

2022

四川省高等职业教育 质量年度报告

四川省教育厅

四川高等职业教育研究中心

2021 年 12 月

内容目录

序 言.....	7
1 发展概况.....	8
1.1 办学规模.....	8
1.1.1 院校结构持续优化.....	8
1.1.2 院校发展高位推进.....	9
1.1.3 专业布局更加合理.....	9
1.1.4 学生规模稳步上升.....	10
1.2 办学资源.....	11
1.2.1 财政投入有效保障.....	11
1.2.2 办学条件明显改善.....	11
1.2.3 师资水平逐年提高.....	11
2 学生发展.....	13
2.1 立德树人.....	13
2.1.1 全面落实党的教育政策，完善大思政工作格局.....	13
2.1.2 扎实推进党史教育活动，促铸魂育人走深走实.....	14
2.1.3 深化三全育人综合改革，助推内涵高质量发展.....	15
2.2 综合素质.....	15
2.2.1 彰显劳育心育综合价值，不断完善全面育人体系.....	15
2.2.2 完善现代学徒试点路径，校企协同提升学生素养.....	16
2.2.3 健全 1+X 证书运行体系，探索岗课赛证融通模式.....	17
2.2.4 强化技能竞赛标准引领，切实提高人才培养质量.....	18
2.3 就业质量.....	19
2.3.1 健全贯通培养体系，拓宽学生成人成才通道.....	19
2.3.2 坚持培养培训结合，服务技术技能人才就业.....	20

2.3.3 拓展就业合作领域，助推毕业生高质量发展.....	21
2.4 创新创业.....	22
2.4.1 加强创新创业基地建设，建强创新创业载体.....	22
2.4.2 深化创新创业教育改革，提升学生双创能力.....	23
2.5 学生反馈.....	24
3 内涵建设.....	26
3.1 专业建设.....	26
3.1.1 践行国家战略要求，增强专业的适应性.....	26
3.1.2 深入贯彻政策精神，健全专业调整机制.....	26
3.1.3 增强治理行动力度，专业布局落到实处.....	27
3.2 教学改革.....	28
3.2.1 持续推进教育教学条件建设.....	28
3.2.2 以赛促教提升教学能力水平.....	28
3.2.3 科学培育教育教学改革成果.....	29
3.3 课程建设.....	29
3.3.1 课程设置逐渐完善.....	29
3.3.2 推进课程思政建设.....	30
3.3.3 教材体系成果丰硕.....	30
3.4 师资队伍.....	31
3.4.1 扩大师资队伍规模.....	31
3.4.2 完善师资培养体系.....	32
3.4.3 优化干部考核机制.....	33

4 政策保障	35
4.1 政策落实	35
4.1.1 贯彻全国职教大会精神	35
4.1.2 推进职业教育地方立法	36
4.1.3 实现改革任务落地落实	36
4.1.4 落实教育评价改革方案	36
4.1.5 深化产教融合校企合作	36
4.2 专项引领	40
4.2.1 建设“双高”标杆	40
4.2.2 系统推进招生工作	40
4.2.3 全面落实重大项目	41
4.3 质量保障	42
4.3.1 提升教师育人水平	42
4.3.2 培育优秀教学成果	42
4.3.3 加强数字校园建设	43
4.3.4 推进院校规范办学	43
4.3.5 完善监督评价机制	44
4.4 经费保证	44
5 国际合作	47
5.1 合作模式	47
5.2 留学培训	48
5.3 标准建设	49
5.4 服务战略	50

6 服务贡献	51
6.1 落实国家战略	51
6.1.1 服务制造强国战略	51
6.1.2 支撑成渝双城建设	52
6.1.3 助力脱贫攻坚行动	52
6.2 助推区域发展	53
6.2.1 优化专业布局	53
6.2.2 提供人才支撑	54
6.3 服务行业企业	55
6.3.1 提供技术创新服务	55
6.3.2 开展社会职业培训	56
6.4 对接乡村振兴	57
6.4.1 布点建设涉农专业	58
6.4.2 培养新型职业农民	58
6.4.3 发展民族职业教育	59
7 挑战与展望	60
7.1 现实问题	60
7.2 未来展望	60
7.2.1 加强党的全面领导，坚定职教发展方向	61
7.2.2 统筹优化顶层设计，完善现代职教体系	61
7.2.3 加大经费投入力度，推动职教充分发展	61
7.2.4 优化专业产业匹配，增强职教的适应性	62
7.2.5 推进重大项目建设，提升人才培养质量	62
7.2.6 完善师资培养机制，突显师资的职业性	62
7.2.7 加强对外交流合作，提升职教国际影响	63

图表索引

图 1	四川省高职院校办学类型分布图.....	8
图 2	四川省高职院校办学属性分布图.....	9
图 3	四川省高职院校专业布点分布图.....	10
图 4	四川省高职院校学生规模统计图.....	10
图 5	四川省高职院校生均教学资源图.....	11
图 6	四川省高职院校教师数量统计图.....	12
图 7	四川省高职院校就业情况统计图.....	22
表 1	四川省计分卡.....	24
表 2	四川省学生反馈表.....	25
图 8	四川省高职院校开设课程统计图.....	30
图 9	四川省高职院校专任教师结构图.....	31
表 3	四川省教学资源表.....	34
表 4	四川省企业年报发布情况表.....	38
图 10	四川省单独招生情况统计图.....	41
图 11	四川省高职院校生均企业实习经费统计图.....	45
图 12	四川省高职院校生均企业实习责任保险图.....	45
表 5	四川省落实政策表.....	46
图 13	四川省高职院校国际合作情况统计图.....	47
图 14	四川省高职院校境外采用标准统计图.....	49
表 6	四川省国际影响表.....	50
图 15	四川高职院校学生就业地/单位统计图.....	54
图 16	四川省高职院校横向技术服务统计图.....	55
图 17	四川省高职院校纵向科研情况统计图.....	56
图 18	四川省高职院校社会服务培训统计图.....	57
表 7	四川省服务贡献表.....	59

案例索引

案例 1	热烈庆祝建党 100 周年系列活动之万人快闪.....	13
案例 2	赓续“两路”精神，推动党史学习教育走深走实.....	14
案例 3	“明目标、挖元素、定路径、强感知”构建“四史”学习教育体系... ..	15
案例 4	推动 1+X 老年照护助力老年服务.....	18
案例 5	四川高职毕业生荣获“中华技能大奖”荣誉称号.....	19
案例 6	多措并举助推 2021 届毕业生就业工作.....	22
案例 7	航空大型钛合金框整体精密模锻工艺研发.....	24
案例 8	建设产教融合项目，助推专业群高质量发展.....	26
案例 9	编制新版土木水利类专业目录，对接产业体系高质量发展.....	27
案例 10	创新实训基地建设模式，推动人培质量全面提升.....	28
案例 11	四川学子斩获“互联网+”双创全国总决赛金奖.....	29
案例 12	多措并举、多方聚力，打造高水平教学创新团队.....	32
案例 13	创新激励机制，大力推进薪酬制度改革.....	32
案例 14	“大类培养+岗位前置”拓路径，校企十年携手结硕果.....	37
案例 15	川港职业教育合作的“长江样本”	48
案例 16	四川高职院校向赞比亚输出职业教育教学标准.....	49
案例 17	贯彻党的治藏方略，助力西藏电信转型发展.....	53
案例 18	融入航空产业，培养研制大国重器的高素质技能人才.....	54
案例 19	技术技艺复刻三星堆纺织品.....	56

序 言

2021 年是“十四五”的开局之年，是开启全面建设社会主义现代化国家新征程的重要一年。习近平总书记在全国职业教育大会指示强调，职业教育前途广阔、大有可为，为新时代职业教育改革发展指明了前进方向、提供了根本遵循。

四川省职业教育战线坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，落实习近平关于职业教育的重要指示批示精神和党中央、国务院决策部署，在省委省政府的坚强领导下，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，遵循职业教育发展规律和技术技能人才成长规律，加快构建现代职业教育体系，不断增强职业教育适应性，推动职业教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的人才支撑。

根据《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37 号）要求，为贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，履行责任担当、宣传发展绩效、接受社会监督，四川省积极部署高等职业教育质量年度报告的编制、发布和报送工作。全省 79 所高职院校（不含 2 所 2021 年新建院校和 1 所 2021 年首次招生院校）按要求完成了平台报送与发布工作，全省共有 53 家企业报送了参与高等职业教育人才培养年度报告。教育厅对各高职院校质量年度报告和企业参与高等职业教育人才培养年度报告进行了合规性审查，并在四川职教网集中发布了院校年报、企业年报和省级年报。

1 发展概况

1.1 办学规模

1.1.1 院校结构持续优化

2021 年，四川省新增设 2 所高职院校，总数达到 82 所（含职业本科 1 所）。办学属性方面，公办院校 47 所、民办院校 35 所。地域分布方面，30 所位于成都市，52 所设置在地级市及以下地区，凉山、阿坝、甘孜民族地区共分布 4 所高职院校，实现民族地区高职院校全覆盖。院校性质方面，形成了综合性、专业性为主的多元办学格局。其中，综合、师范、民族院校有 30 所，工科、农、林院校有 34 所，医学院校有 8 所，文史、财经、政法院校有 6 所，艺术院校有 3 所，体育院校 1 所。

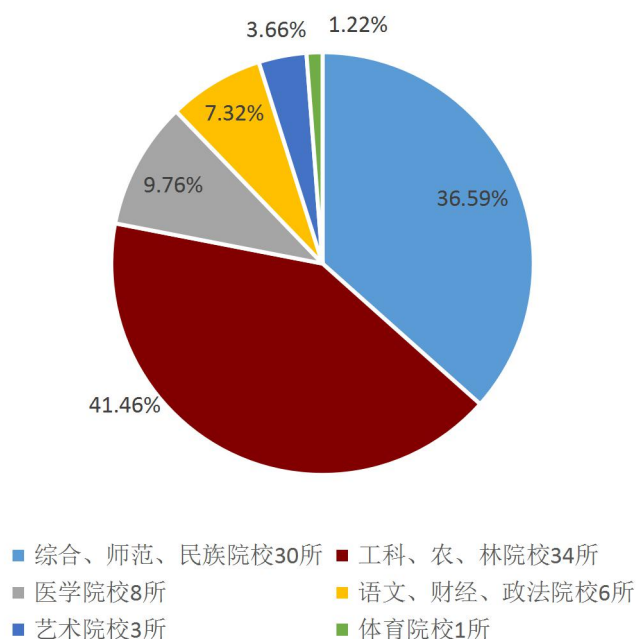


图 1 四川省高职院校办学类型分布图

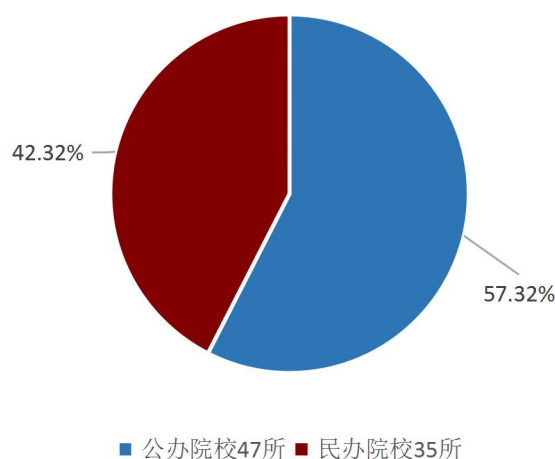


图2 四川省高职院校办学属性分布图

1.1.2 院校发展高位推进

全省建成国家示范（骨干）高职院校11所、省级示范（培育）高职院校19所，立项建设省级优质院校23所，有国家“双高计划”建设学校8所，国家优质专科高职院校9所。启动省级“双高计划”建设，立项建设22所高水平高等职业学校、50个高水平专业群和15所高水平高等职业培育学校，覆盖了15个市（州）、17个专业大类。四川省高职院校逐渐从“量”转向“质”的建设，有效推进职业教育高质量发展。

1.1.3 专业布局更加合理

依据四川“5+1”“10+3”“4+6”产业体系需求，统筹高职院校专业设置。2021年，引导高职院校对照新版专业目录加强专业升级和数字化改造，增设重点产业、新兴产业紧缺和社会民生急需的高职专业点529个，淘汰与产业匹配度不高、过时过剩的陈旧落后高职专业点161个。高职专业与“10+3”现代农业相关的专业点123个，同比增加9.8个百分点；“5+1”现代工业相关专业点1041个，同比增加12.6个百分点；“4+6”现代服务业相关专业点1524个，同比增加14.3个百分点。专业与经济社会需求的匹配度不断提高。

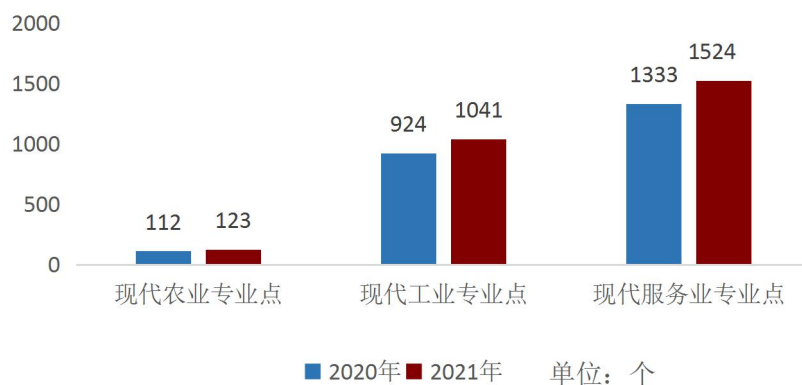


图3 四川省高职院校专业布点分布图

1.1.4 学生规模稳步上升

2021年，四川省高等职业教育在校生总数781439人，学生规模不断扩大，同比上年（711601人）增幅9.81%。毕业生数193427人，同比上年（177921人）增幅8.72%。就业人数181512人，同比上年（158892人）增幅14.24%。四川省高职院校在校生数、毕业数、就业数皆呈现良好的上升态势，社会认可度不断提高。

