完善就业创业服务体系	14
2.2.2 就业创业质量不断提升	15
2.3 多措并举提素质，德技并修促发展	16
2.3.1 完善育人体系提升职业素养	17
2.3.2 丰富学生活动涵养综合素养	17
2.4 丰富活动重体验，全面发展显成效	18
2.4.1 课程的满意度不断提升	18

2.4.2 增强社团活动教育功能	19
2.4.3 加强资助政策宣传引导	20
2.3.4 学生技能水平不断提升	22
3 教学改革	23
3.1 专业建设	23
3.1.1 科学设置优化专业结构布局	23
3.1.2 稳步发展职教本科专业试点	24
3.1.3 推动职业教育专业数字化改造	25
3.2 课程建设	26
3.2.1 紧贴专业完善设置课程	26
3.2.2 加强优质课程资源建设	27
3.2.3 深化课程思政体系建设	28
3.3 教学改革	28
3.3.1 持续完善硬件基础建设	28
3.3.2 扎实推动教材改革建设	29
3.3.3 积极推进信息化教学改革	29
3.4 师资队伍	31
3.4.1 教师队伍结构逐步优化	31
3.4.2 教师培养培训成效明显	32
3.4.3 推进高水平教师队伍建设	32
4 国际合作	34
4.1 加强教育教学管理	34
4.1.1 优化制度建设，强化教育管理服务	34
4.1.2 加强教学保障，提升教育教学质量	34

4.2 加强国际交流合作	35
4.2.1 建设合作载体，加强国际交流合作	35
4.2.2 搭建竞赛平台，增强学生专业技能	36
4.3 输出中国职教经验	36
4.3.1 加强师资培养，塑造四川职教品牌	36
4.3.2 输出职教标准，扩大职教国际影响	37
5 服务贡献	38
5.1 落实国家战略布局	38
5.1.1 服务制造强国战略	38
5.1.2 服务双城经济圈建设	39
5.1.3 服务乡村振兴事业	39
5.2 助推区域经济发展	40
5.2.1 提供人才支撑	40
5.2.2 提供技术服务	41
5.3 拓展社会服务功能	43
5.3.1 开展社会职业培训	46
5.3.2 服务文化传承保护	46
5.3.3 服务民族地区发展	47
6 政策保障	49
6.1 政策落实	49
6.1.1 贯彻《职业教育法》精神	49
6.1.2 落实教育评价改革方案	50
6.1.3 纳入“十四五”规划布局	50
6.1.4 深化产教融合体制机制	51

6.2 专项引领	52
6.2.1 推动对标竞进引领四川高职发展	52
6.2.2 坚持类型定位系统推进招生工作	53
6.2.3 借鉴先进经验探索混合所有制改革	54
6.3 质量保障	54
6.3.1 提升师资队伍水平	54
6.3.2 加强教学资源建设	55
6.3.3 推进院校规范办学	55
6.4 经费保证	56
6.4.1 健全多元投入机制	56
6.4.2 提供坚实经费保障	56
7 挑战与展望	57
7.1 面临现实问题	57
7.2 未来发展展望	57
7.2.1 强化政策供给，激发创新活力	57
7.2.2 推进达标工程，规范办学行为	58
7.2.3 加强内涵建设，提升培养质量	58
7.2.4 深化产教融合，增强发展适应性	59
7.2.5 营造良好氛围，扩大社会影响	59

图表索引

图 1 “双高计划”建设单位占比.....	10
图 2 四川省高职教育在校生与就业人数统计.....	11
图 3 四川省高职院校教职工数量统计.....	12
图 4 四川省职业院校思政课教师占比.....	14
图 5 四川省高职院校思政课教师占比.....	14
图 6 四川省高职院校学生就业总体情况.....	15
图 7 四川省高职院校学生面向三次产业就业情况.....	16
图 8 四川省高职院校在校生课程教学满意度统计.....	19
图 9 四川省高职院校专业布点数对应三次产业比例.....	24
图 10 四川省高职院校在线精品课程结构.....	27
图 11 四川省高职院校校园网数据情况.....	28
图 12 四川省高职院校专任教师结构.....	31
图 13 四川省高职院校横向技术服务统计.....	42
图 14 四川省高职院校纵向科研情况统计.....	42
图 15 四川省高职院校满意度统计.....	55
表 1 计分卡.....	16
表 2 满意度调查表.....	22
表 3 教学资源表.....	33
表 4 国际影响表.....	33
表 5 企业年报发布情况表.....	33
表 6 服务贡献表.....	48
表 7 落实政策表.....	56

案例索引

案例 1 遵循技能习得规律：学得舒心 学得充实 学得带劲.....	17
案例 2 四川学子志愿服务团助力北京冬奥会.....	18
案例 3 体教融合促发展 一校多品见成效.....	20
案例 4 “双师融合 全程协同 三阶递进”育国之重器技术技能人才.....	22
案例 5 “跨界演唱”模式培养一专多能型歌唱人才.....	24
案例 6 对接产业发展需求 推进本科层次职业教育改革.....	25
案例 7 紧抓课程建设“四环节”，纵深推动高职“课堂革命”.....	26
案例 8 “岗课赛证”深度融合 育人成效初显.....	27
案例 9 创新“成渝—澜湄”区域合作，深化职业教育中外交流.....	36
案例 10 “中文+职业技能”融合受泰国国家电视台盛赞.....	37
案例 11 四川高职院校向坦桑尼亚输出相关行业岗位职业标准.....	37
案例 12 德阳市推动“四链融合”促进现代职业教育高质量发展.....	39
案例 13 全力服务国家战略 技术创新展现四川职教担当.....	42
案例 14 数量质量获突破 重大科研创佳绩.....	43
案例 15 川剧《草鞋县令》唱响四川文艺强音.....	47
案例 16 甘孜州职业教育“精准育才”助职教生端好“职业碗”.....	48
案例 17 坚持教育援疆路 铸牢共同体意识.....	49
案例 18 宣传法治精神 展现职教担当.....	50
案例 19 四川职业教育入选“中国改革 2022 年度”典型案例.....	52
案例 20 产教研协同发展打造交通产业高端技术技能创新服务平台.....	53
案例 21 创新实践职业教育混合所有制办学模式.....	54

照片索引

照片 1 四川电力职业技术学院坚持立德树人传承工匠精神.....	13
照片 2 四川铁道职业学院学生走进社区开展志愿服务.....	14
照片 3 第十三届全国交通运输行业职业技能大赛在四川交通职业技术学院举行	15
照片 4 四川电子机械职业技术学院校园文化.....	18
照片 5 四川文化产业职业学院学生参加阿拉善树木种植活动.....	19
照片 6 成都纺织高等专科学校设计职校生专属毕业服.....	20
照片 7 成都农业科技职业学院“青春献礼二十大 强国有我新征程”文艺晚会	21
照片 8 四川幼儿师范高等专科学校“青春喜迎二十大 资助伴我向未来”演讲比 赛.....	21
照片 9 “中行杯·四川省职业院校技能大赛”在广安职业技术学院举行.....	23
照片 10 雅安职业技术学院学生到川西大数据产业园参加专业教育.....	26
照片 11 天府新区通用航空职业学院空中乘务专业客舱实训.....	29
照片 12 川北幼儿师范高等专科学校早教专业学生技能实操展示.....	30
照片 13 四川护理职业学院“国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地”教学实景	30
照片 14 天府新区通用航空职业学院飞机机电设备维修专业实训课程.....	31
照片 15 四川长江职业学院教师获首届川渝青年教师风采大赛一等奖.....	32
照片 16 四川邮电职业技术学院与美国菲迪大学中外合作人才培养签约仪式...	35
照片 17 四川三河职业学院获评中国西部工匠城—乡村工匠实训基地.....	40
照片 18 四川建筑职业技术学院与叙永县协同举办职业工匠技能大赛.....	41
照片 19 国家技术转移西南中心泸州分中心在泸州职业技术学院成立.....	46
照片 20 四川工程职业技术学院学生在东方汽轮机公司开展岗位实训.....	51

序 言

2022 年，全球治理体系和国际格局加速调整，全球教育面临新挑战。在新发展形势下，加大对职业教育的支持力度，不断增加职业教育投入，成为世界各国职业教育发展的共同选择。

2022 年，是中国职业教育提质培优、改革攻坚的关键年。新修订的《中华人民共和国职业教育法》正式施行，体现了对职业教育发展新规律的新认识，反映了新时代职业教育发展的新要求。习近平总书记在党的二十大报告中强调“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，明确将“大国工匠”和“高技能人才”纳入国家战略人才行列。二十大报告关于职业教育的新论述为我国职业教育创新发展提供了根本遵循，指明了以职业教育推进中国式现代化的发展方向。

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期盼转化为“大有作为”的生动实践，是四川省职业教育高质量发展的根本遵循。全省职业教育战线坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要批示与党的二十大精神，着眼国际国内两个大局，主动适应科技发展和产业变革需要，聚焦提质培优、达标升级、贯通融合、环境营造，深化产教融合、校企合作，不断完善现代职业教育体系，推动职业教育高质量发展，职业教育的适应性和吸引力显著增强。

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》安排，落实新修订《职业教育法》关于建立健全教育质量评价制度的要求，履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督，四川省积极部署高等职业教育质量年度报告的编制、发布和报送工作。全省 75 所高职院校（含 1 所职业大学）按要求完成了平台报送与发布工作，共有 63 家企业报送了参与高等职业教育人才培养年度报告。教育厅对各高职院校质量年度报告和企业参与高等职业教育人才培养年度报告进行了合规性审查，在教育厅网站首页发布了省级年报。

1 发展概况

1.1 办学规模

1.1.1 院校发展对接区域需要

2022 年，四川省高职院校稳定在 82 所（含职业本科 1 所）的规模，国家级、省级“双高计划”建设单位占比 45.1%。院校布局重点对接全省五大经济区发展需要，向川南、川东北、攀西等相关产业经济带和职业教育发展薄弱地区倾斜。全省高职院校在规模扩大的同时结构逐渐优化，为“四化同步、城乡融合、五区共兴”的四川现代化总体谋划提供有效支撑。

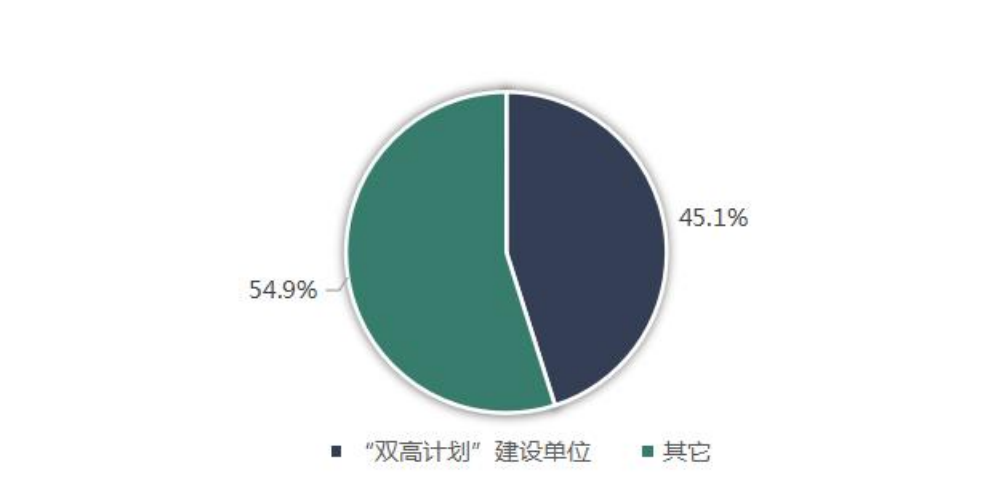


图 1 “双高计划”建设单位占比

1.1.2 专业布局匹配产业发展

全省高职专业设置紧贴产业需求，2022 年增设重点产业、新兴产业紧缺和社会民生急需的专业点 266 个，淘汰与产业匹配度不高、过时过剩的陈旧落后专业点 173 个。目前，全省开设所有 19 个大类共 88 个专业类、500 个专业，专业布点 3495 个（三年制专业布点 2810 个、五年制专业布点 550 个、二年制专业布点 115 个、四年制专业布点 20 个）。专业与产业发展的匹配度、契合度不断提高，为服务现代产业高质量发展提供高素质技术技能人才支撑。

1.1.3 学生规模呈现良好态势

2022 年，四川省高等职业教育全日制在校生 80.07 万人（专科层次 795140、本科层次 5584），相较于去年增加 1.93 万人，生源量稳步上升。毕业生 23.33 万人，同比去年增加 3.99 万人；毕业去向落实 20.31 万人，比去年增加 2.44 万人；就业人数 15.47 万人，同比上年减少 2.68 万人。全省高职院校的学生规模逐步扩大，职业教育社会认可度进一步提升。



图 2 四川省高职教育在校生与就业人数统计

1.2 办学资源

1.2.1 财政投入助力学校发展

财政投入匹配度不断合理化，办学资金得到有效保障。2022 年，全省高职院校生均财政拨款 14688 元，年财政专项拨款 216838 万元，生均教学科研仪器设备值 9731 元。在专项财政资金的支持下，全省高职院校的发展动力进一步加强。

1.2.2 条件完善提升办学质量

高质量促进高标准，院校办学条件获得持续完善。2022 年，生均校内实践教学工位数 0.63 个，生均占地面积 41.48 m²，生均建筑面积 16.43 m²。教学计

划内课程总数 58919 门，同比去年增加 5646 门，增幅 10.6%。高职院校办学条件的完善，为推动职业教育的高质量发展奠定了基础。

1.2.3 师资优化促进工匠培养

着力抓好“双师型”教师队伍建设，持续优化高职师资结构。2022 年，全省高职院校教职工总数 49091 人，教师队伍规模逐渐扩大，同比去年增加 5010 人，增幅 11.37%。其中，专任教师总数达到 37662 人，占比 76.72%；双师素质专任教师比例达到 45.94%，同比上年增幅 8.26%；高级专业技术职务专任教师比为 26.96%，同比上年增幅 1.31%，教师结构进一步优化。

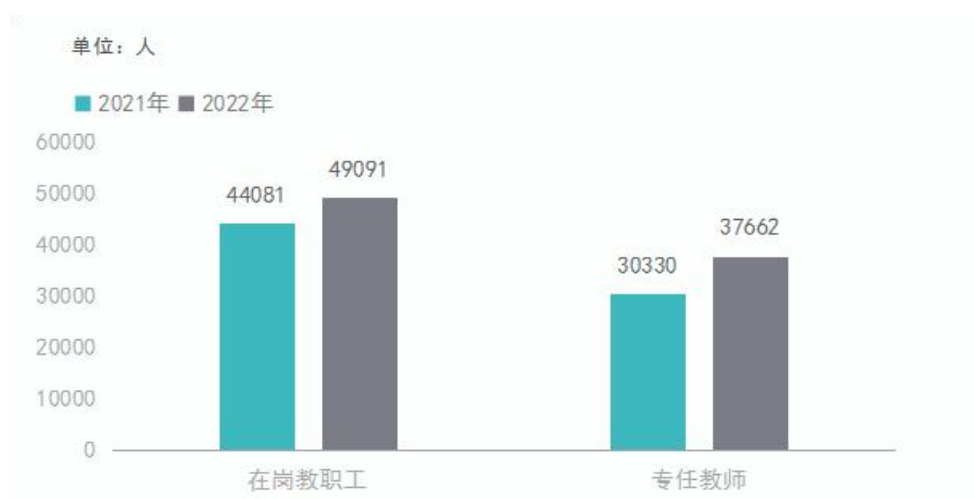


图 3 四川省高职院校教职工数量统计

2 学生发展

2.1 党建引领促发展，立德树人育英才

2.1.1 完善立德树人育人机制

建立健全课程思政建设工作机制，加强对学校课程思政建设的组织领导和整体设计，明确工作部署与要求，落实主体责任。认真贯彻落实新修订的《职业教育法》，履行好主责主业，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提高质量为核心，抓示范、树标杆、补短板、强弱项，不断增强职业教育适应性，加快构建高质量现代职业教育体系。四川省高职院校坚持立德树人

和德技并修同步推进，坚持将专业精神、职业精神融入人才培养体系。加强校风学风和师德师风建设，大力推动思政课程和课程思政同向同行，强化实践锻炼，严格技能考核。



照片 1 四川电力职业技术学院坚持立德树人传承工匠精神



照片 2 四川铁道职业学院学生走进社区开展志愿服务

2.1.2 深化课程思政教学改革

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的二十大和全国职业教育大会精神，构建“三全育人”格局。完善课程思政工作体系建设，强化课程思政教学理念、丰富课程思政课堂形式、改进课程思政教学方法。强化课程思政示范项目、示范课程、示范专业、示范教学团队等课程育人载体，2022年认定第三批省级课程思政示范专业50个、示范教学团队57个、示范课程181门、教学研究示范中心14个，遴选省级“三全育人”典型学校7所、培育7所，“三全育人”工作典型案例13个，德育与学生管理工作典型案例15个。全省职业院校思政课教师占比为6.74%，其中高职为6.3%、中职为7.08%，优于国家1:350的标准。

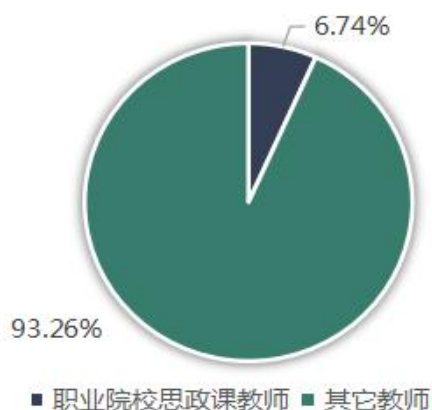


图4 四川省职业院校思政课教师占比

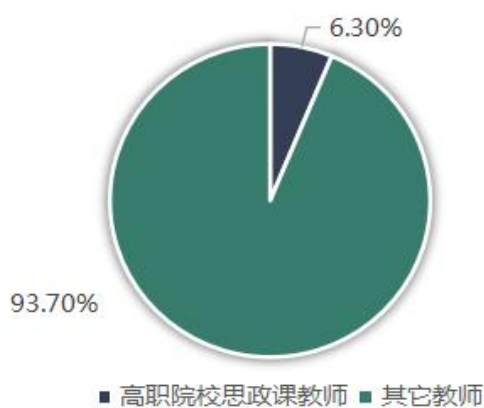


图5 四川省高职院校思政课教师占比

2.2 搭建平台增本领，就业创业能力强

2.2.1 完善就业创业服务体系

四川省人民政府办公厅印发《关于进一步支持大学生创新创业的实施意见》，坚持创新引领创业、创业带动就业，提升在校大学生创新创业能力，推动高校毕业生创业就业，促进大学生全面发展，实现更加充分更高质量就业。构建双创课程体系，“三教改革”推动课堂教学，“双元双师”加强双创队伍建设，推行“教赛一体”实践教学模式。建设产学研训综合实践创新平台，强化创新创业教育保障，系统推进创新创业工作。



照片 3 第十三届全国交通运输行业职业技能大赛在四川交通职业技术学院举行

组织第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛工作，设金奖 30 个、银奖 70 个、铜奖 150 个，构建“赛、学、教、创”的育人体系，引导学生积极参与创业实践，鼓励学生自主创业。

2.2.2 就业创业质量不断提升

2022 年，高职院校毕业生 23.33 万人，毕业去向落实人数 20.31 万人，毕业去向落实率 87.06%，其中本省去向落实率比例 84.31%，自主创业比例达 0.82%。毕业生平均月收入 4016 元，较 2021 年增加了 280 元；毕业三年晋升比例达 46.93%。

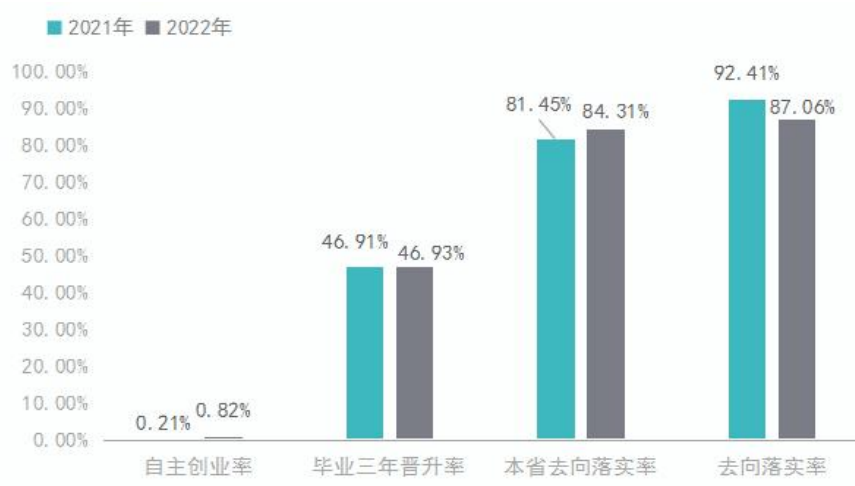


图 6 四川省高职院校学生就业总体情况

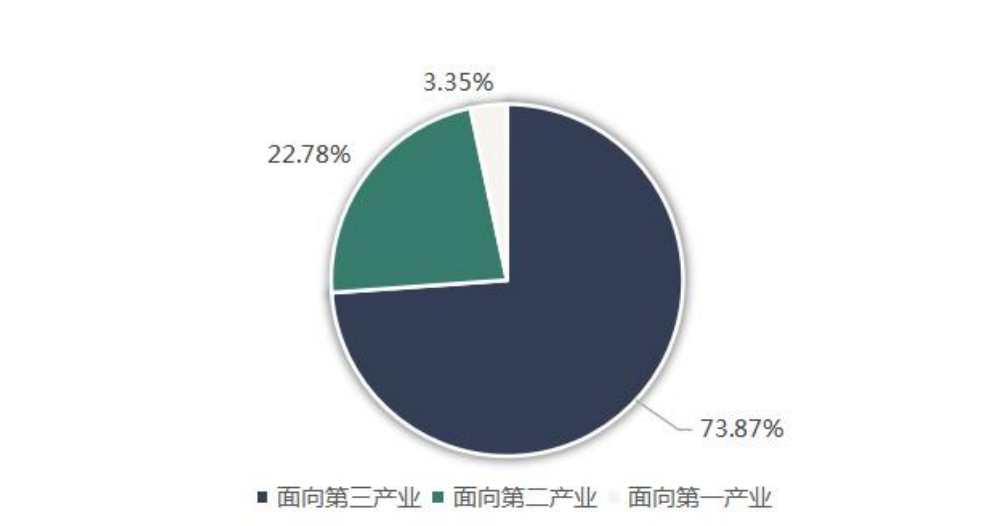


图 7 四川省高职院校学生面向三次产业就业情况

面向三次产业就业 15.37 万人，其中面向第一产业、第二产业、第三产业的就业比例分别为 3.35%、22.78%、73.87%，高职院校成为全省新增就业人口和技术技能人才供给的主阵地。毕业生满意度方面，应届毕业生满意度 94.17%，毕业三年内毕业生满意度 92.58%。

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	毕业生人数	人	193427	233257
2	毕业去向落实人数	人	178746	203100
	其中：毕业生升学人数	人	—	43889
3	毕业生本省去向落实率	%	81.45	84.31
4	月收入	元	3736	4016
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	—	153678
	其中：面向第一产业	人	—	5155
	面向第二产业	人	—	35006
	面向第三产业	人	—	113517
6	自主创业率	%	0.21	0.82
7	毕业三年晋升比例	%	46.91	46.93