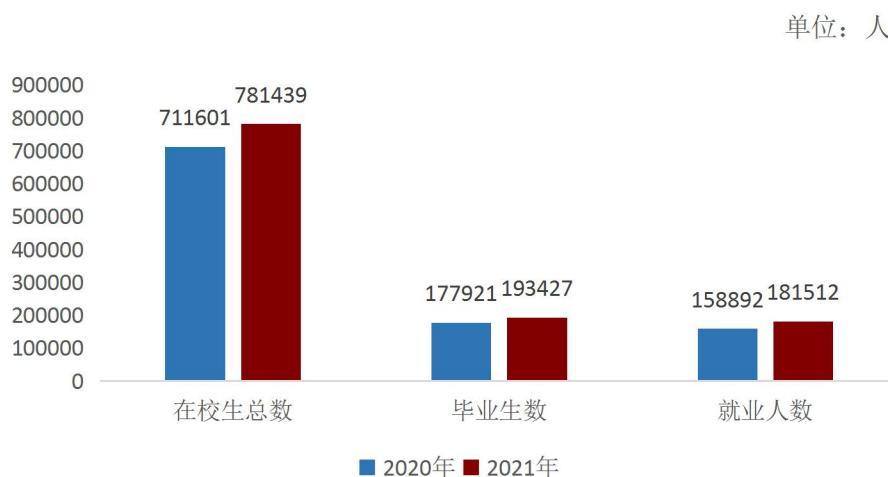


图4 四川省高职院校学生规模统计图

1.2 办学资源

1.2.1 财政投入有效保障

四川省积极贯彻落实生均拨款制度，持续加强和改进专项资金的分配与管理，有效提升经费保障水平和能力。2021 年，全省高职院校生均财政拨款 16671 元，同比上年增加 241 元，增幅 1.47%，生均拨款制度得到进一步巩固。

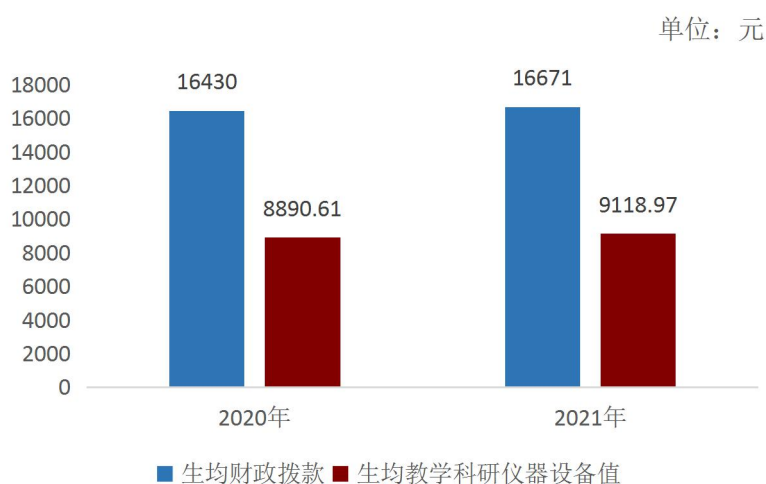


图 5 四川省高职院校生均教学资源图

1.2.2 办学条件明显改善

随着政府和社会投入的不断加大，办学条件也得到了有效保障。2021 年，四川省高职院校生均教学科研仪器设备值达到 9118.97 元，较去年增加 228.36 元；生均校内实践教学工位数为 0.68 个，较去年略有降低；教学计划内课程总数为 5.33 万门，同比去年增加 3387 门，增幅 6.79%。办学条件不断提高，为职业教育高质量发展提供了有效保障。

1.2.3 师资水平逐年提高

四川省坚持以师资队伍建设为抓手，实现了高职师资水平不断提升。2021 年，四川省高职院校共有在岗教职工 4.41 万人，教师队伍规模逐渐扩大，同比去年增加 5308 人，增幅 13.69%。其中，专任教师总数达到 3.2 万人，占比 72.66%；

双师素质专任教师比例达到 37.68%；高级专业技术职务专任教师比为 25.65%，教师结构进一步优化。充分发挥兼职教师的作用，2021 年四川省高职院校企业兼职教师年课时总量为 130.58 万课时；年支付企业兼职教师课酬 9078.54 万元，其中财政专项补贴 1153.49 万元。四川省高职师资水平逐步提升，有力地推进了职业教育现代化进程。

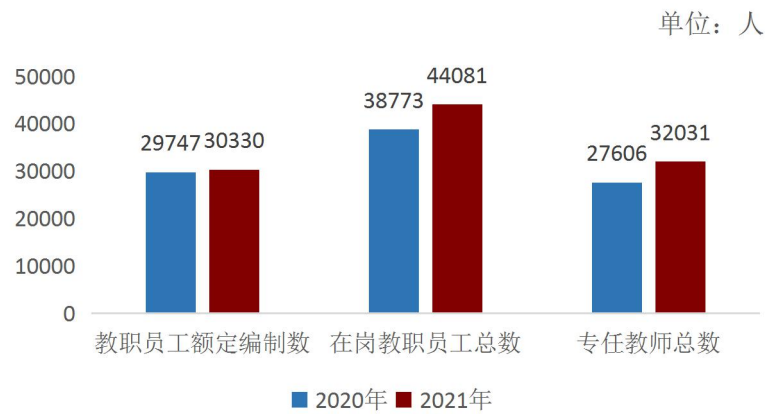


图 6 四川省高职院校教职工数量统计图

2 学生发展

2.1 立德树人

2.1.1 全面落实党的教育政策，完善大思政工作格局

提高政治站位，明确立德树人任务。举行全省职业教育大会，深入贯彻落实全国职业教育大会精神，深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上重要讲话精神。全省高职院校明确新阶段立德树人根本任务，把握新时代职业教育建设新机遇、新要求，高度重视职业教育改革发展，聚焦重点、直面难点、狠抓痛点，以大改革促大发展，推动职业教育实现新跨越，以高质量的职业教育体系支撑四川经济社会高质量发展。

全省职业院校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，全面贯彻党的教育方针，深入推进职业教育领域“三全育人”综合改革试点，建设好高职“课程思政”示范课、示范专业、示范团队，选树德育特色案例，不断加强学生理想信念、爱国主义情怀、优良品德修养和奋斗创新精神培养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

案例 1 热烈庆祝建党 100 周年系列活动之万人快闪

在热烈建党 100 周年之际，四川文轩职业学院组织全院师生开展了“欢歌新时代、颂歌献给党”红歌大传唱、文艺汇演、歌手大赛等一系列庆祝活动。作为系列活动之一的快闪活动气势恢宏，精彩热烈。学院领导和数百位教职工跟着学生们一起歌唱，尽情抒发对党的热爱。不少师生热泪盈眶，纷纷表示，自己不知不觉的就被音乐以及身边的人所感染，心中充满了对党的感激之情，真的如歌曲中唱的一样，没有共产党就没有新中国，没有新中国也就没有我们今天的幸福生活。我们坚信伟大、光荣、正确的党将带领我们在新征程上阔步前进，实现中华民族的伟大复兴！

2.1.2 扎实推进党史教育活动，促铸魂育人走深走实

四川省职教系统积极开展党史学习教育活动，将学党史、悟思想、办实事、开新局与落实立德树人、聚焦培根铸魂、践行知行合一、服务国家和四川发展战略相结合。高职院校积极凝练党史学习教育深刻的时代主题，认真研讨职业教育人才培养的使命担当，把党史学习教育打磨成党建活动、思政课堂、实践项目的核心元素，在校园文化、德育文化、班级文化、校企文化中纷纷创新立意，使党史学习教育学习和职业教育水乳交融、共生共长，形成了别具一格的四川经验。

全省高职院校举办“大国工匠进校园、匠心筑梦致青春”等校级活动 1518 场，参与学生近 60 万人次，展现了新时代职业院校学生的综合素养和精神面貌，增强了广大学生听党话、跟党走的信心和决心。2021 年 5 月，以“迎建党百年华诞、开川渝职教新局”为主题的成渝地区双城经济圈职业教育活动周成功举办，川渝两地 53 所职业院校共 1000 余人参与，呈现了党建引领、川渝协同、活动丰富的特征；6 月，举办以“奋斗百年路、启航新征程”为主题的首届川渝杯职业院校技能大赛，成渝两地职业院校技能高手同台竞技，展现出当代职校青少年积极乐观的精神面貌和崇尚技能成才的自信心态。

案例 2 赓续“两路”精神，推动党史学习教育走深走实

2021 年 6 月，四川省交通运输厅主导，四川路桥集团和四川交通职业技术学院联合共建的川藏公路博物馆在四川交通职业技术学院建成开馆。川藏公路博物馆充分依托该校学科优势和四川地域、交通行业红色资源优势，坚持把“两路”精神融入党史学习教育，打造红色教育基地。通过“构建‘1+6+N’红色教育资源集群、打造交通行业党史学习教育基地、开展青少年红色研学活动、创建‘两路’精神实践育人体系、营造‘两路’精神校园文化氛围，提升其红色研学功能。在交通行业、社会企业、大中小学校，掀起了传承红色基因，弘扬‘两路’精神的热潮，推动党史学习教育走深走实。川藏公路博物馆开馆至 11 月 12 日，共接待参观 10060 人次，十二届全国政协副主席刘晓峰、四川省副省长罗强、中央文明办秘书局局长赵树杰等重要领导来馆调研、指导工作。

2.1.3 深化三全育人综合改革，助推内涵高质量发展

深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育，落实立德树人根本任务。实施“思政课程创优攻坚行动”，22所高职院校成立了马克思主义学院，所有职业院校按不低于1:350的师生比配齐思政课教师。实施“课程思政百千万工程”，高职院校16个专业被认定为“课程思政”示范专业、144门课程被认定为省级“课程思政”示范课程、21个教学团队被认定为省级“课程思政”示范教学团队。创新职业教育思想政治教育模式，推动高职院校思政课项目化、实体化发展，评选出50余名辅导员年度人物。举办2021年四川省职业院校外语课程思政教学比赛，37支参赛团队获得省级单项奖、5个单位获优秀组织奖。

案例3 “明目标、挖元素、定路径、强感知”构建“四史”学习教育体系

学史是当前高校思政铸魂重点工作，针对“四史”学习内容抽象、形式单一、实践不足等问题，成都工业职业技术学院创新构建“1153”“四史”学习教育体系，不断提升青年学子学史的深广度和系统性，实现全员学史、有效学史。“1153”“四史”学习教育体系助力学校思政教育取得显著成效。学生在“最崇敬的人”调查中，77%答案为父母、国家领导人、英雄人物等，显示出学生对社会主义核心价值观的高度认同；学校获2020年高职院校思想政治工作创新示范案例；“红色经典诵读工作室”被授予四川省“魅力职教优秀团队30强”；学生作品《和你在一起》被教育部“读懂中国”活动评为最佳征文。

2.2 综合素质

2.2.1 彰显劳育心育综合价值，不断完善全面育人体系

深化劳动教育。劳动教育是新时代党对教育的新要求，教育厅等10部门印发《全面加强新时代大中小学劳动教育实施方案》，全省高职院校将劳动教育融入人才培养全过程，采取系列措施推动以劳树德、以劳增智、以劳育美、以劳化人，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在四川省农科院现代农业科技创新示范园建立“四川省教育厅关心下一代工作委员会劳动教育实

践基地”。全省高职院校不断优化劳动教育的形式与途径，整合公益类社团、院级志愿服务队开展校内外公益活动；完善实践教学方案，鼓励学生在生产实习、科学研究中通过劳动了解产业发展和工艺创新，支持学生开展研究性学习、创新性实验、创业计划和创业模拟活动；组织开展社会实践、调查研究、政务见习等活动，设立勤工助学岗位，引导学生在实践中增加才干、自立自强。

加强心理健康教育。四川省职业院校通过，机制创新、队伍建设、平台建设、心理课程、辅导服务、实践活动等多方面开展心理健康教育与服务，将工作重心由心理问题的辅导和心理危机的干预转化为大学生积极心理品质的培养，构建阳光心理健康教育体系，提升学生的心理素质。通过打造“学生体验”的阳光心育活动品牌提升学生的心理品质，形成阳光“5.25”、阳光“五个一”、“阳光每一周”“阳光每一月”等品牌心育活动。

提升学生国家安全素养。全省职业院校落实《大中小学国家安全教育指导纲要》，将国家安全宣传教育融入立德树人根本任务，多措并举提升学生国家安全素养。把国家安全教育作为新一轮人才培养方案修订的重要内容，将国家安全教育纳入学生安全教育年度计划，推动安全教育、国防教育进课表、进课堂、进头脑，着力培养社会主义合格建设者和可靠接班人。开展警示教育活动，加大国家安全法律法规宣传，切实增强防范意识。

2.2.2 完善现代学徒制试点路径，校企协同提升学生素养

健全工学结合的育人机制，完善现代学徒制试点工作制度。健全工学结合育人机制，广泛开展订单培养和现代学徒制试点，建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制。指导省级现代学徒制试点学校持续深化“双元”育人模式，不断提高人才培养与产业需求的契合度，23所职业院校获批教育部试点、覆盖学生近10万人，11个国家级第三批现代学徒制试点全部通过验收，取得显著成效。



图片 1 内江职业技术学院长江故里说长江主题实践活动

2.2.3 健全 1+X 证书运行体系，探索岗课赛证融通模式

建立 1+X 证书制度试点三级运行体系。印发《关于做好 2021 年 1+X 证书制度的通知》《关于建立 1+X 证书制度试点三级运行体系的通知》《关于公布四川省职业技能等级证书联盟的通知》等系列文件，构建了推进 1+X 证书试点的三级运行体系。组建 19 个省级职业技能等级证书联盟，近 200 所试点院校、150 余家培训评价组织参与，19 个牵头单位组织召开联盟成立大会，确定了联盟组织架构，选举了联盟领导机构，开展了证书考核费用标准的前期调研。