2.3 多措并举提素质，德技并修促发展

2.3.1 完善育人体系提升职业素养

积极对接专业建设、构建“一院一品”职业素养课程体系，对接文化建设、构建职业素养第二课堂辅助活动体系，对接合作企业、构建职业素养校企协同训练体系。完善促进学生全面发展的评价体系，遵循过程评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合、自评与他评相结合的原则，通过评价促进学生五育并举全面发展。成都航空职业技术学院学生等组成的宪法法治知识竞赛团队荣获第七届全国学生“学宪法 讲宪法”活动全国总决赛季军，四川省也成为本届比赛全国唯一一个全部组别均获得一等奖以上奖项的省份。

案例 1 遵循技能习得规律：学得舒心 学得充实 学得带劲

四川交通职业技术学院强化人才培养的理论引领，提出了遵循技能习得规律整体设计人才培养体系的理论框架；具化人才培养的实施策略，构建了适应技术技能人才培养的“技能习得共同体”实施方案；发挥人才评价的导向作用，创建了适宜个体发展的三维度技术技能人才发展评价模式。依托“3+X”技能习得共同体培养体系，学生获得国家级职业技能大赛奖项 83 项；共同体学生职业认同指数高出平行班 20.1%，就业率连续三年达 100%，专业对口率 98%，2020 届升本率达 18.92%，深度持续型技能习得共同体 85.71% 的学生读研、升本或进入中字号国企工作，各项指标远高于四川平均水平；创建省级大学生创新创业训练项目（团队、企业）等 435 个，覆盖面达到 87%，国家级双创竞赛获奖 8 项。

2.3.2 丰富学生活动涵养综合素养

一方面，按照“党建引领、美育突破、创新赋能、对标竞进、品牌打造”的工作思路，开展职业教育技能周系列活动。组织企业文化进校园、企业大师进课堂等活动，弘扬精益求精的工匠精神。坚持以美育为重点，通过项目引领促进美育与德育培养的融合，着力挖掘专业特色，与企业合作开展了“西点大师公开课”“厨神大赛”“礼仪大赛”等活动，以美育人、以文化人。另一方面，结合职教特色，深根厚植职业院校德育体系，构筑崇廉尚洁的育人环境。将校园廉洁文化

纳入学校德育体系重要内容，将企业廉洁文化与校园文化相融合，面向青年学生开展廉洁教育。

案例 2 四川学子志愿服务团助力北京冬奥会

泸州职业技术学院依托四川省首家青年志愿者学院，积极开展各项志愿服务，打造志愿服务品牌，弘扬志愿服务精神。2022 年 1 月，学校精心挑选了 43 名学生组成经纬工匠之星志愿服务团。“经纬”意指百年校史红色文化的传承，“工匠之星”代表学子专业技能和综合素养的最高水平。志愿团成员均有丰富的岗位工作经验，曾获全国职业院校技能大赛高职组烹饪赛项三等奖。经纬工匠之星志愿服务团在北京冬奥会志愿服务中突出表现得到广泛认可，部分志愿者因表现优秀，已与北京国际饭店、北京建国国际酒店管理有限公司等企业签约。



照片 4 四川电子机械职业技术学院校园文化

2.4 丰富活动重体验，全面发展显成效

2.4.1 课程的满意度不断提升

2022 年，全省高职院校在校生的课程教学满意度各维度较去年均有提升。其中，课堂育人满意度为 95.59%，课外育人满意度 94.18%，思想政治课教学满

意度达 94.18%，公共基础课教学满意度 95.18%，专业课教学满意度 95.22%。成都工业职业技术学院建设职教特色的“五个课堂”思政课，经过 3 年半探索，学生对思政课满意度提高 16.92%。

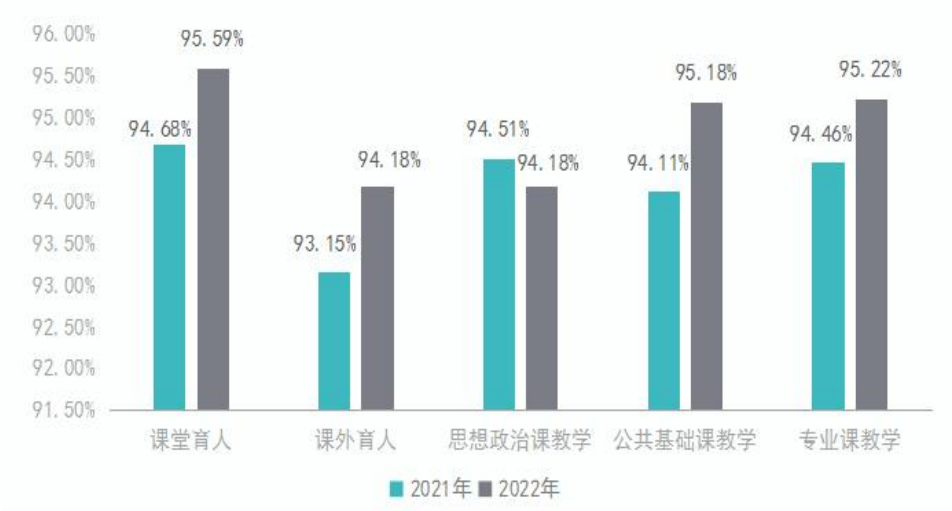


图 8 四川省高职院校在校生课程教学满意度统计



照片 5 四川文化产业职业学院学生参加阿拉善树木种植活动

2.4.2 增强社团活动教育功能

四川省高职院校积极搭建社团平台，组织社团活动，开展思想政治教育。高

职院校将红色文化融入学生社团活动，指导“青年学生思想政治学研社”，组织学生开展烈士陵园扫墓、探望抗美援朝志愿老兵等实践活动，营造学习氛围，以社团活动服务大思政格局。主动作为加强校园文化建设，打造“8点会客厅”，多措并举加强学校管理，以全员、全过程、全方位育人理念服务学生健康成长。高职院校在校生对学校总体满意度达到 94.85%。

案例 3 体教融合促发展，一校多品见成效

内江职业技术学院深入推进体教融合与改革，结合实际广泛普及、推广校园排舞、健身气功运动，参与师生年均 5000 人次以上。通过引培专门师资，加强与地方体育局、行业协会合作，实施普修+选项教学改革，组建专项运动队，创编推广特色操功法等方式，推进“一校一品、一校多品”体育项目建设。排舞队和健身气功队参加国家体育总局体操运动管理中心、健身气功管理中心主办的系列赛事取得省级以上奖项 24 项，其中全国一等奖 3 项、二等奖 6 项，育人成果丰硕。学校荣获全国排舞、广场舞先进集体单位称号。



照片 6 成都纺织高等专科学校设计职校生专属毕业服

2.4.3 加强资助政策宣传引导

组织开展“青春喜迎二十大资助伴我向未来”演讲比赛活动，60 名学生参

赛作品获奖，其中高校学生 38 名、中职学生 22 名，有效宣传了学生资助政策及成效，充分发挥了学生资助的导向和育人功能，激励广大学生担当时代使命、奋发自强、成长成才。



照片 7 成都农业科技职业学院“青春献礼二十大 强国有我新征程”文艺晚会



照片 8 四川幼儿师范高等专科学校“青春喜迎二十大 资助伴我向未来”演讲比赛

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	在校生满意度	%	—	94.85
	其中：课堂育人满意度	%	94.68	95.59
	课外育人满意度	%	93.15	94.18
	思想政治课教学满意度	%	94.51	95.18
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	94.11	94.83
	专业课教学满意度	%	94.46	95.22
2	毕业生满意度	—	—	—
	其中：应届毕业生满意度	%	—	94.17
	毕业三年内毕业生满意度	%	—	92.58
3	教职工满意度	%	—	94.67
4	用人单位满意度	%	—	95.08
5	家长满意度	%	—	93.57

2.3.4 学生技能水平不断提升

高质量完成 2022 年全国职业院校技能大赛四川分赛区各项任务，承办 2 项国赛，全省高职院校学生 2022 年获全国职业院校技能竞赛一等奖 7 项、二等奖 44 项、三等奖 84 项。2022 年，四川省教育厅举办“中行杯·四川省职业院校技能大赛”，设置 119 个省级赛项，较 2021 年增加 25 项，增幅 27%。

案例 4 “双师融合 全程协同 三阶递进”育国之重器技术技能人才

四川工程职业技术学院首创“双师融合 全程协同 三阶递进”培养国之重器技术技能人才的育人模式。该校搭建创新平台聚双师，构建长效机制融双师，推行双元项目强双师，激发校企双师新活力；校企全程协同育人，协同开展课程思政，协同开发典型产品库、工艺技术库、教学案例库，构建教学改革新途径；贯通递进培养，强化专业基本技能，提升岗位核心能力，培育技术创新能力，构筑人才成长新路径，形成人才雁阵效应。6 年来，师生参与白鹤滩电站项目段间支

撑块、“华龙一号” ACP1000 核电项目封板等关键部件工艺开发和试制任务 357 项，学生获全国职业院校技能大赛国赛一等奖等省级以上奖项 361 项，培养“中华技能大奖”获得者何波等行业顶尖技术能手、劳模 16 人。



照片 9 “中行杯·四川省职业院校技能大赛”在广安职业技术学院举行

3 教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 科学设置优化专业结构布局

2022 年，四川省坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，持续优化专业结构布局。为了增强职业教育适应性，实现专业与产业的紧密对接，根据全省职业教育专业布点情况、专业招生规模、专业就业率、人才需求预测等综合因素，制定《四川省职业院校优化专业设置工作方案》，完善省、市、校三级专业管理体系。建立专业预警与动态调整机制，制定省控专业清单，严格国控专业管理，避免专业盲目设置和重复建设，持续优化专业结构。引导高职院校面向新一代信息技术、生物技术、高端装备等产业领域设置相关专业，面向民生服务领域设置养老、托育、家政、社区工作等专业，严控艺术、教育、医

药类专业新设布点。通过专业调控，高等职业教育专业布点数对应第一、第二、第三产业比例为 2.3：25.2：72.5，专业布局与产业结构的匹配度不断提高。

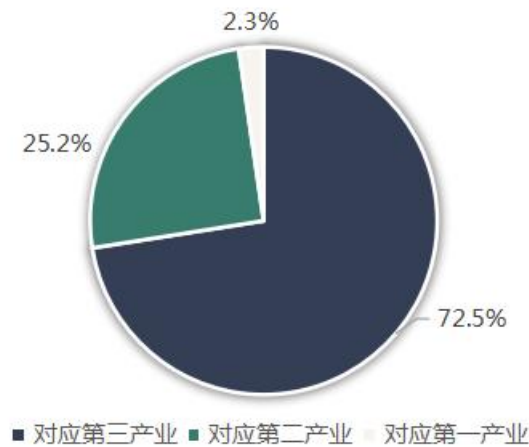


图 9 四川省高职院校专业布点数对应三次产业比例

案例 5 “跨界演唱”模式培养一专多能型歌唱人才

跨界演唱，指的是演唱者能够根据作品的不同风格，选择恰当的行腔模式、产生相应音色的发声转换与控制能力。成都艺术职业大学声乐学科带头人王江昀教授及其教师教学创新团队在实践中探索、优化声乐教学模式，立足于培养一专多能的跨界演唱人才，是学校声乐学科的改革创新教学成果。该成果建立以师生同为课程主体的开发决策机制，因材施教。以“深基础、博能力”为导向，教学富于机动性和多样性，教师引导、挖掘学生的潜能，给予学生更多的选择。在“跨界演唱”人才培养的实践中，学校 2019 级本科音乐表演专业曾恕溯同学，参加《中国好声音》音乐盛典国赛，成功进入中国流行歌手、知名音乐人李荣浩战队，并取得全国 22 强的好成绩。

3.1.2 稳步发展职教本科专业试点

近年来，四川省稳步开展本科层次职业教育人才培养改革试点工作，支持优质高等职业院校与本科高校、企事业单位开展三方合作，共同制定人才培养方案，通过 2+2（本科学校 2 年、高等职业院校 2 年）、1+3（本科学校 1 年、高等职业院校 3 年）、4+0（高等职业院校 4 年）等培养模式，在重点专业联合开展本

科层次职业教育人才培养改革。2022 年，进一步扩大本科层次职业教育改革试点，确定省内 17 所本科院校、19 所高职院校与合作单位、企业联合开展本科层次职业教育人才培养改革试点，试点专业共计 48 个，单列招生计划 2345 人，较 2021 年增长 129%。

案例 6 对接产业发展需求，推进本科层次职业教育改革

四川水利职业技术学院紧扣四川水利水电产业发展对职业教育本科层次技术技能人才需求，与成都理工大学工程技术学院、四川省水利发展集团有限公司三方合作，组成改革试点共同体，联合培养水利水电工程本科专业人才。学校按照“四个坚持”的原则，实行“三个对接”，合作梳理职业教育本科层次专业人才培养模式、课程体系、教学安排、实施保障、毕业要求等，并以此制订特色鲜明的专业人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。同时，推动专业教学紧贴技术进步和生产实际，深入开展项目教学、案例教学、情景教学等。积极探索校企双向融通，优化师资队伍建设，实施“双带头人”培育工程，打造德技兼备、育训皆能的教师队伍。

3.1.3 推动职业教育专业数字化改造

紧贴时代发展要求，加快传统专业数字化升级改造，适应产业基础高级化发展趋势。引导职业院校面向数字化转型发展，加快金融类、财务会计类、物流类、旅游类等传统专业的数字化升级改造。开设大数据技术、人工智能技术应用、嵌入式技术应用、区块链应用技术、工业软件开发技术、密码技术应用等前沿专业。强化全国职业学校专业设置管理系统应用，实现中职、高职、职教本科学校 2022 年专业备案线上管理。



照片 10 雅安职业技术学院学生到川西大数据产业园参加专业教育

3.2 课程建设

3.2.1 紧贴专业完善设置课程

紧贴产业发展与专业改革实际，遵循职业教育人才培养规律，通过规划和引导，科学设置课程内容。课程设置注重发挥行业企业、教科研机构和学校的作用，重视教材质量，突出教材特色。2022 年，四川省高职院校开设教学计划内课程 5.89 万门，较去年增加了 5646 门，总学时为 692.21 万学时。其中，课证融通课程 8125 门，达到 72.36 万学时；网络教学课程 1.13 万门，达到 112.32 万学时。

案例 7 紧抓课程建设“四环节”，纵深推动高职“课堂革命”

乐山职业技术学院以“做优资源、做强队伍、做活形式、强化保障”四环节为抓手，明确“教什么、谁来教、怎么教、怎么评”，深化“课堂革命”。一是课程建设紧跟社会需求。参建教育部教学资源库 3 个，建成国家级课程 4 门，省级课程 18 门。二是分层分类建设师资队伍。建有教师教学创新团队国家级 1 个、省级 1 个，国家级“双师型”教师培养培训基地 1 个，师资建设经验入选教育部典型案例。三是课堂组织形式灵活多样。近三年获教师教学能力大赛国家级三等

奖 1 项，省级一等奖 13 项。学生技能大赛国家级获奖 3 项，省级 92 项，省级以上创新创业比赛 50 项。四是保障评价机制常态全面。近三年毕业生半年后就业率高于 95%，用人单位对学校毕业生满意度均超过 97%。

3.2.2 加强优质课程资源建设

2022 年，四川省高职院校在线精品课程共计 3357 门，达到 48.37 万学时。其中，国家级在线精品课程 46 门，省级在线精品课程 374 门，校级在线精品课程 3065 门，三类在线精品课程接入国家智慧教育平台数分别为 3 门、17 门和 183 门。在线精品课程课均学生数达到 2.53 万人。同时，四川省组织开启了“十四五”职业教育首批精品在线开放课程申报、遴选工作，2022 年分别认定、培育了 150 门、40 门精品在线开放课程。

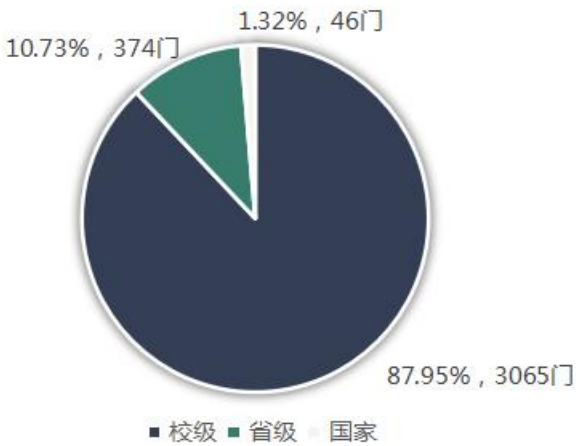


图 10 四川省高职院校在线精品课程结构

案例 8 “岗课赛证”深度融合 育人成效初显

四川现代职业学院持续推进人才培养模式改革，大力开展“岗课赛证”深度融合育人模式探索。学校立足社会需求，结合专业实际，聚焦 X 证书核心内容、技能竞赛核心内容、岗位核心技能，优化课程设置和课程标准，改进考核评价方式，推动“三教”改革，提高人才培养质量。2022 年，该校学生参加各项 X 证书考试，初级证书通过率达到 93.85%，中级证书通过率达到 82.09%；182 名学生参加省级职业技能竞赛 27 项，33 名学生取得省级二等奖 8 项，41 名学生获得

省级三等奖 12 项。该校“岗课赛证”深度融合人才培养成效初显。

3.2.3 深化课程思政体系建设

认真学习习近平总书记在高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，聚焦发挥思政课立德树人关键作用，把思政课建设摆在突出位置，大力推进新时代思政课建设守正创新，不断提升思政课思想性、理论性和亲和力、针对性，努力培养更多堪当民族复兴重任的时代新人。

3.3 教学改革

3.3.1 持续完善硬件基础设施建设

基础设施建设是学校推动信息化教学改革的重要保障。四川省高度重视提升职业教育信息化基础能力，推进互联网+教育新形态，努力加快学校数字校园建设，高职院校信息化基础建设工作取得了明显成效。



图 11 四川省高职院校校园网数据情况

2022 年，全省高职院校互联网出口带宽平均达到 14443 Mbps，较上一年度增加了 58.5%；校园网主干最大带宽平均达到 23855Mbps，比上一年度提升了 83.49%，为信息化教学的开展提供了重要支撑。此外，生均教学科研仪器设备值

达到 9731 元，较上年增长 613 元，生均校内实践教学工位数为 0.63 个，保障了生源扩招背景下教育教研与实践教学的有效开展。指导职业院校全面落实《职业院校数字校园规范》，推动职业教育数字校园建设工程。



照片 11 天府新区通用航空职业学院空中乘务专业客舱实训

3.3.2 扎实推动教材改革建设

积极贯彻落实全国教材工作会议精神，全面加强职业教育教材建设工作，切实提升职业教育教材建设的科学化水平。体制机制不断完善，明确了职业教育教材分级负责管理体制，职业院校教材实行国家、省两级规划制度，颁布实施《四川省职业院校教材管理实施细则》。教材体系不断优化，逐步构建起能较好满足职业院校教育教学和人才培养需要、多元立体的职业教育教材体系。教材质量不断提高，推出了一批具有四川特色、适应时代要求的优秀教材。2022 年，全省高职院校编制教材 1808 本，其中国家规划教材 190 本，校企合作编写教材 705 本，新形态教材 550 本，有 27 本教材接入国家智慧教育平台。同时还启动了“十四五”职业教育省级规划教材建设工作。

3.3.3 积极推进信息化教学改革

推动信息技术与教育教学深度融合，大力推进“互联网+”“智能+”教育新

形态，努力实现教育教学变革创新。2022 年，建设教学资源库 623 个，其中国家级教学资源库 10 个，并且全部接入国家智慧教育平台；省级教学资源库 17 个，有 4 个接入国家智慧教育平台；校级教学资源库 623 个，有 64 个接入国家智慧教育平台。2022 年 12 月，教育部公布了职业教育专业教学资源库年度验收结果，四川工程职业技术学院主持的“智能焊接技术”资源库、四川交通职业技术学院主持的“道路养护与管理”顺利通过验收。推动职业院校联合企业打造智能化、仿真化实训基地，遴选建设 50 个职业教育示范性虚拟仿真实训项目。



照片 12 川北幼儿师范高等专科学校早教专业学生技能实操展示



照片 13 四川护理职业学院“国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地”教学实景

3.4 师资队伍

3.4.1 教师队伍结构逐步优化

2022 年，全省高职院校生师比为 17.28，受招生增幅等因素影响，较上一年度略有下降。其中，双师素质专任教师比例为 45.94%，较上一年度增长了 8.26 个百分点；高级专业技术职务专任教师比例为 26.96%，较上一年度提高了 1.31 个百分点。全省高职思政课教师占比为 6.3%，优于国家 1:350 的标准。

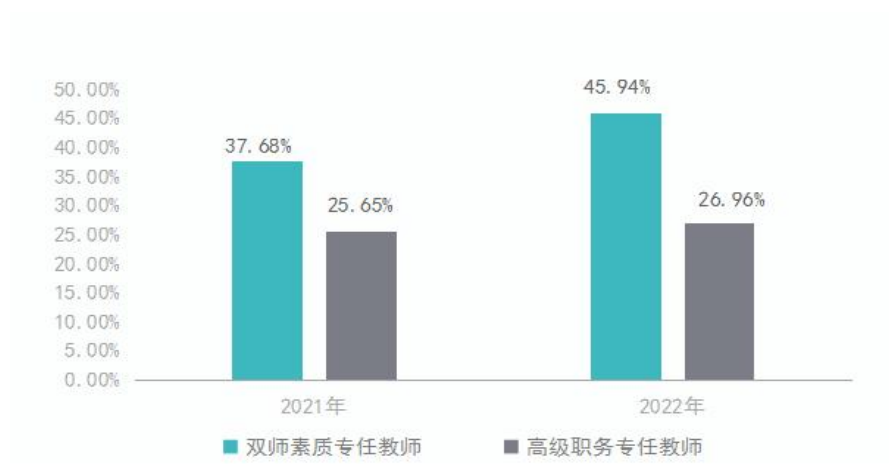


图 12 四川省高职院校专任教师结构



照片 14 天府新区通用航空职业学院飞机机电设备维修专业实训课程

3.4.2 教师培养培训成效明显

全省积极实施落实职业院校教师素质提升计划，教师培养培训成效明显。截至 2022 年 12 月，四川省建有国家级职业教育教师教学创新团队 11 个，省级职业教育教师教学创新团队 30 个，紧缺领域教师技艺技能传承创新平台 15 个，入选全国第二批黄大年式教师团队 1 个。完成建设省级职教师资培养培训基地 40 个（含国家级基地 4 个），国家级职业教育教师企业实践基地 3 个，职教省级名师工作室 14 个。举办 2022 年四川省职业院校教师教学能力大赛，评选出高职组 15 个团体奖、315 个单项奖。



照片 15 四川长江职业学院教师获首届川渝青年教师风采大赛一等奖

3.4.3 推进高水平教师队伍建设

完善职业院校教师管理，提升职业教育教师能力素质，不断建设高水平教师队伍。以国家“双高”高职院校为主体，推荐入选国家级职业教育教师教学创新团队，遴选培育省级创新团队，覆盖全省骨干示范院校和所有市（州），形成千余名教师参与的学习成长共同体。依托全国职教创新团队课题项目等构建创新团队协同体，借助职教行业联盟打造校企合作共同体，形成多方协同、破界跨区的建设机制。