构建中职-高职-本科三级试点格局。采取“两自主”（自主选证书、自主定规模）、“四结合”（与培训、资金、教改、大赛相结合）的方式推进试点，形成了“中职+高职+应用型本科”三级试点格局。2021 年，新增申报培训考核人数 8.33 万人，其中初级 41997 人，中级 36191 人，高级 5135 人。

推进 1+X 证书考核评价。全省有 119 所试点院校的 39133 人参加了 59 个职业技能等级证书考试，通过人数为 16903 人，通过率为 43.2%，其中初级证书 9711 人，中级证书 7118 人，高级证书 74 人。推进证书试点工作与国（省）“双高计划”等重大项目相融合，与学校师资队伍建设、实习实训基地、教育教学改革、社会服务培训等职能职责相结合，探索岗课赛证融通育人模式。

案例 4 推动 1+X 老年照护助力老年服务

四川卫生康复职业学院自 2019 年申报成为教育部 1+X 老年照护职业等级证书试点院校来，积极推进课程融合与改革，将 1+X 老年照护的内容融入护理专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施。同时，深化教学方式方法改革，对教学组织与证书培训进行一体化设计，长短、内外结合，统筹翻转课堂、混合式教学、理实一体化提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。积极探索建设“学分银行”，启动学历证书和职业技能等级证书成果的认定、积累和转换，可按规定兑换学分，免修相应课程或模块，促进学历证书与职业技能等级证书互通。

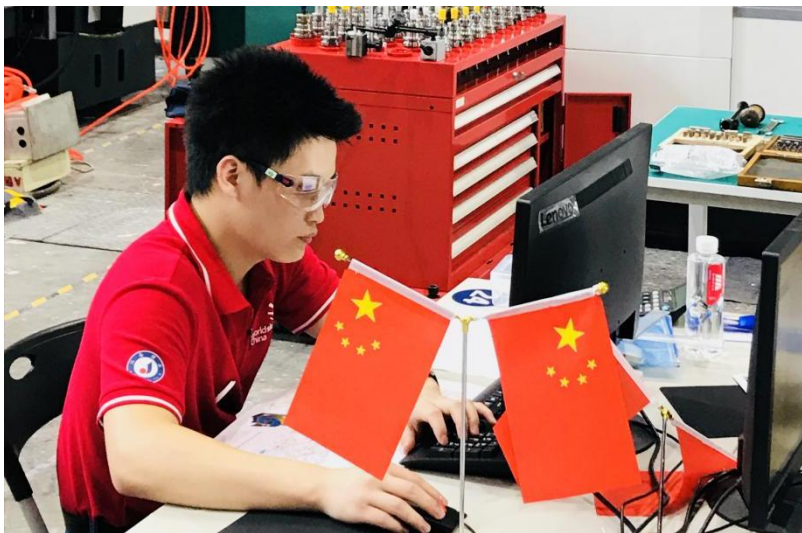
2.2.4 强化技能竞赛标准引领，切实提高人才培养质量

着力构建多元评价机制。贯彻落实国家深化职业资格制度改革部署，构建起以职业资格考核鉴定、职业技能等级认定、专项职业能力考核、技能竞赛选拔、社会选评等为主要方式的技能人才多元评价体系。全面推行社会化职业技能等级认定，在前期组织技工院校试点的基础上，有序扩大职业技能等级认定实施主体，积极吸纳指导符合条件的高校和中、高职院校，面向本校学生和社会群体开展职业技能等级认定。

积极建立技能竞赛体系。以世界技能大赛和全国技能大赛为引领，四川职业院校技能大赛为主体，市（州）级技能竞赛和企业技能练兵比武为基础，行业专项技能竞赛为补充的竞赛体系。培养选拔选手在近 4 届世界技能大赛上取得 4 金 3 银 3 优胜奖，其中焊接项目实现“三连冠”；在第一届全国技能大赛斩获 4 金 5 银 6 铜 36 个优胜奖，金牌数、奖牌数和团体总分均居西部第一，四川职业院校获得 6 块奖牌（1 金、3 银、2 铜），占四川省获奖总数的 42.8%。组织开展 2021 年省级职业院校技能大赛，94 个学生赛项共评选出 1294 个奖项。牵头举办首届“川渝杯”职业院校技能大赛，川渝两地 78 所职业院校 175 个代表队报名参赛，产生一等奖 12 个、二等奖 24 个和三等奖 36 个。

案例 5 四川高职毕业生荣获“中华技能大奖”荣誉称号

2021 年 6 月 23 日，第十五届高技能人才表彰大会在北京举行，30 名高技能人才被授予“中华技能大奖”称号，四川工程职业技术学院 1998 级数控加工技术专业学生、现中国电子科技集团有限公司高级技师何波获此殊荣，成为新晋的“工人院士”。何波 2002 年毕业后，进入中国电子科技集团有限公司第二十九研究所，从事数控铣工工作。在平凡的工作岗位上，他不断创新、精益求精。从业 19 年，数十年如一日的潜心研究、大胆创新，自主开发多轴后置处理程序，利用 CAM 软件首次实现 29 所四轴、五轴联动加工，彻底解决了复杂零件的多轴加工难题；首次利用三轴小行程数控机床实现大型航空薄壁不锈钢筒体零件关键数控加工技术突破。



图片 2 成都工贸职院学子参加 46 届世界技能大赛国家集训队

2.3 就业质量

2.3.1 健全贯通培养体系，拓宽学生成人成才通道

着力构建“中职-高职专科-职教本科（应用型本科）-专业学位研究生”纵向衔接的职业教育人才培养体系，不断拓宽职业院校学生学业晋升、技术技能提升通道。根据 2020 年中高职衔接五年贯通培养招生计划完成情况，突出问题导向，加强结果运用，调整优化政策，印发《关于开展 2021 年中高职衔接五年贯

通培养申报工作的通知》，对在校学生人数低于 1200 人且办学条件不达标的中职学校不纳入 2021 年五年制申报范围，对计划完成率过低、录取人数过少的 13 个专业予以停招，对上年计划完成率低的学校予以相应扣减。审核同意 72 所高校（含 6 所本科高校）、211 所中职学校具备五年贯通培养资格，下达招生计划 75225 人。

扩大单招范围和规模，单招学校从 2018 年的 59 所扩大到 2021 年的 91 所，面向中职招生计划占比超过 57%，中职毕业生报考录取率达到 86.35%。扩大“专升本”比例和专业学位研究生招生规模，专升本比例增长到 15%，专业学位研究生计划招生增长 40%。实施本科层次职业教育人才培养改革试点，8 所国家“双高计划”学校、2 所职教师资培养试点学校，联合 7 所本科院校、15 家企事业单位，在 17 个专业开展试点，积极探索培养高层次技术技能人才。



图片 3 2021 年四川高职教学能力比赛在四川建筑职院成功举办

2.3.2 坚持培养培训结合，服务技术技能人才就业

积极发挥职业院校育训功能，面向在校学生和社会成员开展职业培训。通过实施高职专项扩招，面向退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民、企业员工、基层农技人员、基层幼儿教师及“一村一幼”辅导员、基层医疗卫生人员等八类群体开展高职教育。积极配合人社、民政、农业农村、省总工会等部门，围绕现代农业、先进制造业、现代服务业等广泛开展技能培训和就业创业培训。

紧贴就业，着力开展职业技能培训。全面推行终身职业技能培训制度，深入实施职业技能提升行动。深入推进技能脱贫千校行动、深贫地区贫困劳动力技能培训全覆盖等专项行动，有效助力脱贫攻坚。全面推行“招工即招生、入企即入校，企校双师联合培养”企业新型学徒制培训，促进培训链与产业链深度融合，工人素质与岗位需求更加匹配。



图片 4 四川交通职业技术学院获巴哈大赛全国总冠军

2.3.3 拓展就业合作领域，助推毕业生高质量发展

牢固树立“校企合作、精准对接、优质就业、双向发展”的合作理念，主动对接浙江省模具行业协会，签署《深化浙川东西部协作和交流合作框架协议》，围绕“技能帮扶，促进优质就业”“就业帮扶，促进乡村振兴”两方面内容，开展“技能培训”“就业招聘”等方面深层次合作，为全省 80 余所装备制造类专业的高校毕业生就业“搭桥铺路”，携手搭建浙川校企合作新平台。

全省高职院校 2021 届毕业生去向落实率为 92.41%，相比 2020 年有 5.04 个百分点的增长。毕业生在四川省内就业比例 81.45%，较 2020 年（82.11%）略有降低。全省高职院校 2021 届毕业生月收入为 3736 元，理工农医类专业相关度为 67.91%，雇主满意度为 94.58%。

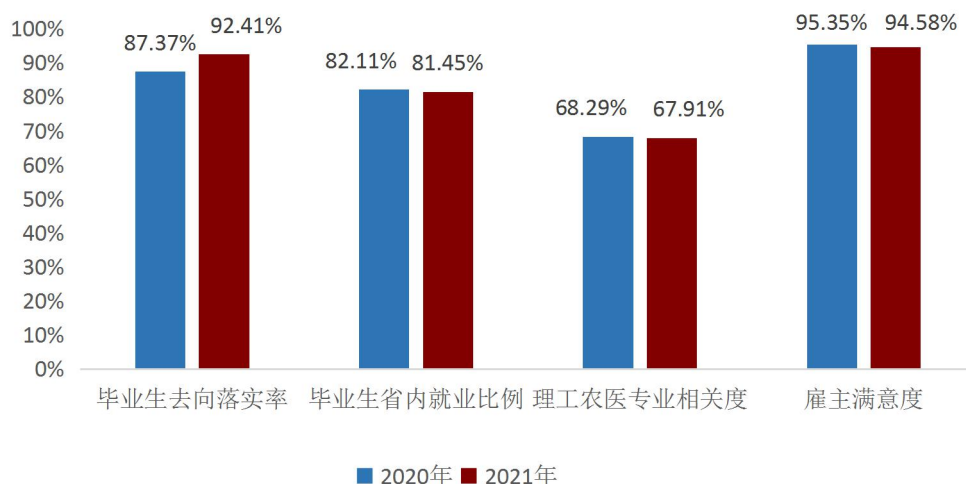


图 7 四川省高职院校学生就业情况统计图

案例 6 多措并举助推 2021 届毕业生就业工作

宜宾职业技术学院多措并举助推 2021 届毕业生就业工作。一是精准摸底，掌握毕业生就业需求。开展面对面就业工作交流会，建立“一对一”就业帮扶台账，组织开展全院 2021 届毕业生就业状况自查工作。二是整合资源，扩展毕业生就业渠道。推动“线上+线下”招聘宣讲模式，利用多家官方线上网络平台为毕业生推送各类招聘宣传信息，累计开展线上招聘活动 52 场，组织 420 家企业开展 6 场线下招聘会，向毕业生提供 1.5 万余个双选岗位。三是抢抓机遇，提升毕业生就业质量。打造“酒都工匠、酒都工坊”职教品牌，推动毕业生就业服务成渝地区双城经济圈建设和地方产业转型升级。2021 届毕业生在成渝地区就业去向落实数为 3276 人（含专升本 929 人）、占比 85.67%。

2.4 创新创业

2.4.1 加强创新创业基地建设，建强创新创业载体

持续健全支撑服务体系，新增两个国家重点实验室、两个国家大学科技园、两个高校专业化国家技术转移机构。持续加强实践教学，新立项建设省级虚拟仿真实验教学中心 55 个、实验教学示范中心 62 个，目前已累计立项建设省级及以

上实践教学相关基地 770 个。



图片 5 成都艺术职业大学科学传承四川清音

2.4.2 深化创新创业教育改革，提升学生双创能力

搭建创新创业大赛平台。新立项国家级大学生创新创业训练计划项目 2423 项。组织举办第七届四川省国际“互联网”大学生创新创业大赛，职教赛道首次单列，国赛平台职教赛道共有 63704 个报名项目，参赛 234983 人次、参赛学校 116 所，评出省赛金奖 30 项、银奖 70 项、铜奖 150 项、产业赛道金奖 3 项。举办首届四川省中华职业教育创新创业大赛活动，共计 108 所院校、1380 名选手参赛，提交项目 268 个，42 所院校的 75 个项目入围决赛，产生一等奖项目 12 个、二等奖项目 18 个、三等奖项目 30 个。

聚力创新驱动引领高质量发展。举办成渝地区双城经济圈高校创新创业教育论坛，举办“创业西部，留在双城”第二届成渝地区双城经济圈留学生创新创业大赛，组织成渝地区双城经济圈首届高校就业创业指导课程教学大赛，推进高质量就业创业，校市协同创新创业生态圈应运而生。2021 年，四川省高职院校毕业生自主创业比例为 0.21%，比 2020 年（0.17%）略有增长。

案例 7 航空大型钛合金框整体精密模锻工艺研发

四川工程职业技术学院紧扣航空航天、燃气轮机等高端装备制造的共性技术需求,联合中国二重万航公司、北京航空材料研究院建设“四川省航空材料检测与模锻工艺技术工程实验室”。学校派出 8 名教师组成“党员先锋队”进驻二重万航技术开发部,开展大型模锻件锻造成型全流程工艺设计与仿真等关键技术研究。某型飞机承力框锻造成形过程中出现难题,严重影响装机保障。“党员先锋队”研发了具有独立知识产权的“一种变截面钛合金框类锻件模锻加工方法”,采用“轴向分流”“锻件折叠防止”等关键技术,避免折叠缺陷。三年来,突破关键技术 6 项、开发新产品模锻工艺 120 余项,获得专利 28 项、软件著作权 4 项,为服务航空航天、国防军工做出了积极贡献。