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	生师比	:	15.15	17.25
2	双师素质专任教师比例	%	37.68	45.94
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.65	26.96
4	教学计划内课程总数	门	55134	58919
		学时	—	6922071
	其中：课证融通课程数	门	—	8125
		学时	—	723569
	网络教学课程数	门	—	11288
		学时	—	1123221
5	教学资源库数	个	—	623
	其中：国家级数量	个	—	10
	接入国家智慧教育平台数量	个	—	10
	省级数量	个	—	17
	接入国家智慧教育平台数量	个	—	4
	校级数量	个	—	634
	接入国家智慧教育平台数量	个	—	64
6	在线精品课程数	门	—	3357
		学时	—	483681
	在线精品课程课均学生数	人	—	25261
	其中：国家级数量	门	—	46
	接入国家智慧教育平台数量	门	—	3
	省级数量	门	—	374
	接入国家智慧教育平台数量	门	—	17
	校级数量	门	—	3065
	接入国家智慧教育平台数量	门	—	183
7	编写教材数	本	—	1808

	其中：国家规划教材数量	本	—	190
	校企合作编写教材数量	本	—	705
	新形态教材数量	本	—	550
	接入国家智慧教育平台数量	本	—	27
8	互联网出口宽带	Mbps	9112	14443
9	校园网主干最大宽带	Mbps	13001	23855
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68	0.63
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9118	9731

4 国际合作

4.1 加强教育教学管理

4.1.1 优化制度建设，强化教育管理服务

四川省高职院校出台国际交流“十四五”专项规划，将留学生工作纳入相关部门和二级学院年度绩效考核体系，实施留学生线上教学管理规定、班级建设实施细则等规章制度，加强学院党委对留学生工作的领导、调动全校参与留学生工作的积极性、促进日常管理有效运行。通过成立国际文化交流社、建立留学生帮扶机制、聘用外籍兼职教师参与教学、邮寄“暖心包裹”，缩小了“云端”学习距离，为留学生身心健康保驾护航。面向高职师生不定期开展各类学习、生活系列活动与讲座，充实师生校园生活，增强师生国际化氛围互动体验。

4.1.2 加强教学保障，提升教育教学质量

积极升级改造合作办学软硬件条件，完善线上线下教学准备与教学实施管理，强化制度建设等系列保障措施，确保中外合作办学项目外方教师的教学质量，推进中外合作办学提质增效。积极与老挝等国家高校建立留学生工作专项战略合作关系，搭建“云端”课堂、设立奖学金，有序开展留学生线上教学。截至2022年8月，有52个国家的1062名留学生在四川省高职院校的71个专业开展学习。

全省高职院校开办中外合作办学专业 33 个，在校生 2590 人；在国（境）外开办学校 8 所，专业 13 个、在校生 460 人。



照片 16 四川邮电职业技术学院与美国菲迪大学中外合作人才培养签约仪式

4.2 加强国际交流合作

4.2.1 建设合作载体，加强国际交流合作

2022 年，商务厅等 7 部门联合印发《关于深化对外开放合作推进国际（地区）合作园区差异化建设和高质量发展的指导意见》，从强化合作园区顶层设计、提升合作园区对外开放能级等方面指导全省合作园区建设发展，明确在中德创新产业合作平台、川港合作示范园等以职业教育为重点，打造中德创新合作“升级版”，促进川港全面合作。举办首届“川港职业教育论坛”，开展 88 项针对“一带一路”沿线国家相关政府部门、企业对外培训项目。四川省高职院校通过加强合作、建立联盟与集团等，增强服务国际合作机制。成都职业技术学院牵头成立“陆海新通道职业教育国际合作联盟”，宜宾职业技术学院牵头成立“成渝地区双城经济圈—澜湄区域职业教育合作联盟”。

案例 9 创新“成渝-澜湄”区域合作，深化职业教育中外交流

宜宾职业技术学院与重庆市城市管理职业学院共同作为发起单位，联合川渝及湄公河国家职业院校、企业等 80 余家成员单位，成立“成渝地区双城经济圈-澜湄区域职业教育合作联盟”，致力加强与湄公河区域国家职业教育的交流合作和资源共享，打造成渝地区教育对外开放新平台，为区域经济社会发展提供坚实的技术技能人才支撑。2022 年，联盟开展成员互访 10 余次、骨干师资跨境培训 60 人次、设立跨境办学基地 20 余个、发布课题 15 项、开展“中文+职业技能”培训 10 余场，有力推动了中国东盟教育交流；5 个联盟成员单位入选了中国教育国际交流协会组织实施的“中国-东盟双百职校强强合作旗舰计划”第五批特色合作项目。

4.2.2 搭建竞赛平台，增强学生专业技能

打造成都“Skill Panda”国际技能大赛品牌，提升高素质技术技能人才。成都工贸职业技术学院与马来西亚国际文化交流中心、巴基斯坦旁遮普职业培训委员会等政府机构联合举办 2022 “中国-东盟教育交流周”成都“Skill Panda”国际技能大赛 2022 年新能源汽车虚拟故障诊断与维修国际技能大赛，通过以赛促教、以赛促练，培养具有国际视野、技艺高超的技术技能人才，积极服务“一带一路”沿线国家，为中国企业“走出去”提供强有力的人才支撑。全省高职院校学生在国（境）外技能大赛获奖数达到 350 项。

4.3 输出中国职教经验

4.3.1 加强师资培养，塑造四川职教品牌

一方面，推进国际师资引用计划服务“双高”建设，推进教师教学创新团队境外培训计划，引进先进职教理念，考取国际职业证书。另一方面，实施国际师资请进来计划，邀请外国能工巧匠到校开展讲座、培训活动，吸引外教担任国际合作项目教学工作，建设有国际影响力的能工巧匠工作室，组建国际化专家团队。2022 年，四川省高职院校专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 1.18 万人日，在国（境）外组织担任职务的专任教师 124 人。

案例 10 “中文+职业技能”融合受泰国国家电视台盛赞

雅安职业技术学院以中文教育为切入点,以职业技能培训为核心点,加强“中文+职业技能”融合,创新国际教育模式,服务“一带一路”建设。与泰国兰帕潘尼皇家大学深化合作,为该校学生开展“中文+”专项培训,增强汉语技能。受泰国国家电视台盛赞,称为共同推动建设中泰命运共同体贡献力量。持续开展尼泊尔电子商务培训,泰国曼谷华文学校培知公学华文培训,柬埔寨暹粒省省医院医护人员“中文+针灸推拿技能”培训,中国书画、茶艺等交流,为传播中国文化,提升国际影响力贡献中国职教方案、职教智慧。“中文+职业技能”融合,可更高层次满足急需“通语言、懂技术、跨文化”的复合型人才,是我国职业院校实现高质量国际化能力的重要途径之一。

4.3.2 输出职教标准,扩大职教国际影响

全省高职院校开发并被国(境)外采用的课程标准 69 个,其中“双高”院校主持参与制定国际标准 4 项。成都职业技术学院等 5 所学校参与坦桑尼亚国家职业标准开发项目并承担 13 个岗位职业标准建设。成都航空职业技术学院加蓬鲁班工坊被授牌成为全国“鲁班工坊运营项目”,西南地区唯一。成都职业技术学院等 14 所学校入选“中德先进职业教育合作项目试点院校”。积极参与教育部“技能非洲计划”,开展“中非应用型人才联合培养项目”,成都航空职业技术学院、四川建筑职业技术学院入选全国首批项目试点院校,与塞内加尔高校联合培养电气自动化工程师及建筑工程师,为“一带一路”建设提供智力支持。成都农业科技职业技术学院对外开展 263 人次农业技术培训,面向缅甸、老挝农业部门开展“一带一路”农业科技指导。

案例 11 四川高职院校向坦桑尼亚输出相关行业岗位职业标准

2022 年 10 月 7 日,由成都职业技术学院独立完成的建筑工艺师 7 级职业标准以及配套专业教学标准顺利通过坦桑尼亚国家职业教育委员会审核,获得官方认证,正式纳入坦桑尼亚职业教育体系,成为首个通过坦桑尼亚国家职业教育委员会官方认证的标准。首批坦桑尼亚国家职业标准开发项目启动大会于 2022 年 6 月 15 日举行。经过严格遴选,共 43 所中国职业院校参与制

定 54 个岗位职业标准和配套专业教学标准。成都职业技术学院承担了“信息技术工程师 8 级”“建筑工艺师 7 级”“土木工程技术员 5 级”共 3 个标准建设任务。这是中国首次大规模、整装批量式输出职业标准，对我国职业教育的国际化发展具有里程碑意义。

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	—	71
	接收国（境）外留学生人数	人	—	1062
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	172	69
3	在国（境）外开办学校数	所	—	8
	其中：专业数量	个	—	13
	在校生数	人	—	460
4	中外合作办学专业数	个	—	33
	其中：在校生数	人	—	2590
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	3357	11787
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	154	124
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	46	350

5 服务贡献

5.1 落实国家战略布局

5.1.1 服务制造强国战略

支持有条件的高职院校建设一批专业特色学院和现代产业学院，加大在航空航天、能源装备、燃气轮机、数控机床、工业机器人、高速铁路、半导体、新一代网络技术、智能终端软件等相关领域的人才培养力度。在化工、建材、轻工、印染等传统产业领域，发挥技术优势，优化工艺流程，改造生产设备，推动产业链条向关键环节和高附加值环节延伸。支持组建四川装备制造业产教联盟、四川

电子信息职业教育集团等跨区域职教集团（联盟），已建立职业教育集团（联盟）95 个，总运行经费达 28.45 亿元，校企联合科研项目 4194 个，直接经济效益达 21.15 亿元，12 个职教集团入选全国示范性职业教育集团（联盟）。

案例 12 德阳市推动“四链融合”促进现代职业教育高质量发展

德阳市把职业教育放在经济社会发展和教育创新中的突出位置，着力推动教育链、人才链、产业链、创新链“四链融合”，促进职业教育高质量发展。完善教育链，构建现代职教体系。加快构建“纵向贯通、横向融通”现代职教体系，打通学生成长成才通道。融入产业链，增强职业教育适应能力。基于产业链谋划发展职业教育，让职业教育内生于经济社会。做强人才链，夯实技术技能人才支撑。大力引企入校、引校入企，把学校办成企业的培训基地，把企业办成学校的实践基地。服务创新链，激发产业发展核心动力。主动落实创新驱动战略，发挥好职业教育自身优势，支撑产业创新发展。德阳先后成为国家高等职业教育综合改革试验区、全国职业教育促进经济社会发展示范区、四川省职业教育改革示范区，全市现有职业院校 31 所，在校学生近 18 万人，每年向社会输送 4 万余名高素质技术技能人才，为经济社会发展提供有效支撑。

5.1.2 服务双城经济圈建设

部省共建推进成都公园城市示范区职业教育融合创新发展，支持宜宾国家产教融合试点城市建设，达州“西南职教园”建设，成渝中部地区职业教育一体化发展，渝西、川南地区职业教育融合发展。召开成渝地区双城经济圈建设教育协同发展联席会，川渝两省（市）签订《共建成渝地区双城经济圈教育协同发展试验区合作协议》，在全国首创了两个省级教育主管部门共建一个区域教育的先河。与重庆市联合开展 2022 年成渝地区双城经济圈职业教育活动周，展示两地职业教育改革发展成果，推动成渝双城经济圈职业教育协同发展，川渝两地组建行业性、区域性联盟 12 个。

5.1.3 服务乡村振兴事业

不断优化涉农专业结构，加快培养适应农业农村现代化建设的乡村人才队

伍，积极发挥专业优势服务乡村振兴。高职院校大学生用年轻人喜爱的方式化身“主播”进行直播带货，不仅帮助农户切实解决农产品销售的问题，更让学子积极投身实践锻炼、增长才干，肩负起青年当代大学生的使命担当。四川交通职业技术学院为通江县在制定“十四五”农村公路建管养、乡村客运规划等方面提供智力支持，解决道路规划、地质灾害治理、高海拔隧道施工、桥梁检测等方面的技术难题 40 余个。全省共建设 6 所国家级、15 所省级乡村振兴人才培养优质校和农业科研院所。



照片 17 四川三河职业学院获评中国西部工匠城—乡村工匠实训基地

5.2 助推区域经济发展

5.2.1 提供人才支撑

全省高职院校毕业生在服务区域发展方面发挥着不可替代的作用。毕业生留在当地就业的人数为 12.95 万人，占就业学生总数的 83.71%。毕业生到西部地区和东北地区就业的人数为 13.99 万人，占就业学生总数的 90.43%。毕业生到中小微企业等基层就业人数 11.94 万人，占就业学生总数的 77.22%。毕业生到大型企业就业人数为 3.06 万人，占就业学生总数的 23.10%。



照片 18 四川建筑职业技术学院与叙永县协同举办职业工匠技能大赛

5.2.2 提供技术服务

全省高职院校发挥人才与技术优势，聚集政行校企各方资源，努力打造技术和资源共享平台，开展科技成果转化与应用，服务产业转型升级。全省高职院校克服新冠疫情的影响，2022 年横向技术服务到款达 173911.28 万元，较 2021 年增长 532.67%；横向技术服务产生的经济效益达 191999.93 万元，较 2021 年略有下降。纵向科研到款 3742.48 万元，较 2021 年上升 25.54%。技术交易收入 3097.55 万元，较 2021 年下降 39.94%。全省高职院校知识产权项目数达到 2469 件，其中专利授权数量 1723 件，较 2021 年下降 6.71%；发明专利授权数量 146 件，较 2021 年增长 10.61%。专利成果转化到款额 704.32 万元，较 2021 年增长 935.76%。2022 年，共有 63 家单位联合 41 所高职院校发布了参与高等职业教育人才培养年度报告。

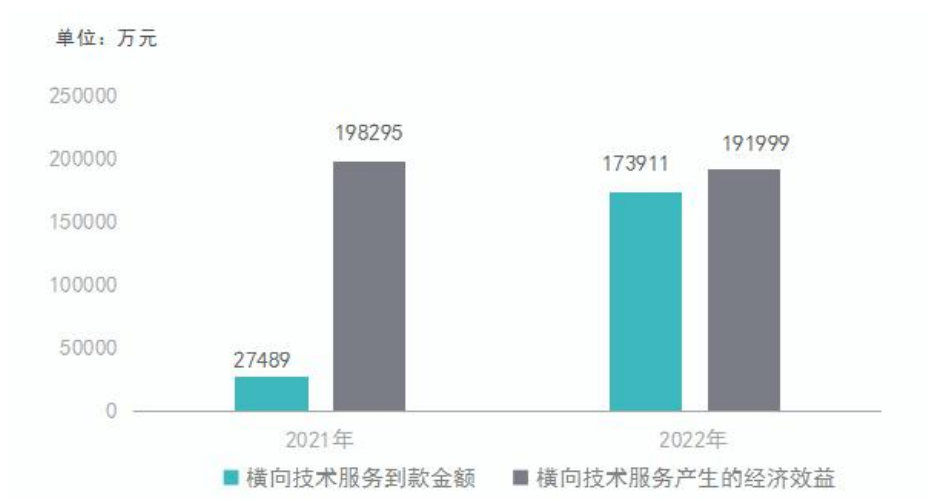


图 13 四川省高职院校横向技术服务统计

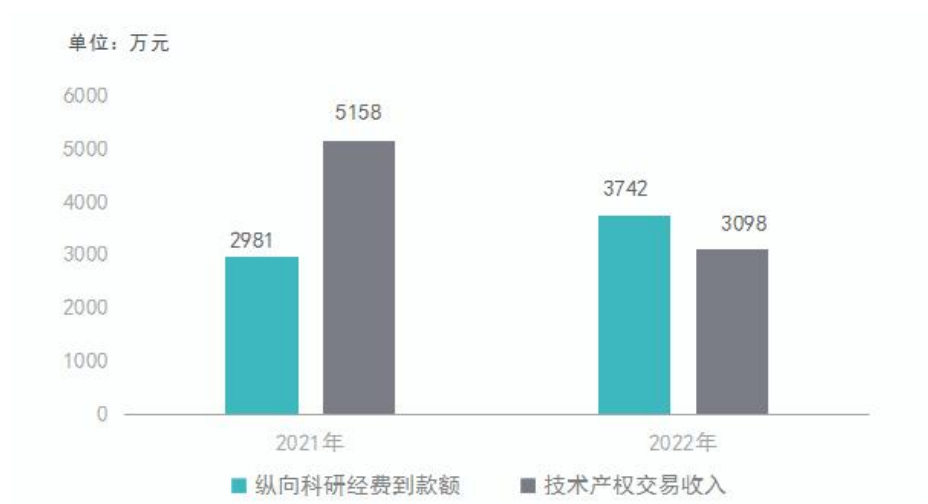


图 14 四川省高职院校纵向科研情况统计

案例 13 全力服务国家战略 技术创新展现四川职教担当

四川工程职业技术学院是全国参与研制 C919 大飞机的唯一高职院校，该校四川省航空材料检测与模锻工艺技术工程实验室为大国重器的研究研发贡献出科技创新力量。该实验室取得了多项具有完全自主知识产权的专利技术，解决了国产某型飞机钛合金承力框锻造成形过程中出现的局部成形不足、折叠等技术难题，配合中国二重万航模锻公司共完成新产品开发试制 22 项，其中 6 项高强钢、11 项钛合金及 5 项高温合金关键航空工业装备模锻件。该校培养的锻造专业技能人才成为世界最大公称载荷——8 万吨模锻压机首席操作手，并保证大飞机起

落架外筒模锻件的一次锻制成型。经多年积累，该校师生协助龙头企业攻克众多技术壁垒，为国产大型某锻件的成功研制做出贡献。

案例 14 数量质量获突破 重大科研创佳绩

近年来，成都航空职业技术学院瞄准航空、军工企业的应用技术攻关和工艺创新，通过创新“搭建大平台、凝聚大团队、承接大项目、培育大成果、实现大转化”科研工作思路，服务国家重大型号工程和航空强国战略。纵向科研方面，全年立项市厅级以上项目 93 项，其中省部级项目 9 项，国家级项目 3 项。两个项目分别获批中央军委科技委和四川省科技厅重大科技项目立项（经费均为 100 万元）。全年学校科技厅项目立项数量和经费均排名省内高职院校第一。横向科研方面，全年立项行业企业项目 54 项，中标成飞 974 万技改项目和飞机结构件 NC 编程技术外包项目（年均超 1000 万），与电子十所签订 3 项重大技术服务外包合同（年均超 500 万）。学校已成为航空头部企业技术升级的重要合作伙伴。

表 5 四川省企业年报发布情况表

序号	企业名称	学校名称
1	科大讯飞股份有限公司	绵阳职业技术学院
2	四川奇石缘科技股份有限公司	
3	四川精典汽车服务连锁股份有限公司	成都工贸职业技术学院
4	四川拓格机器人科技有限公司	南充职业技术学院
5	重庆德克特信息技术有限公司	
6	成都蜀源厨艺餐饮管理有限公司	
7	空间信息产业发展股份有限公司	
8	阆中大北农农牧食品有限公司	
9	斯坦丁教育集团	四川国际标榜职业学院
10	四川省宏业建设软件有限责任公司	成都职业技术学院
11	北京谷雨时代教育科技有限公司	四川科技职业学院
12	慧科教育科技集团有限公司	

13	完美世界控股集团	
14	北京新大陆时代科技有限公司	四川信息职业技术学院
15	四川晶科能源有限公司	乐山职业技术学院
16	一汽-大众汽车有限公司成都分公司	四川城市职业学院
17	四川必顾养老信息咨询有限公司	
18	德林义肢康复器材（成都）有限公司	四川卫生康复职业学院
19	四川盐帮人家庭服务有限公司	
20	健之佳医药连锁集团股份有限公司	
21	四川杏林医药连锁有限责任公司	
22	陕西康源福祉教育科技有限公司	
23	四川川幼春晖学前教育管理有限公司	四川幼儿师范高等专科学校
24	山西达瓦科技有限责任公司	民办四川天一学院
25	西安华智制造有限公司	天府新区通用航空职业学院
26	天津滨海迅腾科技集团有限公司	
27	新华三技术有限公司	成都工业职业技术学院
28	新道科技股份有限公司	
29	泸天化（集团）有限责任公司	四川化工职业技术学院
30	北京中软国际教育科技股份有限公司	成都纺织高等专科学校
31	深圳亚华医美科技股份有限公司	四川护理职业学院
32	米易华森糖业有限责任公司	攀枝花攀西职业学院
33	四川华构住宅工业有限公司	四川建筑职业技术学院
34	东方电气集团东方电机有限公司	四川工程职业技术学院
35	北京博海迪信息科技有限公司	四川职业技术学院
36	四川京邦达物流科技有限公司	
37	广州南方测绘科技股份有限公司	四川水利职业技术学院
38	德创智派机器人(苏州)有限公司	广安职业技术学院
39	成都唯灿科技有限公司	四川文化产业职业学院

40	中嘉汽车制造（成都）有限公司	成都航空职业技术学院
41	中航成飞民用飞机有限责任公司	四川航天职业技术学院
42	四川省宜宾普什集团有限公司	宜宾职业技术学院
43	四川德恩精工科技股份有限公司	眉山职业技术学院
44	武汉伟创聚赢科技有限公司	四川司法警官职业学院
45	国网四川省电力公司技能培训中心	四川电力职业技术学院
46	四川公众项目咨询有限责任公司	四川邮电职业技术学院
47	四川公用信息产业有限责任公司	
48	四川智天远教育科技有限公司	
49	成都环球世纪会展旅游集团有限公司环球中心天堂洲际大饭店	泸州职业技术学院
50	北京哥大诺博教育科技股份有限公司	
51	新道科技股份有限公司	四川财经职业学院
52	内江金鸿曲轴有限公司	内江职业技术学院
53	内江字节数字产业发展有限公司	
54	四川讯方信息技术有限公司	
55	日立电梯（中国）有限公司四川分公司	达州职业技术学院
56	四川省丽港商务服务有限公司	南充科技职业学院
57	四川源维机械科技有限公司	
58	雅安市人民医院	雅安职业技术学院
59	新希望乳业股份有限公司	四川工商职业技术学院
60	四川科瑞达电子技术有限公司	
61	四川升拓检测技术股份有限公司	四川交通职业技术学院
62	四川天府农博园投资有限公司	成都农业科技职业学院
63	绵阳科伦医药贸易有限公司	四川中医药高等专科学校

5.3 拓展社会服务功能

5.3.1 开展社会职业培训

落实育训并举法定职责，面向退役军人、下岗失业人员、农民、企业员工等开展职业教育、技能培训。2022 年，全省高职院校非学历培训项目数 2505 项，非学历培训时间 362.87 万学时，非学历培训到账经费达到 37359.71 万元，公益性培训服务 28.54 万学时。总体来看，全省高职院校在疫情防控的不利背景下仍较好地完成了职业培训任务。



照片 19 国家技术转移西南中心泸州分中心在泸州职业技术学院成立

5.3.2 服务文化传承保护

全省高职院校积极承担文化传承使命，由四川艺术职业学院、四川省川剧院创排的川剧《草鞋县令》摘得第十七届文华大奖，四川时隔 15 年再获此殊荣。宜宾职业技术学院以讲好宜宾燃面故事为中心，以非遗课程专业教材为实施载体，深入挖掘燃面文化和技艺。编写《宜宾燃面文化》等燃面技艺教材，编制形成燃面《文化手册》《宜宾燃面品牌提升三年行动计划》《宜宾燃面行业从业者素质提升计划》等，成立宜宾燃面学院运营团队，实施燃面店“双百计划”，打造“技状元”宜宾燃面品牌。