表 1 四川省计分卡

序号	指标	单位	2020 年	2021 年	增值
1	毕业生去向落实率	%	87.37	92.41	+5.04
2	毕业生本省就业比例	%	82.11	81.45	-0.66
3	月收入	元	3775	3736	-39
4	理工农医类专业相关度	%	68.29	67.91	-0.38
5	母校满意度	%	94.91	94.74	-0.17
6	自主创业比例	%	0.17	0.21	+0.04
7	雇主满意度	%	95.35	94.58	-0.77
8	毕业三年职位晋升比例	%	50.07	46.91	-3.16

2.5 学生反馈

四川省高职院校 2021 届毕业生,对母校总体满意度较高,达到 94.74%。学校教书育人方面,2021 届毕业生对课堂育人满意度为 94.68%,课外育人满意度为 93.15%。课程教学方面,2021 届毕业生对思想政治课满意度达到 94.51%,对公共基础课(不含思想政治课)满意度达到 94.00%,对专业课满意度达到 94.46%。学校管理和服务工作方面,2021 届毕业生对学校学生工作、教学管理、后勤服务满意度分别为 93.04%、93.82%、89.49%。

表 2 四川省学生反馈表

序号	指标			单位	2020 级	2021 级	增值
1	全日制在校生人数			人	273189	288860	+15671
2	教书育人满意度	(1) 课堂育人	调研人次	人次	388178	421111	+32933
			满意度	%	94.45	94.68	+0.23
		(2) 课外育人	调研人次	人次	216867	238407	+21540
			满意度	%	92.74	93.15	+0.41
3	课程教学满意度	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	50736	51745	+1009
			满意度	%	94.43	94.51	+0.08
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	76621	76803	+182
			满意度	%	93.8	94.00	+0.2
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	140408	94296	-46112
			满意度	%	94.02	94.46	+0.44
4	管理和服 务工作 满意度	(1) 学生工作	调研人次	人次	143938	166363	+22425
			满意度	%	92.26	93.04	+0.78
		(2) 教学管理	调研人次	人次	242310	292431	+50121
			满意度	%	93.59	93.82	+0.23
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	138856	161837	+22981
			满意度	%	88.87	89.49	+0.62
5	学生参与志愿者活动时间			人日	6394	6433	+39
6	社 团 参 与 度	(1) 学生社团数		个	2427	3064	+637
		(2) 参与各社团的学生人数		人	164872	199587	+34715

3 内涵建设

3.1 专业建设

3.1.1 践行国家战略要求，增强专业的适应性

围绕新时代西部大开发、成渝地区双城经济圈建设以及四川“一干多支、五区协同”“四向拓展、全域开放”战略，面向四川新兴产业发展的适应性需求，加强省级统筹，引导高职教育资源向新的城镇化地区、产业集聚区延伸，向川南、川东北、攀西等相关产业经济带和职业教育发展薄弱地区倾斜，把职业教育办到产业园区，全面提升职业教育专业建设的适应性发展。

案例 8 建设产教融合项目，助推专业群高质量发展

绵阳职业技术学院与四川奇石缘科技股份有限公司共建省级产教融合示范项目，有力助推学校电子信息工程技术专业群高质量发展。一是集校企资源，共育适岗人才。共建“电子技术实训室”等 10 间实训室、2 间“1+X”考核培训室，创新实施“活模块、工学交替”教学模式。2021 年学生获高职院校技能大赛省级一等奖 2 项，国家级三等奖 1 项。二是融前沿技术，赋能科研教研。校企合作成功申报四川省“高新技术领域重点研发项目”1 项，联合申报发明专利 1 项、实用新型专利 3 项。三是创核心成果，积淀平台品牌。建成国家级精品在线开放课程 1 门、省级示范课程 4 门、校级专业教学资源库 3 项，年社会培训量超过 4000 人日。

3.1.2 深入贯彻政策精神，健全专业调整机制

严格落实《职业教育专业目录（2021）》有关要求，结合四川省“5+1”“10+3”“4+6”产业体系和民生发展等需求，统筹高职院校专业设置，政策引导鼓励院校新建现代工业、现代农业相关专业，优化服务业等专业布局，深入推进专业升级与数字化改造，建立职业院校专业设置预警机制，将就业率低、布点较多、重复率高、招生规模大的专业作为调控专业，每年提前发布动态预警，有效解决人

人才培养供给侧和产业需求侧不能完全适应的问题。

案例 9 编制新版土木水利类专业目录，对接产业体系高质量发展

受教育部委托，四川建筑职业技术学院牵头编制 2021 版土木建筑大类、水利大类职业教育“中职—高职专科—高职本科”贯通专业目录。一是结合国家战略，研判产业高质量发展需求，分析产业高质量发展层级需求；二是对接产业链层级需求，进行“中、高、本”专业贯通、层级设置，实现专业设置对接产业链体系化；三是根据产业高质量发展方向，裁撤不符合产业高质量发展专业，设置符合产业发展方向的新专业；四是完善编制机制，总体设计、落细落小，“政—行—企—校”协同，“九会四审”最终成稿；五是强化新版专业目录解读，促进推广应用。

3.1.3 增强治理行动力度，专业布局落到实处

根据全省高职院校专业数量、布局、结构和招生规模的摸底情况，结合四川省“十四五”发展规划，制定了《全省职业院校优化专业设置的工作方案》。在实施初期，2021 年全省高职院校共开设 488 种专业（含职教本科 13 种）、专业布点 3768 个（含职教本科 13 个）。增设重点产业和新兴产业紧缺的专业 529 个，撤销停办与产业匹配度不高、过时过剩的专业 161 个。专业与经济社会和行业产业发展需求的匹配度不断提高。下一阶段，力争经过 3 至 5 年努力，全省高职院校专业设置更加科学，专业动态调整机制更加健全，形成省级、市（州）级、校级三级专业（群）建设体系。



图片 6 天府新区信息职业学院仿真模拟实训现场

3.2 教学改革

3.2.1 持续推进教育教学条件建设

基础条件建设是保障职业教育教学质量的有效手段。近年来，四川省持续加大投入力度，不断提升高职院校基础条件建设水平，2021年，全省高职院校生均教学科研仪器设备值达到9118.97元/生，比2020年（8890.61元/生）提高了2.57个百分点；受生源扩招等因素影响，生均校内实践教学工位数为0.68个/生，较去年下降了13.92个百分点。校园网主干最大带宽平均达到13001Mbps，比上一年度提升了41.42%，校园网出口带宽平均达到9112Mbps，较上一年度增加了14.5%，极大地改善了高等职业教育信息化教学条件。

案例 10 创新实训基地建设模式，推动人培质量全面提升

广安职业技术学院智能制造学院以建设产教融合型汽车服务生产性实训基地为契机，依托校内实训基地组建自营公司“广安启程汽车”，引进企业资本联合成立校企联营公司“众联启辰汽车”，创新形成“双线并进、五共协同、七位一体”的基地建设模式。基地成立以来，育人质量显著提升，毕业生就业率达95.8%，累计培养技术技能人才1000余名；对外开展汽车“1+X”证书等技能培训与鉴定38次，累计达4180人次，面向全市大、中、小学生开展科普活动30000余人次，产生良好社会效应。基地建设的研究项目立项为四川省教育厅教学改革课题，成功模式与经验被《四川日报》刊载。

3.2.2 以赛促教提升教学能力水平

四川省把教学能力大赛作为贯彻全国职业教育大会精神，和落实国家、全省职业教育改革实施方案的重要举措，旨在打造高水平、结构化教师教学创新团队，推动教学成果水平的有效提升。2021年，四川省以打造高素质师资队伍为着力点，在应对疫情影响、推进“三全育人”、落实育训并举、确保质量型扩招等新形势、新要求下，推动举办了职业院校教师教学能力大赛，依照国家教学标准制定大赛方案和评分指标，通过“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，

提升教师落实“课程思政”要求、“停课不停学”条件下组织教学的能力，推进高水平、结构化教师教学团队在信息技术应用、团队协作等方面的水平提高，持续提升职业学校常态化改进教育教学管理的能力，构建职业教育教学质量持续改进的良好生态。大赛共评选出 25 个团体奖、646 个单项奖和 60 个作品参加国赛选拔赛，其中 20 所高职院校的 30 个项目参加国赛选拔赛。

案例 11 四川学子斩获“互联网+”双创全国总决赛金奖

在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中，成都职业技术学院技术学院学生项目《小小弥雾机，大国工匠造》以小组第 1 名的优异成绩荣获金奖。这是自 2015 年该校参加大赛以来收获的首枚国赛金牌，也是四川省职业院校在此项大赛中获得的第一枚全国金奖。学校集合优势资源组建学生团队，针对传统弥雾机的痛点问题，进行技术开发创新，研发出一种新型的智能非脉冲弥雾机。该产品已经应用到市场，得到了市场的认可。该校不断深化创新创业教育改革，大学生创新创业项目孵化数量不断提升、质量不断增强，项目孵化作用逐步显现，全校创新创业氛围愈发浓厚的体现。

3.2.3 科学培育教育教学改革成果

四川省积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和《四川省职业教育改革实施方案》，加强职业教育内涵建设，推动产教融合校企合作，深化教育教学改革，科学培育一批具有示范引领和推广价值的优秀教学成果。2021 年 1 月，四川省教育厅印发《关于开展省级职业教育教学改革重大项目认定工作的通知》，在 2018—2020 年人才培养质量与教学改革重点项目的基础上，组织实施职业教育教学改革重大项目认定工作，组织遴选、认定 110 项省级职业教育教学改革重大项目。

3.3 课程建设

3.3.1 课程设置逐渐完善

2021 年，四川省高职院校开设教学计划内课程 5.33 万门，较去年增加了 3387

门。其中线上开设课程数 1.48 万门，线上课程课均学生数 322 人/门。从总体上看，全省高职院校课程设置基本遵循了职业教育人才培养规律，课时安排也符合职业教育人才培养的课程要求。

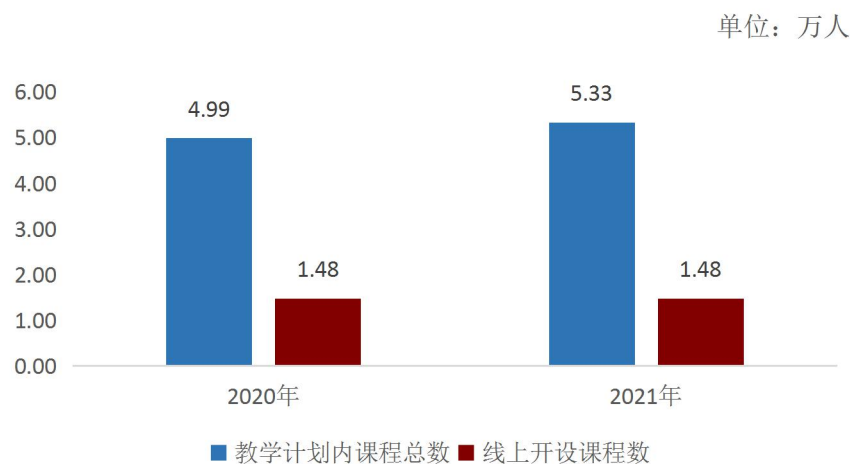


图 8 四川省高职院校开设课程统计图

3.3.2 推进课程思政建设

四川省坚持立德树人，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，注重发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，通过课程思政示范项目建设，进一步强化课程的示范引领作用和资源共享机制。2021 年，根据《教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》要求，经学校申报、专家评审，四川省教育厅推荐 15 门课程申报教育部课程思政示范课程，其中，高职院校有 10 门（8 门专业教育课程、1 门公共基础课程、1 门实践教育课程）。同时评选推荐申报教育部课程思政教学研究示范中心，以期全面推进课程思政高质量建设，构建全员全程全方位育人大格局。

3.3.3 教材体系成果丰硕

四川省坚持发挥国家规划教材建设的引领作用，形成了以公共基础课、专业技能核心课教材为主，专业技能方向课、实训课、选修课教材为辅，较好满足职业院校教育教学和人才培养需要，教材质量不断提高，推出了一批具有四川特色、适应时代要求的优秀教材。2021 年 9 月，在全国首届教材建设奖评选中，全省

共获奖 18 项，其中，一等奖 1 项，二等奖 17 项，获奖总数居全国第六。其中，高职获奖 11 个，获奖数并列全国第 6。

同年 10 月 15 日，四川省教育厅召开了全省职业教育教材建设工作视频会议，启动了职业教育“十四五”规划教材建设工作。提出“十四五”期间，全省将重点围绕职业院校公共基础选修课、部分专业基础课，以及新兴、紧缺和薄弱专业领域的课程教材，分批次（遴选一批、建设一批）、分年度开展省级职业教育规划教材建设。

3.4 师资队伍

3.4.1 扩大师资队伍规模

2021 年，在生源扩招背景下，四川省高职院校采用招聘专职、聘用兼职等多种方式，全力保障师资队伍规模稳定，使之成为教育教学有效开展的重要基础。

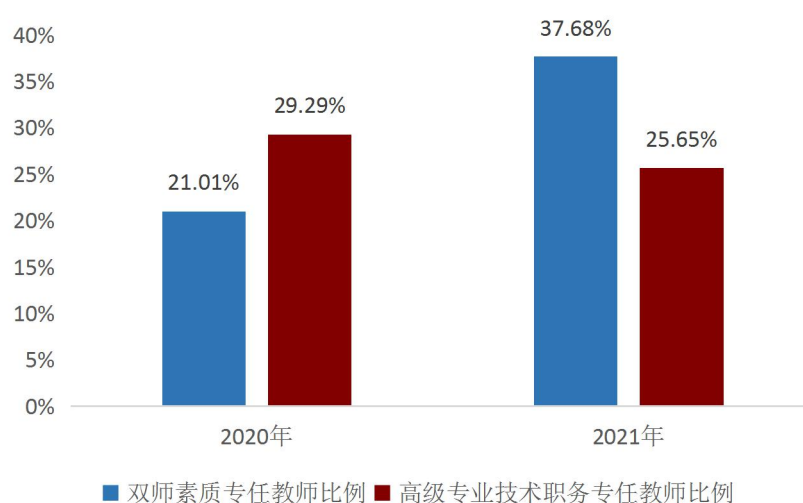


图 9 四川省高职院校专任教师结构图

2021 年，全省高职院校教职工额定编制数 30330 人，较 2020 年教职工额定编制数（29747 人）增长 1.96%。在岗教职工总数达到 44081 人，较 2020 年教职工额定编制数（38773 人）增长 13.69%，其中 2021 年专任教师总数达到 32031 人，较 2020 年专任教师总数（27606 人）增长 16.03%。全省高职院校生师比为 16.15，比上一年度减少了 0.32 个百分点。双师素质专任教师占比