案例 15 川剧《草鞋县令》响四川文艺强音

四川艺术职业学院与四川省川剧院联合创作川剧《草鞋县令》，用最能代表四川特色的艺术样式，唱响新时代廉洁文化主旋律，巴蜀韵味浓缩成“川味名片”。该剧荣获第十七届中国文化艺术政府奖文华大奖，是四川时隔 15 年再度获此殊荣。四川省人民政府发函对演出单位四川艺术职业学院、四川省川剧院给予通报表扬。《草鞋县令》是第十三届中国艺术节唯一一部由职业院校与剧院联合打造的获奖剧目，堪称近年来“院团”合作的扛鼎之作。是我省职业教育教学成果转化成文艺精品的成功范例，是新时代川剧艺术的创新作品，也是讲四川故事、传四川文化的“川字号”文化产品，为四川文化强省建设贡献艺术职教力量。

5.3.3 服务民族地区发展

大力发展民族职业教育，贯彻落实《四川省民族地区教育发展十年行动计划（2021—2030 年）》，聚力健全国家通用语言文字教育机制、巩固提升控辍保学成果、推进寄宿制规模办学、加强专业化教师队伍建设、提升教育信息化水平、深化教育对口支援等重点任务。三州地区建有高职院校 4 所，实现高等职业教育民族地区全覆盖。全省高职院校结合民族地区经济社会发展情况，结合自身优势积极开展对口扶贫工作，助力民族地区经济社会发展。绵阳职业技术学院为红原县蒲公英产业、食药材产业、牛奶产业进行包装设计、加工培训，打通农产品供应链的出口关。四川护理职业学院与民族地区 43 家医院签署合作育人协议，推进专业建设、培训师资等，培养民族地区本土化人才 1.5 万人，扎根基层学生 3.6 万人，缓解民族地区卫生人才缺乏问题。

表 6 服务贡献表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	全日制在校生人数	人	781439	800724
2	毕业生就业人数	人	181512	154670
	其中：A 类：留在当地就业	人	108528	129454
	B 类：到西部和东北地区就业	人	133552	139886
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	104185	119440
	D 类：到大型企业就业	人	41949	30584
3	横向技术服务到款额	万元	27488	173911
	横向技术服务产生的经济效益	万元	198294	191999
4	纵向科研经费到款额	万元	2980	3742
5	技术产权交易收入	万元	5157	3097
6	知识产权项目数	项	—	2469
	其中：专利授权数量	项	1847	1723
	发明专利授权数量	项	132	146
	专利成果转化到款额	万元	68	704
7	非学历培训项目数	项	2359	2505
	非学历培训学时	个	8780689	3628708
	非学历培训到账经费	万元	43747	37359
8	公益项目培训学时	个	1337675	285420

案例 16 甘孜州职业教育“精准育才”助职教生端好“职业碗”

一是，做强“特色教育”。办好甘孜职业学院，提高省藏校、州职校、州卫校等“一校一品”办学水平；继续落实“9+3”免费教育，加大“定向生”培养；搭建中高职衔接“立交桥”，开辟中高职 5 年贯通培养、高职专升本“新路径”，目前培养中高职在校生 7600 余人。

二是，做优“特色专业”。整合职教资源，优化学科配置，加快本土特色专业建设，鼓励具有实践经验的专技人员、高技能人才、民间文化传承人担任中高

职院校兼职教师；重点扶持现代农牧、民族美术（唐卡）、藏医疗与藏药、旅游服务等 10 个特色优势专业。

三是，做深“产教融合”。实施省级产教融合示范项目，打造康巴产教融合品牌；推动“订单式、订制式”合作办学、按需育人；健全“工学结合”育人模式和多方参与评价机制，加大企业新型学徒制人才培养，近 3 年来职校毕业生初次就业率稳定在 95% 以上。

案例 17 坚持教育援疆路 铸牢共同体意识

五年援疆路，弹指一挥间。在省委统战部、中华职业教育总社和市委、市政府、市委统战部的大力支持下，川北幼儿师范高等专科学校长期坚持教育援疆，成果丰硕，有 380 名幼专学子长期扎根边疆，部分学生已在当地安家落户。他们用教育守望相助，以青春荐轩辕，在广阔的新疆大地上播种中华民族优秀的文化种子，让民族团结之花在雪域高原绚丽绽放。援疆学生周丹在中华职业教育社温暖工程实施二十五周年总结表彰大会上被评为“奋斗之星”并作交流发言。“巴蜀儿女进天山”教育援疆项目得到中央民委、全国民族团结进步示范市考评组、省委、市委的高度肯定，四川省民宗委主办的《民族》杂志进行了专题报道。

6 政策保障

6.1 政策落实

6.1.1 贯彻《职业教育法》精神

全面实施《中华人民共和国职业教育法》，将学习宣传新修订的职业教育法作为落实教育系统“八五”普法规划的重要内容及 2022 年职业教育活动周重点任务。组织开展《职业教育法》学习宣讲活动 100 余场，覆盖职业院校 300 余所、师生 30 余万人，企业 500 余家。加快推进地方立法，完成立法调研，进入 2023 年四川省人民政府立法规划议程。同时，及时清理涉及职业教育的法规、规章和政策文件。

案例 18 宣传法治精神，展现职教担当

七五普法期间，四川司法警官职业学院坚持以习近平法治思想为指导，以“法律七进”为抓手，以民法典的贯彻实施为契机，突出宪法宣传，广泛开展民法典普法宣传。积极探索创新法治宣传教育形式，把普法融入课堂、融入实践、融入校园、融入生活，开展送法下乡村、进社区、入寺庙等法治宣传活动共计 500 多场，普法对象 2 万余人。学院及教师荣获“全国普法工作先进个人”“全省普法先进集体”“四川省宪法法律进高校十大典范”等殊荣。学院将接续发力，全面落实法治宣传教育第八个五年规划，充分发挥学院“四川省法治宣传教育基地”的辐射作用，持续提升公民对法律法规的知晓度、法治精神的认同度、法治实践的参与度，为推动新时代治蜀兴川再上新台阶，建设平安四川、法治四川贡献职教力量。

6.1.2 落实教育评价改革方案

全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，牢固树立科学评价观念，促进学生身心健康和全面发展，突出“快、准、实”推进各项重点任务。建立省委常委、副省长联系指导高校工作制度，省委、省政府主要负责同志带头赴高校作宣讲报告，示范带动各级党政主要负责同志履职尽责。深入推进 1+X 职业教育教学模式和评价方式改革，建立“省级推进办—证书联盟牵头单位—试点院校”三级运行体系。组建 19 个省级职业技能等级证书联盟，近 200 所试点院校、150 余家培训评价组织参与，构建“中职+高职+应用型本科”三级试点格局，采取了“两自主”“四结合”的方式积极稳妥地推进 1+X 证书制度试点。

6.1.3 纳入“十四五”规划布局

将“大力发展现代职业教育”纳入《四川省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，明确职业教育发展目标，到 2025 年，职业教育专科（含高专）在校生、职业教育本科在校生分别达到 97.88 万人、3.87 万人，现代学徒制培养和订单班学生比例、双师型教师占比分别达到 10%、55%。

6.1.4 深化产教融合体制机制

建立省级产教融合推进工作领导小组，搭建四川产教融合信息平台。联合发改、经信、科技、财政、人社召开全省职业教育深化产教融合现场推进会，罗强副省长出席会议并讲话，发布 20 个产教融合典型案例。举办四川省产教融合博览会，组织 32 所学校、25 家企业参展，累计 3.62 万人次参观。落实“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策，研究制定政策清单和认证目录，培育四川能投等 39 家省级产教融合型企业。

聚焦现代工业体系建设和传统产业转型升级，遴选确定立项 20 个第二批四川省产教融合示范项目，省级财政投入专项资金 7.25 亿元。组织开展首批现代工业重点急需领域 15 个示范项目的中期绩效评价，457 项建设任务完成率达 97%，投入资金 14.9 亿元、执行率 85.59%。共建产业学院 18 个、实训基地 80 个、技术创新平台 15 个，建成 9 个省级教师教学创新团队、12 个省级技能大师工作室，校企合作开展技术攻关、合作研发、技术服务项目共计 457 项，获得授权专利 555 项，实现成果转化 90 项，转化经费 2.4 亿元。



照片 20 四川工程职业技术学院学生在东方汽轮机公司开展岗位实训

案例 19 四川职业教育入选“中国改革 2022 年度”典型案例

2023 年 1 月，四川省“探索产教融合发展新模式推动职业教育高质量发展”入选“中国改革 2022 年度”案例，为教育领域省级层面唯一。近年来，四川省构建“专业+产业”“教学+研发”“培养+就业”“园区+联盟”产教融合发展模式，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。2021 年，四川省被国务院评为校企合作推进力度大、职业教育发展环境好、推进职业教育改革成效明显的 5 个省份之一。

坚持“专业+产业”路径，提高办学适应性。主动对接成渝地区双城经济圈建设、新一轮西部大开发等重大发展战略，围绕重点产业发展需求，按照“专业围绕产业办，学校服务地方建”的思路，着力培育和强化专业特色，增强职业教育适应性。完善“教学+研发”模式，激发创新驱动力。通过搭建工学结合人才培养平台，行业企业全面参与，以共建实训基地为基础，以示范项目为引领，强化校企“双主体”地位，推动人才培养和教学研究。健全“培养+就业”体系，优化人才培养链。建立校企联合培养、双元育人长效机制，支持职业学校与企业建立长期合作关系，深化“就业—招生—培养”联动机制改革，积极服务人的全面发展，促进充分就业。构建“园区+联盟”格局，增强经济支撑度。把职业教育纳入区域经济社会发展规划，以区域中心城市、重点园区、龙头企业、高水平高职学校为依托，积极探索市域产教联合体、行业产教融合共同体多元发展新模式，不断增强服务地方经济社会发展的能力。

6.2 专项引领

6.2.1 推动对标竞进引领四川高职发展

8 所高职院校参加国家“双高计划”建设中期绩效评价，四川工程职业技术学院、成都航空职业技术学院、四川交通职业技术学院、成都纺织高等专科学校、成都职业技术学院、四川建筑职业技术学院和四川邮电职业技术学院等 7 所院校评价等级为“优”；推进省级“双高计划”建设工作。对标职业教育先进省份争创一流，对标对表更加精准，竞进竞胜更加有力，争创一流更富成效。省委教育工委、省教育厅对工作措施有力、进展成效明显的 40 所高校共 201 名有关人员

予以通报表扬。承接教育部《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》42 个任务（项目），制定《四川省职业教育提质培优行动计划（2021—2025 年）》2022 年重点工作台账，落实率 92.16%。

案例 20 产教研协同发展打造交通产业高端技术技能创新服务平台

“双高”建设期间，四川交通职业技术学院持续发挥行业办学优势，紧密对接交通运输行业转型升级，积极推进产教研协同发展，服务交通产业高端技术技能人才培养和应用技术研究，着力打造技术技能创新服务平台，取得实效。一是面向高端技能培养，打造四级递进的技能竞赛平台；二是服务技术技能提升，打造四方联动的职业培训平台；三是聚焦紧缺技术技能，打造大师引领的传承创新平台；四是助力产业转型升级，打造协同创新的技术研发平台。依托各类平台，近三年学生参加技能竞赛获国家级奖励 83 项、省级奖励 239 项；开展行业培训 5.6 万人次，技术服务与职业培训到款额超过 2 亿元；培养获得国家级荣誉称号教师 10 人次，省厅级荣誉称号教师 16 人次；获得省部级科技成果奖励 9 项。

6.2.2 坚持类型定位系统推进招生工作

印发《四川省深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案》，坚持职业教育类型定位，完善分类考试内容、形式和招生录取机制，发挥分类考试作为高职院校招生主渠道的作用。遵循职业教育人才培养规律，进一步完善“文化素质+职业技能”的考试评价方式。推进高职单独招生工作，明确规定各校单独招生计划数原则上不低于其年度招生计划总数的 55%，招收中等职业学校毕业生的比例原则上应达到单招计划数的 50%以上。2022 年通过高职单招录取 19.5 万人，较上年增加 1.6 万人；其中录取中职毕业生 12.7 万人，较上年增加 1.9 万人，占比达 65%。组织 35 所高职学校开展“9+3”高职单招，录取 4596 人，较去年增加 597 人，增幅 15%。确定 91 所省内高校开展 2022 年高职教育单独招生。继续开展高职院校面向涉藏州县和大小凉山彝区县“9+3”免费教育计划毕业生单独招生工作，涉及 35 所高职院校、33 个专业。