37.68%，较去年增长 16.67 个百分点。高级专业技术职务专任教师比例 25.65%，较去年分别下降了 3.64 个百分点。

案例 12 多措并举、多方聚力，打造高水平教学创新团队

2020 年，四川工商职业技术学院环境工程专业教学团队入选四川省首批职业教育教师教学创新团队。团队紧紧围绕环境工程领域，从师资队伍、课程改革等方面多措并举，切实做好团队建设工作。团队以培养教师教学能力、科研能力为核心，全面提升教师综合能力。申报纵向课题 7 项，其中省级教改重大项目 1 项、省级课题 2 项、院级课题 4 项，申报横向课题 3 项；积极提高自身教学教育水平，参加校级及省级教学能力大赛，获省级三等奖；指导学生在省级环保大赛中获得一等奖 1 项、三等奖 3 项；完成“1+X 污水处理职业技能等级证书”考核工作，成功申报“1+X 水环境监测与治理职业技能等级证书”考试试点。

3.4.2 完善师资培养体系

健全教师专业化培养体系是培养适应现代高等职业教育发展要求的师资队伍的重要手段。四川省立足于高等职业教育所兼具的高等教育和职业教育“双重属性”，注重师资的职业性的养成教育，以“四有”标准打造数量充足、专兼结合、结构合理的高水平双师队伍，使教师成长为具备理论课程教学能力、实践教学指导能力及与企业合作开展技术服务能力的“三能”型教师。鼓励联合培养访问工程师（学者）、校企共建培养基地和 workstation、实施教师海外研修访学计划、创新教学团队建设。结合四川省“5+1”现代产业体系发展需求、中职专业布点多、师资缺口大等因素，遴选符合条件的省级及以上高职院校开展举办“四年一贯制”本科层次专业职教师资人才培养试点工作，做好院校设置的培育。在现有条件的基础上大力发展职业技术师范教育，依托面向职业教育的免费师范生项目、“三年职业教育+两年师范教育”和教育硕士等项目开展职业教育师资培养工作。

案例 13 创新激励机制，大力推进薪酬制度改革

眉山职业技术学院从梳理部门职能、优化岗位职责、调整资源配置、推行竞争上岗、实施绩效挂钩、完善职称评聘等 7 个方面着手，推进内部治理机制改革、

选人用人机制改革、薪酬福利制度改革、培养培训机制改革和职称评聘制度改革，建立起“多劳多得、多元考核，优绩优酬、动态调整”的薪酬激励机制，实现“人员能进能出、职务能升能降、收入能高能低”的改革目标，薪酬制度改革入选省级创新发展机制改革项目。目前，学校有博士研究生教师 6 名，副高以上职称教师 93 名，硕士研究生教师 150 名，“双师型”教师 201 名。在教师教学能力大赛中，获省级一等奖 14 项、二等奖 19 项、三等奖 26 项；国家级一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项，入围全国高职院校获奖排行榜前 50 强。

3.4.3 优化干部考核机制

四川省充分发挥考核评价的“指挥棒”“风向标”“助推器”作用，结合高职院校实际，改革高职院校领导班子和领导人员年度考核评价工作，研究制定了《四川省属高等职业院校领导班子和领导人员年度考核评价办法（试行）》（川教工委〔2021〕3 号），明确规定，省属高职院校领导班子由主管部门党组或地方党委组织考核，省属高职院校党委书记、校（院）长由省委教育工委组织年度考核，打破地方和行业主管部门分散考核、省委教育工委集中认定的传统模式，首次对省属高职院校党政主要领导进行拉通考评，考核优秀等次比例不超过参加考核人员总人数的 25%，充分调动和激发高职院校领导干部的积极性、主动性、创造性。同时进一步创新考核方式、细化考核指标、优化考评体系、强化结果运用，充分发挥省委教育工委把关作用，有效推动高职院校领导人员树立正确业绩观，敢于担当、真抓实干、积极作为，为高等教育内涵式高质量发展贡献力量。

表 3 四川省教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年	增值
1	生师比	—	16.47	16.15	-0.32
2	双师素质专任教师比例	%	21.01	37.68	+16.67
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.29	25.65	-3.64
4	教学计划内课程总数	门	49886	53273	+3387
	其中：线上开设课程数	门	14819	14835	+16
	线上课程课均学生数	人/门	347	322	-25
5	校园网主干最大宽带	Mbps	9193	13001	+3808
6	校园网出口宽带	Mbps	7958	9112	+1154
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.79	0.68	-0.11
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	8890.61	9118.97	+228.36

4 政策保障

4.1 政策落实

全省深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话和习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，认真落实省委十一届九次全会决策部署，以提质培优、增值赋能为主线，以大改革推动大发展，努力探索具有四川特色的现代职业教育发展之路。

4.1.1 贯彻全国职教大会精神

贯彻落实全国职业教育大会精神是 2021 年四川省职教工作的重中之重。四川省委召开常委会会议，传达学习习近平总书记对职业教育工作的重要指示和李克强总理批示要求。省政府召开第 69 次常务会，传达学习习近平总书记对职业教育的重要指示精神。教育厅邀请教育部职成司谢俐副司长专题宣讲全国职教大会精神，以视频方式开到县和所有职业院校。罗强副省长主持召开学习全国职业教育大会精神座谈会。以省人民政府名义召开全省职业教育大会，省委书记彭清华、省长黄强作出重要批示，副省长罗强出席会议并讲话。对标对表先进省市，按照西部第一、全国前列的目标，推进高校“对标竞进、争创一流”活动，以高质量的职业教育支撑经济社会高质量发展。



图片 7 成都市人民政府与四川省农业农村厅共建成都农业科技职业学院

4.1.2 推进职业教育地方立法

职业教育地方立法工作是推动四川省由职教大省向职教强省转变的重要保障。四川省将《四川省职业教育条例》修订列入《四川省人民政府 2023 年度立法计划》。教育厅牵头建立了四川省职业教育地方立法研究工作领导小组，成立了条例起草专班，召开职业教育地方立法研究项目启动会议，为加快推进职业教育地方立法进程奠定了坚实基础。

4.1.3 实现改革任务落地落实

将职业教育改革任务纳入省政府教育督导重要内容是推动职业教育大改革大发展的关键举措。四川省将《四川省职业教育改革实施方案》分解为 6 大领域、17 项改革举措、100 项改革建设任务，明确了 30 个省级部门责任分工。贯彻落实中办、国办《关于推动职业教育高质量发展的意见》精神，会同 22 个省级部门明确责任分工，制定 40 项重点任务和 12 项配套政策清单。坚持问题导向，结合四川职业教育实际，制定了《四川省职业教育提质培优行动计划（2021-2025 年）》，系统设计了推动职业教育高质量发展的 9 大行动、25 条举措。四川省被国务院评为 2020 年校企合作推进力度大、职业教育发展环境好、推进职业教育改革成效明显，予以激励的省份。

4.1.4 落实教育评价改革方案

将教育评价改革纳入全省教育发展“十四五”规划。印发贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》的《分工方案》《任务清单》及《关于清理规范“十不得、一严禁”等事项的通知》，清理规范“十不得、一严禁”等事项，为破除“五唯”顽疾奠定基础。

4.1.5 深化产教融合校企合作

深化产教融合、校企合作是提升职业教育适应性的关键之举。四川省实施产教融合行动计划，加强部门联动，深化协作共管，在电子信息、智能制造等领域

培育和打造一批在全国具有知名度和影响力的示范性职业教育集团（联盟），建成一批开放共享、具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。实施省级产教融合示范项目，2020至2021年面向“5+1”现代工业重点急需领域立项15个，已投入财政资金5亿元，吸引集聚各类资金23亿元。推进集团化办学，组建多主体、跨区域的职教集团（产教联盟）89个，参与集团办学的国内外学校609所、企业1523家，各级政府部门246个、各类行业组织255个、科研机构67个、其他组织180个；集团内共享实习实训设备资产总值182.81亿元，集团内企业对学校实训基地建设投入资金8.31亿元，校企联合开展科研项目3793个，校企合作产生的直接经济效益11.75亿元。教育部公布149个第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单，四川省推荐的8个职业教育集团（联盟）全部在列，数量名列西部第一、全国第五。2021年，共有53家单位联合37所高职院校发布了参与高等职业教育人才培养年度报告。

案例 14 “大类培养+岗位前置”拓路径，校企十年携手结硕果

达州职业技术学院以学生就业为导向、以技能人才培养为目标，专业对接产业，十年携手世界500强企业——日立电梯（中国）股份有限公司，不断拓宽育人维度，形成“大类培养+岗位前置”的人才共育模式。通过携手，学校在师资队伍建设、课程改革、人才培养等方面效果显著。在技能竞赛中荣获得全国二等奖1项、省级一等奖1项。联合开发教材3门，教师段军团队荣获四川省教师教学能力大赛一等奖、金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖。企业减少了培训成本，获得了持续稳定人才补给。学校为企业持续输送人才162人，占企业人数的24.33%，为企业节约岗前培训成本208.49万元。

表 4 四川省企业年报发布情况表

序 号	企业名称	院校名称
1	华住酒店集团	成都纺织高等专科学校
2	山西达瓦科技有限公司	民办四川天一学院
3	四川航空股份有限公司	成都航空职业技术学院
4	国网四川省电力公司技能培训中心	四川电力职业技术学院
5	四川优创财务管理有限公司	成都职业技术学院
6	新凤鸣集团股份有限公司	四川化工职业技术学院
7	北控水务（中国）投资有限公司	四川水利职业技术学院
8	成都八鱼科技有限公司	南充职业技术学院
9	重庆德克特技术有限公司	
10	四川空间信息发展股份有限公司	
11	四川拓格机器人科技有限公司	
12	内江金鸿曲轴有限公司	内江职业技术学院
13	上汽大众汽车有限公司	四川航天职业技术学院
14	四川智天远科技有限公司	四川邮电职业技术学院
15	中通服供应链管理有限公司四川分公司	
16	四川公众项目咨询管理有限公司	
17	四川长虹电器股份有限公司多媒体产业公司	绵阳职业技术学院
18	华晨宝马汽车有限公司	四川交通职业技术学院
19	四川智仁汇教育科技有限公司	四川工商职业技术学院
20	四川英杰电气股份有限公司	四川工程职业技术学院
21	四川省序州建筑工程有限公司	四川建筑职业技术学院
22	成都大学附属医院	四川国际标榜职业学院
23	新希望六和股份有限公司	成都农业科技职业学院
24	华为技术有限公司	宜宾职业技术学院
25	四川郎酒股份有限公司	泸州职业技术学院
26	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司	

27	奥的斯电梯有限公司	
28	四川鸿韵工程建设咨询有限公司	
29	眉州东坡集团	眉山职业技术学院
30	四川江淮汽车有限公司	四川职业技术学院
31	金拱门（成都）有限公司	乐山职业技术学院
32	健康力（北京）医疗科技有限公司	雅安职业技术学院
33	新迈尔（北京）科技有限公司	广安职业技术学院
34	四川华迪信息技术有限公司	四川信息职业技术学院
35	四川常乐健康管理有限公司	四川中医药高等专科学校
36	深圳市中诺思科技股份有限公司	四川科技职业学院
37	北京谷雨时代教育科技有限公司	
38	四川省职业摄影家协会（SPPA）	四川文化产业职业学院
39	成都金税电子技术有限公司	四川财经职业学院
40	甲骨文股份有限公司	四川城市职业学院
41	浙江吉利控股集团有限公司	
42	重庆足下科教集团	川北幼儿师范高等专科学校
43	四川西翔投资管理有限公司	
44	云南健之佳健康连锁店股份有限公司	四川卫生康复职业学院
45	四川杏林医药连锁有限责任公司	
46	德林义肢康复器材（成都）有限公司	
47	陕西康源投资集团有限公司	
48	新华三技术有限公司	成都工业职业技术学院
49	四川华飞通用航空产业发展有限公司	天府新区通用航空职业学院
50	天津滨海迅腾科技集团有限公司	
51	四川源维机械科技有限公司	南充科技职业学院
52	中国高科股份集团有限公司	
53	米易华森糖业有限责任公司	攀枝花攀西职业学院

4.2 专项引领

4.2.1 建设“双高”标杆

推进 8 所“双高计划”学校和相关专业群建设，按 1:2 比例统筹中央资金 1.77 亿元，开展年度绩效自评和总结。启动省级“双高计划”建设，教育厅、财政厅联合印发《关于实施四川省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划的意见》《关于开展四川省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划项目申报的通知》，在全省立项建设 22 所高水平高职院校、50 个高水平专业群、15 所高水平培育学校。

4.2.2 系统推进招生工作

推进高职单独招生工作。扩大单招规模，明确规定各校单独招生计划数原则上不低于其年度招生计划总数的 55%，招收中等职业学校毕业生的比例原则上应达到单招计划数的 50%以上。确定 91 所省内高校开展 2021 年高职教育单独招生，较 2020 年新增 4 所。2021 年下达单独招生计划 29.10 万人，较 2020 年增加 6.78 万人；录取 18.36 万人，较 2020 年增加 3.5 万人。其中，录取中职毕业生 11.25 万人，较 2020 年增加 2.51 万人，占比达 61.28%。