6.2.3 借鉴先进经验探索混合所有制改革

召开混合所有制试点座谈会，推进四川工商职业技术学院、广安职业技术学院等 9 所学校改革试点。在前期省内外充分调研、广泛征求意见的基础上，借鉴兄弟省份经验做法，结合四川实际，研究制定《关于推进职业学校混合所有制办学改革试点的指导意见（试行）（征求意见稿）》。

案例 21 创新实践职业教育混合所有制办学模式

落实成渝地区双城经济圈建设、部省共建“成都融创发展”、浙川两省“东西部协作和交流合作”等国家和四川省重要战略部署，成都工业职业技术学院与金堂县人民政府、新华三集团达成合作，采用“政府建·企业投·学校办”合作模式，在成都国际职教城，率先探索共建具有混合所有制特征的产业学院——新华三芯云产业学院。由金堂县人民政府提供办学场地、校舍和公共生活保障等，新华三集团投入管理和企业导师团队、教学设备等，成都工业职业技术学院投入运行经费、专业师资等，打造“政企校”三方深度融合的协同育人共同体。2022 年，产业学院首批 1800 名学生入驻国际职教城，《人民日报》以“创新办学模式打造产教融合现代职业教育高校”报道该办学模式。

6.3 质量保障

6.3.1 提升师资队伍水平

改革教师招聘考核机制，在职业院校实行高层次、高技能人才采取直接考核的方式公开招聘，兼职教师自主聘任，扩大“双师型”教师规模。探索构建多方协同、破界跨区的建设机制，成都职业技术学院争取清华大学工业工程中心牵头组建“1+6 人工智能技术与应用领域的校际共同体”，累计实现辐射带动同类院校 30 所。四川建筑职业技术学院组建 12 个模块化师资团队，团队教师参加教学比赛获教育部表彰 2 项，省教育厅表彰 30 余项。成都航空职业技术学院团队与优势企业共建航空维修“双师”教师培养基地，取得 CCAR147 培训机构合格认定。

6.3.2 加强教学资源建设

加强教材管理建设，印发《四川省职业院校教材管理实施细则》，专题部署职业教育教材建设工作。推出一批具有四川特色、适应时代要求的优秀教材，18本教材获首届全国教材建设奖。启动职业教育“十四五”规划教材建设工作，推荐171种教材为“十四五”首批职业教育国家规划教材。推进数字资源建设，启动职业教育数字校园建设工程，四川工程职业技术学院等7所学校完成国家首批职业学校数字校园建设试点任务。

6.3.3 推进院校规范办学

坚定规范职业院校办学行为，以四川省人民政府教育督导委员会名义印发《2022年四川省职业学校办学突出问题专项正式工作方案》，对违规办学行为进行专项整治。召开规范民办高职院校办学行为专题会议，部署违规办学行为专项整治工作。落实教育部等八部委《职业学校学生实习管理规定》，结合职业院校实习管理中痛点、难点、空白点，立足实际，研究制定《四川省职业学校学生实习管理实施细则》。开展高职院校人才培养状态数据采集工作，完善质量年报运行机制，持续推进教学工作诊断与改进工作。通过规范办学行为提升参与主体的满意度，其中应届毕业生满意度为94.17%，教职工满意度为94.67%，用人单位满意度达到了95.08%，家长满意度为93.57%。

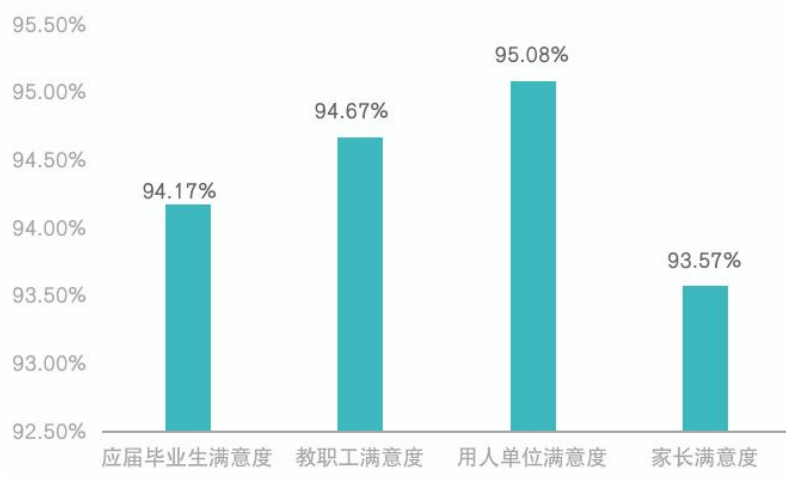


图 15 四川省高职院校满意度统计

6.4 经费保证

6.4.1 健全多元投入机制

建立与办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财政投入制度，完善高等职业院校生均经费拨款标准，探索建立按专业大类差异化拨款的机制，优化教育经费支出结构，新增教育经费向职业教育倾斜，促进职业教育支出持续稳定增长。完善高等职业教育成本分担机制，合理确定学费、住宿费收费标准并建立动态调整机制，鼓励企业和社会力量举办高质量职业教育，并依法落实税费减免、用地等政策。研究建立与民办职业教育办学规模、培养成本、办学质量相适应的财政补贴制度，探索从土地政策、权益保障、奖项评定、项目支持等方面加大对民办职业院校的扶持力度。

6.4.2 提供坚实经费保障

2022 年，全省高职院校生均财政拨款水平 1.47 万元，年财政专项经费达到 216838 万元。企业提供的校内实践教学设备值 63472 万元，较 2021 年上升 28.36%。企业兼职教师年课时总量 170.98 万学时，较 2021 年增长 30.94%；年支付企业兼职教师课酬 488056 万元，较 2021 年减少 99.46%。全省高职院校 2022 年实习责任保险经费支出 13110 万元，其中年实习责任保险经费 1134 万元。

表 7 落实政策表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	年生均财政拨款水平	元	16671	14688
2	年财政专项拨款	万元	368780	216838
3	教职员工额定编制数	人	30330	41300
	教职工总数	人	44081	49091
	其中：专任教师总数	人	32031	37662
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	49449	63472
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1305839	1709811
	年支付企业兼职教师课酬	万元	90785405	488056
6	年实习专项经费	万元	—	13110
	其中：年实习责任保险经费	万元	—	1134

7 挑战与展望

7.1 面临现实问题

四川省职业教育不断开拓创新，职业教育规模结构发生了历史性、格局性的变化。同时，我们也清醒地看到，职业教育大而不强、全而不优、合而不力、通而不畅、保障不足等问题依然存在。

职业院校办学条件与高质量发展要求不适应，办学资金来源单一，学校集聚资源的能力较弱，生均办学资源依然薄弱。学校发展重规模轻特色、重升格轻内涵的情况较为普遍，优势专业、特色专业、有行业影响力的专业占比小，竞争优势发掘不足，学校品牌打造不多。当前产教融合的一些关键的政策尚未打通落地，发展活力有待进一步释放，职业教育产教融合“合而不深”“融而不真”的问题仍未得到根本解决。职业教育人才培养的“天花板”仍然存在，全省仅一所本科层次职业大学，不能满足经济社会发展对高层次技术技能人才的需求。人才供给的结构、质量、水平还有待提高，特别是高素质技术技能人才培养还跟不上高质量发展需求。

7.2 未来发展展望

站在新的历史方位，四川省职业教育认真贯彻党的二十精神和省委省政府决策部署，具体落实中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，着力推进“普职融通、产教融合、科教融汇”，服务“四化同步、城乡融合、五区共兴”的四川现代化总体谋划，为拓展中国职业教育现代化发展格局贡献四川职教智慧。

7.2.1 强化政策供给，激发创新活力

党的领导是职业教育守正创新的根本遵循。省委省政府高度重视职业教育，把职业教育大发展纳入社会经济发展规划大局，为职业教育发展把舵定向。我省将推动出台《四川省职业教育条例》，研究制定《现代职业教育体系建设改革实

施意见》《关于推进职业学校混合所有制改革办学试点的指导意见》等系列政策，不断优化职业教育发展的制度环境。加快构建纵向贯通、横向融通的人才培养体系，增强高职主体地位，培育职教本科引领地位，统筹优化民办和公办职业教育结构。探索建立符合职业教育人才培养规律、服务现代职业教育高质量发展需要的招生考试办法，推动建立“职教高考”制度，拓宽技能人才升学通道。创新多元主体协同推进机制，打破管理层面条块分割、职责交叉等瓶颈。积极推进混合所有制改革，激发办学活力。

7.2.2 推进达标工程，规范办学行为

办学条件是职业教育高质量发展的基础保障。实施达标工程，落实职业院校办学条件达标工作实施方案，建立重点工作任务台账。健全办学条件调度和预警通报制度，将办学条件达标情况纳入对市（州）政府政务目标考核指标，作为高职院校“双高计划”学校绩效评价等重大项目动态调整和人才培养工作评估的重要依据。规范办学行为，开展职业院校办学行为专项整治行动，持续开展办学突出问题常态化督导，明确底线红线，强化规范管理。持续推进教学诊断与改进工作，推动职业院校健全内部管理制度、标准和运行机制，完善内部质量保证体系。组织开展职业院校教学标准执行情况检查、实习管理情况排查，提升学校治理能力。实施职业院校校风学风建设专项行动，提升学校治理水平。

7.2.3 加强内涵建设，提升培养质量

内涵建设是激活职业教育发展活力的应有之策。发展现代职业教育必须从规模扩张走向内涵发展道路，主动适应新经济、新技术、新业态、新职业发展变化。贯彻落实国家专业教学标准、岗位实习标准、课程标准和实训教学条件建设标准，深化“三教改革”，推动建设一批特色鲜明、示范引领的职业教育品牌学校和专业。聚焦理念更新和模式变革，建成一批职业教育省级精品在线开放课程和省级规划教材，打造一批“课堂革命”典型案例。推进“职业院校教师素质提高计划”，校企共建一批“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地。加快出台省级“双师型”教师认定标准、实施办法，加快建设一支高素质专业化“双师型”教师队伍，不断提升教育教学水平。

7.2.4 深化产教融合，增强发展适应性

产教融合是彰显职业教育类型特色的核心所在。充分发挥职业教育联席会议作用，协同相关省级部门完善产教融合激励制度，畅通多元化办学政策渠道，开展股份制、混合所有制改革试点。健全产教融合政策体系，配合出台“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策措施。联合发改、人社、财政等部门，推动“市域产教联合体”“行业产教融合共同体”建设，力争出台专门制度、设置专项资金，对入库项目给予资金、政策倾斜支持。深化省级产教融合示范项目建设、职业教育集团（联盟）实体化运作和1+X证书制度试点，推动产业需求更好地融入人才培养过程，汇聚发展合力。启动职业教育资源与重大产业布局战略匹配工作，实施学徒制、现场工程师培养计划，加强校企双元协同育人，推动人才供给与人才需求精准对接。

7.2.5 营造良好氛围，扩大社会影响

营造良好氛围是增强职业教育吸引力的关键举措。营造职业教育改革发展环境，需要改变人们对职业教育的认识，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，引导全社会形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围，让“技能强国”的理念深入人心。健全职业教育宣传工作机制，凝聚战线合力，广泛开展职业教育重要政策、典型经验、优秀人物、典型事迹等系列宣传活动。以工匠精神、职业素养为主题，深入开展“文明风采”“三全育人典型学校培育创建”等活动，推动职业院校面向社会开放校园、开放课程，开展职业启蒙、职业认知、职业体验教育，扩大职业教育社会影响，提升人民群众对职业教育的认可度。