推进“9+3”高职单招工作。选择 27 所公办高职院校承担普通类“9+3”高职单招任务，较 2020 年增加 6 所。全省共有 5003 人报考“9+3”高职单招，实际参考 4394 人，共录取 4003 人，较 2020 年增加 579 人，总体录取率为 91.10%。

推进高职扩招专项工作。贯彻落实党中央、国务院抓“六保”、促“六稳”重大决策部署和 2021 年国务院《政府工作报告》关于“完成职业技能提升和高职扩招三年行动目标”以及全国、全省职业教育大会精神，教育厅等九部门印发《四川省 2021 年高职扩招专项工作方案》，确定 86 所高校继续面向退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民，以及企业员工和基层农技人员、基层幼儿教师（含“一村一幼”辅导员）、基层医疗卫生人员的在岗群体等“八类人员”开展高职扩招专项工作，完成年度高职扩招任务目标。

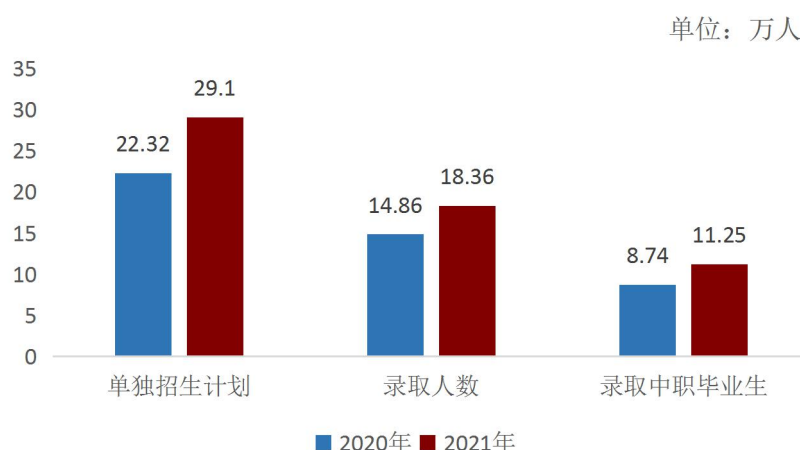


图 10 四川省单独招生情况统计图

4.2.3 全面落实重大项目

推进提质培优行动计划任务。承接教育部《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》42 个任务(项目)，预计总投入经费超 24.19 亿元。全省高职院校按照有关要求填报年度工作进展及相关绩效数据。

推进现代学徒制试点。健全工学结合的育人机制，完善现代学徒制试点工作制度，指导省级现代学徒制试点学校持续深化“双元”育人模式，不断提高人才培养与产业需求的契合度。11 个国家第三批现代学徒制试点全部通过验收，取得显著成效。

推进本科层次职业教育发展。2021 年，支持 8 所国家“双高计划”建设学校和 2 所职教师资培养试点学校分别联合 9 所本科高校、20 余家企事业单位三方合作，通过 2+2、1+3、4+0 等联合培养模式，在 21 个重点专业联合开展本科层次职业教育改革试点，试点本科院校较 2020 年增加 2 所，招生计划较 2020 年增加 35%。指导职业大学做好本科职教专业的申报和建设。推进 24 所地方本科高校转型发展，建设省级应用型示范专业 200 个、示范课程 400 门。

4.3 质量保障

4.3.1 提升教师育人水平

实施职业院校教师素质提升计划，提升教师“双师”素质。建立省级职教师资培养培训基地 40 个，获批全国职业院校校长培训培育基地，创造条件建设四川职业技术师范大学。实施“四名工程”（名师、名校长、名班主任、名辅导员）和“卓越校长培养计划项目”，已评选职业教育“四名”人员 75 名，组建省级职业教育“卓越校长”鼎兴工作室 3 个。改革教师招聘考核机制，在职业院校实行高层次、高技能人才采取直接考核的方式公开招聘，兼职教师自主聘任，扩大“双师型”教师规模。举办 2021 年四川省职业院校教师教学能力大赛，共评选出 25 个团体奖、646 个单项奖和 60 个作品参加国赛选拔赛。目前，28 所院校教师上榜全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖公示名单，其中高职院校 11 所，二等奖 5 名、三等奖 6 名。

4.3.2 培育优秀教学成果

加强教材建设。制定《四川省职业院校教材管理实施细则》，组织全省高职院校通过定岗定人，对外国语言类教材与其他学科专业类境外教材进行了核查。推出一批具有四川特色、适应时代要求的优秀教材。召开全省职业教育教材建设工作视频会议，启动职业教育“十四五”规划教材建设工作。

培育教学成果。规范高职院校人才培养方案研制发布程序，建立人才培养方案公开制度。加强课堂教学日常管理，规范教学秩序，推动职业院校“课堂革命”。印发《2021 年四川省职业教育教学成果奖评审工作方案》，组织开展全省职业教育教学成果奖申报、评审工作，共收到 149 所学校（高职 58 所、中职 91 所）申报的 569 个项目，经形式审查，组织专家开展网络评审、会议评审、评审委员会全体成员确认性投票，初步确定了 2021 年职业教育教学成果奖拟授奖项 295 项，其中特等奖 15 项、一等奖 80 项，二等奖 200 项。

4.3.3 加强数字校园建设

鼓励支持全省高职院校围绕国家战略性新兴产业和支柱产业，聚焦技术技能人才紧缺的职业领域，探索开发一批优质职业教育资源库并加大扶持力度，加快推进数字校园建设。“航空装备智能制造与维修虚拟仿真实训基地”等 11 个项目入围教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单。



图片 8 四川邮电职业技术学院云改数转协同创新中心在拉萨揭牌

4.3.4 推进院校规范办学

开展学生管理专项检查。印发《关于组织开展职业院校学生管理专项检查工作的通知》，重点围绕职业院校学生日常管理工作落实情况、“三全育人”机制落实情况、高职扩招后“四辅”生源和“弹性学制”学生管理工作落实情况等八项工作内容开展系统全面的专项检查，全力营造良好育人环境。

开展实习实训专项检查。印发《关于组织开展职业院校实习实训专项检查工作的通知》，把实习实训、劳动教育一并纳入规范管理。指导各地各校加强管理，进一步规范职业院校实习实训工作，完善实习实训制度，确保实习实训效果，切实提高人才培养质量。

4.3.5 完善监督评价机制

完善高职教育质量年报制度。开展高职院校人才培养状态数据采集工作，通过落实专业人才培养状态数据自评报告，有效促进了学校、专业的对标建设。组织完成适应社会需求能力评估工作，全省高职院校及时向社会发布《适应社会需求能力自评报告》。完善质量年报运行机制，全省高职院校质量年报报送率 100%，均按照要求报送了企业年报，省级年报和院校报告均在各自官网进行公布，质量年报已成为全省高职教育与社会交流的重要载体。

推进教学工作诊断与改进工作。完善教学诊断与改进服务平台，印发《四川省教育厅关于推进高职院校教学工作诊断与改进的通知》。完成国家“双高”建设学校、省级优质高职院校及部分已通过高职院校人才培养工作评估学校的诊改复核工作，促进院校健全内部质量保证体系和诊改运行机制。

4.4 经费保证

积极创新投入方式，巩固完善职业教育生均拨款制度。落实各项财税政策，新增财政专项资金支持，优化投入结构，进一步督促各级政府加大对高职院校财政拨款投入，提高生均拨款水平。2021 年，全省高职院校生均财政拨款水平达到 16671 元，较 2020 年生均财政拨款水平（16430 元）增长 1.47%。其中，年生均财政专项经费达到 0.47 万元，较 2020 年生均财政专项经费（0.41 万元）增长 14.16%。企业提供的校内实践教学设备值达到 49449.30 万元，较 2020 年企业提供的校内实践教学设备值（58931.10 万元）减少 16.09%。

生均企业实习经费补贴达到 644.25 万元，较 2020 年生均企业实习经费补贴（576.60 万元）增长 11.73%。其中，生均财政专项补贴达到 343.28 万元，较 2020 年生均财政专项补贴（186.79 万元）增长 83.78%。生均企业实习责任保险补贴达到 48.60 万元，较 2020 年生均企业实习责任保险补贴（32.26 万元）增长 50.65%。年支付企业兼职教师课酬达到 9078.54 万元，较 2020 年支付企业兼职教师课酬（10044.22 万元）减少 9.61%。其中，财政专项补贴达到 1153.49 万元，较 2020 年财政专项补贴（1166.34 万元）减少 1.10%。

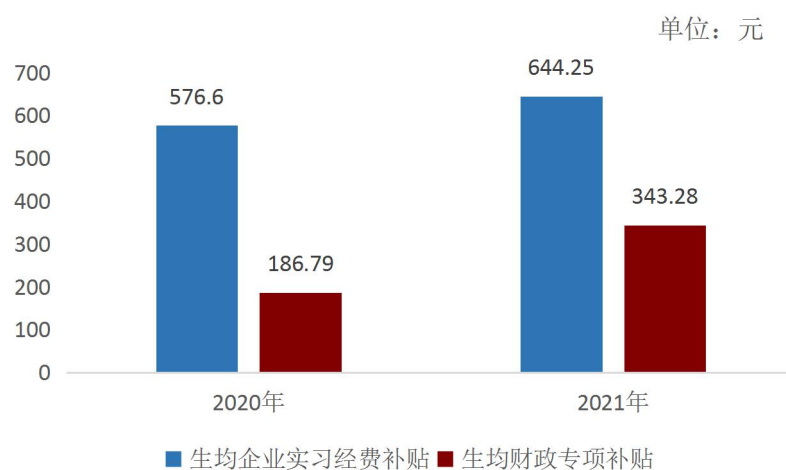


图 11 四川省高职院校生均企业实习经费统计图

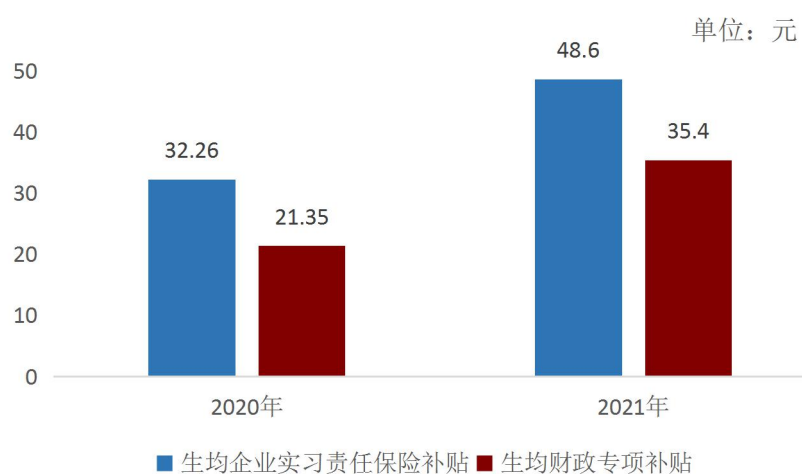


图 12 四川省高职院校生均企业实习责任保险图

表 5 四川省落实政策表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年	增值
1	年生均财政拨款水平	元	16430	16671	+241
	其中：年生均财政专项经费	元	4133.83	4719.25	+585.42
2	教职员工额定编制数	人	29747	30330	+583
	在岗教职员工总数	人	38773	44081	+5308
	其中：专任教师总数	人	27606	32031	+4425
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	58931.1	49449.3	-9481.8
4	生均企业实习经费补贴	元	576.6	644.25	+67.65
	其中：生均财政专项补贴	元	186.79	343.28	+156.49
5	生均企业实习责任保险补贴	元	32.26	48.6	+16.34
	其中：生均财政专项补贴	元	21.35	35.4	+14.05
6	企业兼职教师年课时总量	课时	907487	1305839	+398352
	年支付企业兼职教师课酬	元	100442171	90785405	-9656766
	其中：财政专项补贴	元	11663434	11534883	-128551

5 国际合作

5.1 合作模式

打破地域边界，创新国际办学合作模式。坚持“引进来—本土化—走出去”的理念，整合国外优质教育资源，重点在理工农医等产业发展紧缺急需专业开展合作办学。创新国际合作模式，组建四川中德职教集团。举办四川省职业教育对外开放暨四川省-巴伐利亚州职业教育与产业发展专场活动，签订合作框架协议，推动德国知名高等院校、职业教育集团、科研院所开展合作办学，促进德国优质职教资源在四川落地成长，推动建设中德智能制造产教融合示范基地。

推动成立“陆海新通道职业教育国际合作联盟”，整合西部陆海新通道覆盖省、区、市及南向通道相关国家的职业教育资源。以内外联动、优势互补、产教协同，构建服务国际社会的四川职业教育新格局。目前，已吸纳来自内地、香港、新加坡、新西兰、泰国等共 12 个国家和地区 124 家院校加入。

2021 年，四川省高职院校有国际合作科研平台数 23 个，是 2020 年（9 个）的 2.5 倍；师生在国（境）外技能大赛获奖数量达到 46 个，比 2020 年增加了 12 个；建设国际合作科研平台 23 个。

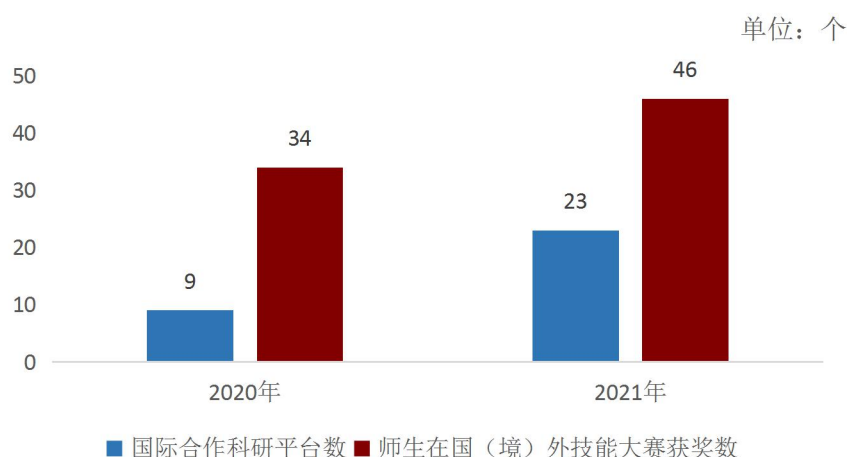


图 13 四川省高职院校国际合作情况统计图

5.2 留学培训

鼓励职业院校招收国际学生，强化留学培训技能服务。开展“中非应用型人才联合培养项目”，促进中非职业教育交流合作内涵建设，为“一带一路”建设提供智力支持和人才支撑，2021 年招收首批 30 名学生。扩大与香港在职业教育领域的合作与交流规模，扩大川港两地师生互动交流。3 所高职院校加入全国“鲁班工坊”建设联盟。2021 年，有 52 个国家的 1222 名留学生在全省高职院校学习，非全日制国（境）外人员培训累计 29013 人日。

案例 15 川港职业教育合作的“长江样本”

培养“全球职业胜任力”是四川长江职业学院在沿“一带一路”开展职业教育合作大背景下追求的职业人才核心能力培养目标。自 2010 年与香港专才教育机构合作，已累计互派 5000 余名学生开展取川港所长、育两地学生双向教育活动，探索教育合作模式和路径，实现交流规模、深度、广度领先。基于“全球职业胜任力”理念，分解提升学生认知分析、理解适应、有效合作、技术技能与创造等职业胜任力核心要素和培养内涵，构建本校学生综合素质活动课程体系，搭建川港青年互动交流平台，通过课程学习、实习实训、创新创业、专题交流，协同培养。已形成川港职业教育合作的“长江样本”。



图片 9 宜宾职院承办四川省-巴伐利亚州职业教育与产业发展活动

5.3 标准建设

支持职业院校与国（境）外教育机构合作开发具有国际水准的专业教学标准和优质培训课程。打造跨学校跨企业的四川（宜宾）中德智能制造双跨培训中心，加快构建符合中德两国人才培养标准的中职（技术工）-高职（技术员）-本科（工程师）人才贯通培养体系。设立四川（宜宾）工业 4.0 技术培训认证中心和德国工商会 AHK 职业资格培训认证中心，推广智能制造新技术、新工艺和新方法，推动在职技术人员职业能力达到国际水准。2021 年，全省高职院校开发并被国（境）外采用的专业教学标准 36 个、课程标准 172 个。

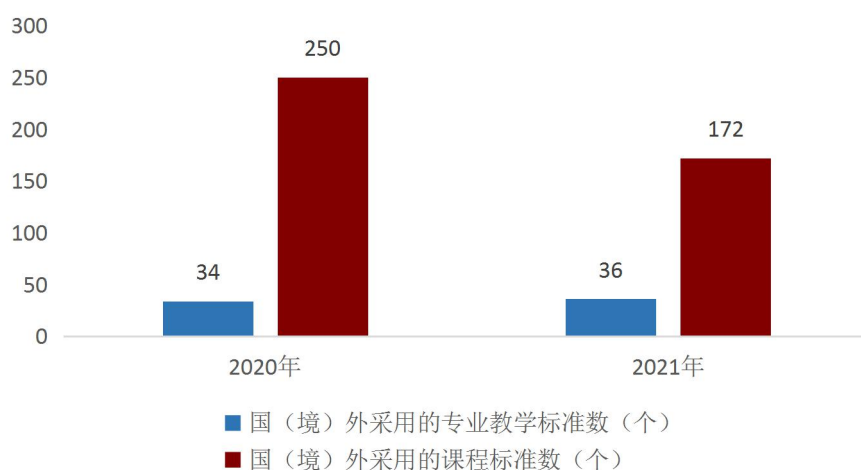


图 14 四川省高职院校境外采用标准统计图

案例 16 四川高职院校向赞比亚输出职业教育教学标准

乐山职业技术学院采取“政+校+行+企”协同海外办学模式，以服务国家“一带一路”建设为导向，以职业院校配合企业走出去为载体，将“走出去”与“引进来”相结合。2020 年，赞比亚职业教育局官方正式批准该校制定的储能技术材料专业教学标准。这是国内职业教育教学标准首次进入主权国家国民教育体系，迈出了为世界职业教育发展贡献中国职教方案、中国职教智慧的第一步。教育部职业教育与成人教育司司长陈子季在介绍“十三五”期间职业教育改革发展情况时指出，成立海外独立举办的第一所高职院校“中国-赞比亚职业技术学院”是职业教育改革发展最大亮点之一。

5.4 服务战略

对接国家“一带一路”倡议，广泛开展国际交流合作。2021年，四川省高职院校在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间达到2135人日，比2020年增加了789人日。专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间累计3357人日；在国（境）外组织担任职务的专任教师人数共154人，比2020年增加22人。四川高职院校加强对外合作，拓宽国际视野，开展师生访学、学术文化交流活动，提升国际化办学水平。

表 6 四川省国际影响表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年	增值
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	1188	1222	+34
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	51329	29013	-22316
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	1346	2135	+789
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	8435	3357	-5078
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	132	154	+22
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	43	36	-7
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	250	172	-78
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	34	46	+12
8	国际合作科研平台数	个	9	23	+14

6 服务贡献

全省高职院校深入贯彻落实省委“一干多支、五区协同”“四向拓展、全域开放”战略部署，主动融入以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，为落实国家战略、服务区域发展、行业企业等提供技能人才支撑和智力支持。

6.1 落实国家战略

6.1.1 服务制造强国战略

高职教育发展为中国制造注入新动力。四川省深入实施制造强省战略，全省高职院校主动对接中国制造 2025 四川行动计划，加大在航空航天、能源装备、燃气轮机、数控机床、工业机器人、高速铁路、半导体、新一代网络技术、智能终端软件等相关领域人才培养力度。融合行业企业先进技术、标准、管理和文化，深化与行业巨头合作，共建二级学院、产业学院，合作开展技术研发。在化工、建材、轻工、印染等传统产业领域，发挥技术优势，优化工艺流程，改造生产设备，推动产业链条向关键环节和高附加值环节延伸。支持组建四川装备制造业产教联盟等跨区域职教集团。



图片 10 成都航空职业技术学院飞机维修实训基地

6.1.2 支撑成渝双城建设

推进成渝地区双城经济圈职业教育一体化发展是川渝两省地职业教育服务成渝地区双城经济圈建设的重要举措。四川省教育厅与重庆市教委签署成渝地区双城经济圈职业教育协同发展合作框架协议，合力打造职业教育创新发展高地。

部省共建推进成都公园城市示范区职业教育融合创新发展，打造“天府新匠谷、创享未来城”经济新引擎。支持宜宾国家产教融合试点城市建设，促进学教研产城一体化发展，助力打造全省经济副中心。支持达州“西南职教园”建设，服务“万达开川渝统筹发展示范区”。支持遂宁潼南、资阳大足等成渝中部地区职业教育一体化发展。支持泸州、内江和永川、荣昌等渝西、川南地区职业教育融合发展。规划建设宜宾、成都、攀枝花、广元等地职教园区建设，形成职业教育集聚发展效应，打造一批职业教育创新发展高地。成渝两地组建行业性、区域性联盟 12 个。首届成渝地区双城经济圈职业教育活动周联合启动仪式在宜宾举行；首届“川渝杯”职业院校技能大赛在泸州举行颁奖典礼；四川省教育厅、重庆市教委联合举办成渝地区双城经济圈职业院校虚拟仿真实训基地建设工作推进会。

6.1.3 助力脱贫攻坚行动

深入开展对口帮扶。四川省高职院校选派科技人员 2361 人，组建科技攻关团队 89 个，推广应用新产品 64 个，孵化项目 74 个。四川省 7 个职教扶贫典型案例入选《中国高等职业院校精准扶贫报告（2013-2020）》。

深入开展定点扶贫。四川省高职院校派遣技术专家 351 人次、驻村干部 203 人次，开展高素质农民、基层农技人员职业培训 14 万人次，带动投入扶贫资金 1.34 亿元。发挥职业教育集团人才优势和资源优势，组建涉农职教集团（联盟）4 个，捐资和引进产业扶贫资金 5000 余万元，帮扶贫困地区产业增收近 3000 万元。

案例 17 贯彻党的治藏方略，助力西藏电信转型发展

四川邮电职业技术学院发挥自身优势，积极服务西藏电信，助其提升人才队伍和管理水平，顺利实现“云改数转”转型发展。校企共建天翼信息体验馆&西藏电信云改数转培训学校、智慧家庭培训基地等创新合作平台，孵化《天翼智能组网产品装维服务规范》《天翼智家产品装维服务规范之全屋 WiFi 篇》《天翼智家产品装维服务规范之天翼看家篇》等金牌项目。近 3 年累计支撑开展培训 49 期次，覆盖 11000 余人日，培养智慧家庭服务专员 509 名，金牌智慧家庭服务专员 45 名，实战辅导教练 11 名，推动了西藏电信公司高质量发展，为推进网络强国、数字西藏建设贡献力量。

6.2 助推区域发展

6.2.1 优化专业布局

2021 年，全省职业院校开设职教本科专业 13 种、高职专科专业 475 种，高职教育专业布点 3768 个。印发《全省职业院校优化专业设置的工作方案》，增设重点产业和新兴产业紧缺的高职专科专业 529 个，撤销停办与产业匹配度不高、过时过剩的高职专业 161 个，专业与经济社会和行业产业发展需求的匹配度不断提高。



图片 11 泸州职院作品《伞·艺》获第六届全国大学生艺术展演一等奖

6.2.2 提供人才支撑

2021 年，四川省高职院校毕业生就业 181512 人，较 2020 年（158892 人）增长 14.24%。毕业生留在当地就业的人数为 108528 人，较 2020 年增加 30984 人；当地就业人数占就业学生总数的 59.79%，较 2020 年上升 10.99%。毕业生到西部地区和东北地区就业的人数为 133552 人，较 2020 年增加 1821 人；占就业学生总数的 73.58%，较 2020 年下降 9.33%。毕业生到规模以下企业等基层服务人数为 104185 人，较 2020 年减少 2946 人；占就业学生总数的比例为 57.4%，较 2020 年下降 10.02%。毕业生到规模以上企业就业人数为 41949 人，较 2020 年增加 8083 人；占就业学生总数的比例为 23.11%，较 2020 年上升 1.8%。其中到 500 强企业就业 16979 人，较 2020 年增加 486 人；占就业学生总数的比例为 9.35%，较 2020 年下降 1.03%。高职院校毕业生在服务区域发展方面发挥着不可替代的作用。

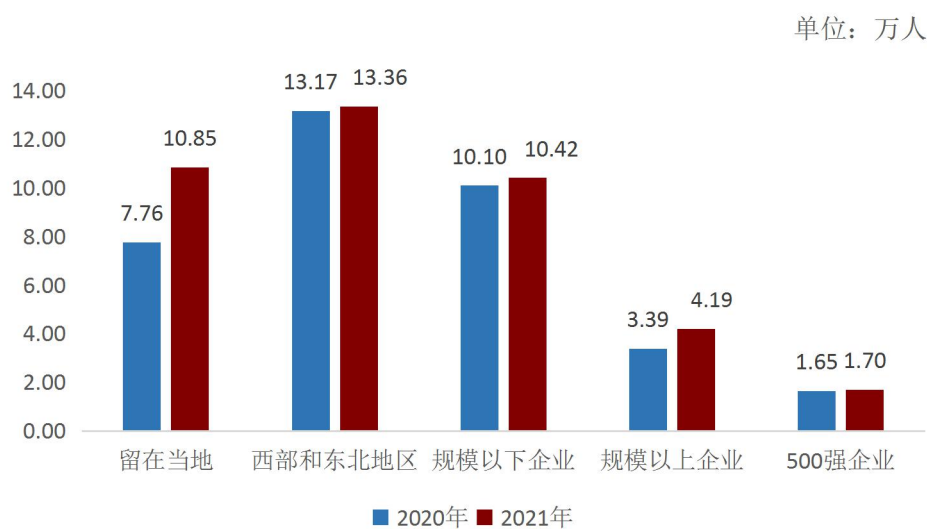


图 15 四川高职院校学生就业地/单位统计图

案例 18 融入航空产业，培养研制大国重器的高素质技能人才

随着国家两机专项（航空发动机与燃机）的实施，航空发动机产业快速发展，对应的高素质技能人才十分紧缺。针对此问题，成都航空职业技术学院和中国航空发动机集团有限公司联合启动实施“中国航发定（订）制（单）班专项人才培养

养计划”(简称“航发班”)。2019年以来,“航发班”三届共310人。特别是2020年,集团精准指导,克服疫情困难,组织中国航发黎明、成发、西航、黎阳、南方等9家企业,选拔组建“2+1”“1+2”航空材料精密成型、航空发动机装试定制班214人、订单55人。为更好服务中国航发,2021年学校开展“走进航发”夏令营主题活动,28名师生分赴湖南、贵州六家航发企业,实现认识航发、宣传航发、投身航发。

6.3 服务行业企业

6.3.1 提供技术创新服务

2021年,四川省高职院校克服新冠疫情的影响,全年实现横向技术服务到款金额达27488.65万元,较2020年(24617.9万元)增长11.66%;横向技术服务产生的经济效益达198294.67万元,较2020年(144214万元)增长37.50%。纵向科研到款金额共计2980.99万元,较2020年(3870.59万元)下降22.98%。技术交易到款额共计5157.66万元,较2020年(3654.69万元)上升41.12%。

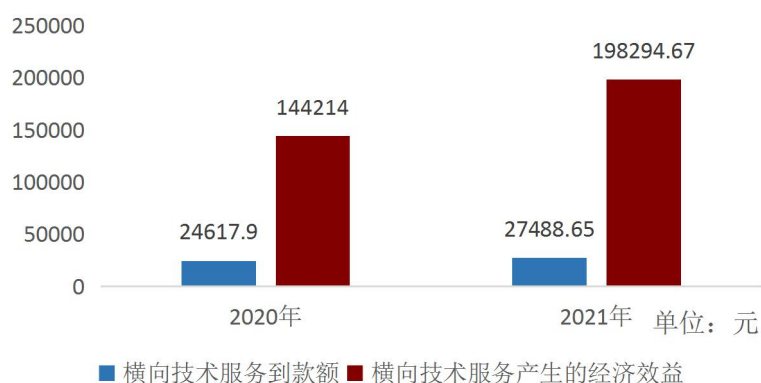


图 16 四川省高职院校横向技术服务统计图

专利申请数量达到2086件,较2020年(2271件)下降8.15%;专利授权数量达到1847件,较2020年(1771件)增长4.29%。其中,发明专利申请/授权数量分别达到341/132件,较2020年(269/62)分别增长26.77%和112.90%。专利成果转化数量为68项,较2020年(28项)增长142.86%。专利成果转化到

款额 369.86 万元，较 2020 年（133.47 万元）增长 177.11%。

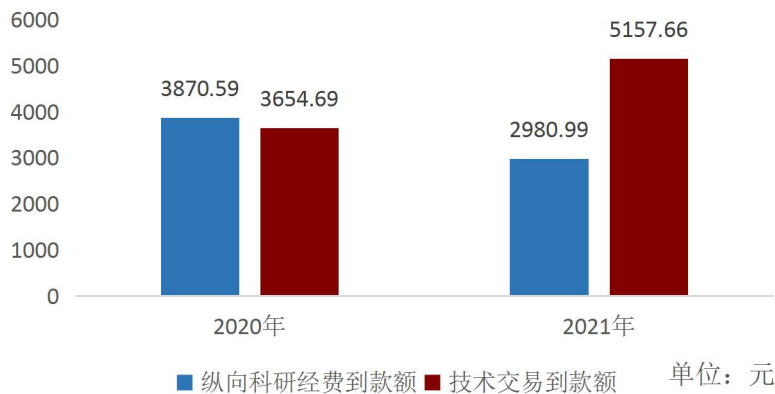


图 17 四川省高职院校纵向科研情况统计图

案例 19 技术技艺复刻三星堆纺织品

自三星堆祭祀区新一轮考古发掘启动以来,已经在多座祭祀坑发现了丝绸残留物。成都纺织高等专科学校携手蜀锦织绣博物馆,利用蜀锦实训室、校企合作“蜀锦织造技艺大师工作室”,共同成立复制团队,依据三星堆博物馆考古人员提供的相关数据,进行复制技术研究,分析丝的细度和丝织物密度,确定复制工艺流程,制定最佳的复制工艺参数。目前已成功复原 7 种出土丝绸织物中的 3 种,其软硬和疏密程度都不一样,为研究三星堆丝绸的不同功能提供了参考。中央电视台新闻频道记者到校进行了现场采访报道。

6.3.2 开展社会职业培训

四川省高职院校坚持把开展职工继续教育作为职业院校的重要职责,充分发挥职教师资、技术、设备优势,采取“线上+线下”等多种方式开展培训服务,成为行业企业职工继续教育的重要阵地。2021 年,非学历培训项目数达到 2359 项,较 2020 年(1746 项)增长 35.11%。非学历培训时间达到 8780689 学时,较 2020 年(5534341 学时)增长 58.66%。非学历培训到账经费达到 43747 万元,较 2020 年(29255 万元)增长 49.54%。公益性培训服务达到 1337675 学时,较 2020 年(278879 学时)增长 379.66%。总体来看,全省高职院校严格贯彻落实

国家政策要求，在疫情防控背景下较好地完成了各类人员的培训任务。

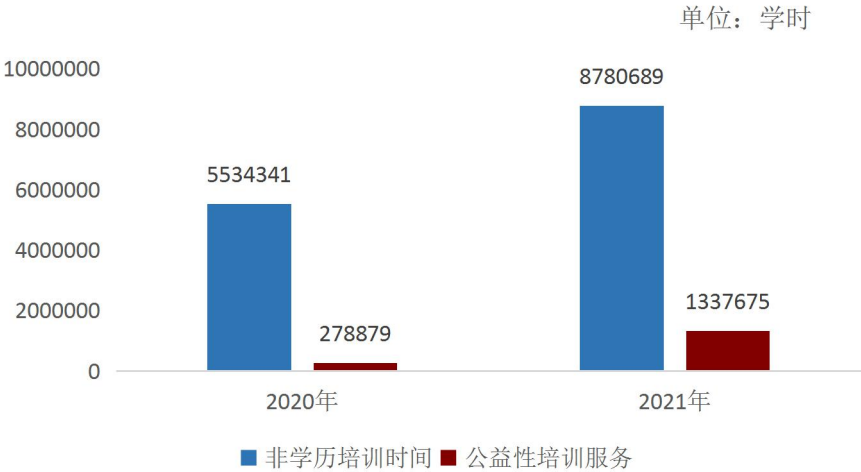


图 18 四川省高职院校社会服务培训统计图

6.4 对接乡村振兴

四川省深入学习贯彻习近平总书记关于实施乡村振兴战略的重要论述，推动全省涉农院校不断优化学科专业结构，加快培养适应农业农村现代化建设的乡村人才队伍，促进巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有机衔接。



图片 12 雅安职业技术学院成立雅安乡村振兴学院

6.4.1 布点建设涉农专业

目前，全省职业院校动态调整优化职业院校专业结构，开设涉农高职专业布点 84 个，其中，国家骨干专业布点 7 个，服务“10+3”现代农业体系的涉农新兴专业布点 43 个，中国特色高水平专业群 1 个，涉农专业服务乡村振兴发展的能力不断增强。

6.4.2 培养新型职业农民

四川省高职院校广泛建立现代农业技术培训基地、新型职业农民培育示范基地等培训平台，创新实施“学院+基地”“学院+企业”等融合培训模式，根据农业生产和农民学习特点，采取工学结合、农学交替、分段学习、半农半读的方式，把农民教育培训办到家门口。全省高职院校深入乡村开展专业技术指导 6.2 万人次，各类职业技术技能培训 50 万人次。2021 年 5 月，农业农村部办公厅、教育部办公厅联合公布乡村振兴人才培养优质校和农业科研院所推介名单，四川省 6 所学校入选，数量居全国省(市)第二，其中高职院校 3 所。



图片 13 成都农业科技职业学院 90 后种草书记

6.4.3 发展民族职业教育

着眼于四川民族地区经济社会发展需要，四川省新增高等职业教育向民族地区倾斜。2021 年，批准设立甘孜职业学院，首批新设学前教育、旅游管理、民族表演艺术、电子商务、护理和畜牧兽医等六个专业，并实现秋季开学。目前，全省民族地区高等职业院校达到 4 所，实现三州高等职业教育的全覆盖。

表 7 四川省服务贡献表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年	增值
1	全日制在校生人数	人	711601	781439	+69838
	毕业生人数	人	177921	193427	+15506
	其中：就业人数	人	158892	181512	+22620
	A 类：留在当地就业人数	人	77544	108528	+30984
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	131731	133552	+1821
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	107131	104185	-2946
	D 类：到规模以上企业就业人数	人	33866	41949	+8083
	其中：到 500 强企业就业人数	人	16493	16979	+486
2	横向技术服务到款额	万元	24617.9	27488.65	+2870.75
	横向技术服务产生的经济效益	万元	144214	198294.67	+54080.67
3	纵向科研经费到款额	万元	3870.59	2980.99	-889.6
4	技术交易到款额	万元	3654.69	5157.66	+1502.97
5	专利申请/授权数量	项/项	2271/1771	2086/1847	-185/+76
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	269/62	341/132	+72/70
6	专利成果转化数量	项	28	68	+40
7	专利成果转化到款额	万元	133.47	369.86	+236.39
8	非学历培训项目数	项	1746	2359	+613
9	非学历培训时间	学时	5534341	8780689	+3246348
10	非学历培训到账经费	万元	29255	43747	+14492
11	公益性培训服务	学时	278879	1337675	+1058796

7 挑战与展望

7.1 现实问题

四川作为人口大省和西部内陆省份，职业教育发展既有规模扩张的优势，也有难以逾越的洼地局限。面对新形势新要求，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，在省委省政府的高度重视下，四川职业教育面貌发生了格局性变化，取得了来之不易的成绩。尽管从纵向来看，全省职业教育发展取得了长足进步，横向比较与发达省份仍存在较大差距，区域职业教育不充分不均衡的问题依然较为明显。特别是着眼新时代发展要求，还存在职业教育适应性不强、发展水平不高、服务支撑能力较弱等问题，与人民群众接受高质量职业教育的期盼、经济社会发展对高素质技术技能人才和应用技术创新的需求相比，还存在一些突出问题和短板。

在职业教育制度设计不断完善的同时，依然存在政策突破力度不够的问题。职业教育结构优化、体系完善与产教融合体制机制创新等方面，在全国领先的、有创造性的政策举措还较为欠缺。在职业教育办学经费投入总量增加的同时，生均办学资源依然较为薄弱。受高职扩招影响，部分学校已超负荷运转，办学基本条件达不到要求，教育教学效果难以得到有效保障。在职业教育发展总体推进的同时，区域与院校之间还存在发展不平衡问题。各地对职业教育的重视程度和认识程度不一，促进职业教育发展的措施和政策力度不一，民族地区与部分职业院校发展依然薄弱。在职业教育办学质量纵向提升的同时，与发达省份的横向比较仍存在一定差距。师资队伍、学生发展、教育教学等标志性成果综合排名仅处于全国中上水平，与东部的山东、江苏、浙江等省相比仍存在一定差距。

7.2 未来展望

习近平总书记在 2021 年全国职业教育大会指示，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。未来，针对制约四川职业教育发展的瓶颈问题，要坚持把职业教育工作摆在更加重要的位置，认

真贯彻新发展理念，聚焦聚力重大改革重点任务，进一步推动职业教育追赶跨越、高质量发展，奋力开创四川职业教育新局面。

7.2.1 加强党的全面领导，坚定职教发展方向

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对职业教育工作的全面领导，贯彻党的民主集中制原则，保证职业教育改革发展正确方向。坚持党委领导下的校长负责制，充分发挥党组织在职业院校的领导核心和政治核心作用。牢牢把握学校意识形态工作领导权，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评。全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，推进职业教育领域“三全育人”综合改革试点工作，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

7.2.2 统筹优化顶层设计，完善现代职教体系

加快职业教育地方立法进程，积极推动《四川省职业教育条例（草案）》工作，为全省职业教育事业持续健康发展提供法律保障。将全省职业教育改革发展中行之有效的政策措施及先进经验上升为地方性法规，突出四川特色，力求有所创新，增强前瞻性和操作性。深化职业教育办学体制和管理体制改革，推进职业教育由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变。完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，推进不同层次职业教育纵向贯通。推进高等职业教育提质培优，支持有条件的高职院校举办职业本科教育，鼓励应用型本科学校开展职业本科教育。畅通技术技能人才成长渠道，巩固职业教育类型定位。

7.2.3 加大经费投入力度，推动职教充分发展

针对高职扩招以来部分学校超负荷运转情况，集中力量解决职业学校办学基本条件达标问题。建立与办学规模、培养成本、办学质量等相适应的职业教育财政投入制度，修订完善高职院校生均经费拨款标准，探索建立按专业大类差异化拨款的机制，启动研究本科层次职业学校生均拨款标准。优化教育经费支出结构，新增教育经费向职业教育倾斜，促进职业教育支出持续稳定增长。完善高等职业

教育成本分担机制，合理确定学费、住宿费收费标准并建立动态调整机制。发挥企业重要办学主体作用，鼓励企业和社会力量举办高质量职业教育，依法落实税费减免、土地划拨等政策。

7.2.4 优化专业产业匹配，增强职教适应性

围绕国家西部大开发、成渝地区双城经济圈建设以及四川“一干多支、五区协同”“四向拓展、全域开放”战略，加强省级统筹，适应四川新兴产业发展，健全专业动态调整和预警机制，主动布局“5+1”“10+3”“4+6”产业发展和民生急需相关专业，提高职业教育人才培养与经济社会发展人才需求的契合度。充分发挥职业教育联席会议制度优势，协同相关省级部门完善产教融合激励制度，畅通多元化办学政策渠道，开展股份制、混合所有制改革试点。继续实施“四川省产教融合示范项目”建设，加强部门联动，深化协作共管，通过整合各方资源资金，推动形成融合发展合力。推进经济转型升级、培育经济发展新动能，有效解决人才培养供给侧和产业需求侧不能完全适应的问题。

7.2.5 推进重大项目建设，提升人才培养质量

健全职业教育重大项目评价体系，打造职业教育高峰高原，为职业教育高质量发展注入动力。建设一批引领改革、支撑发展的高等职业学校和骨干专业(群)，持续推进“双高计划”建设项目，加大对“双高计划”学校的政策、资金、项目支持力度，支持“双高计划”学校探索高层次职业教育人才培养模式，发挥培养高层次技术技能人才的引领作用。落实部省共建政策，推动成都公园城市示范区职业教育融合创新发展。持续支持成都国际职教城、达州“西南职教园”等园区建设，推动形成职业教育聚集效益。聚焦人才培养和技术服务“双高地”建设，示范引领全省职业教育高质量发展。

7.2.6 完善师资培养机制，突显师资的职业性

健全教师专业化培养体系，加大职教师资培养力度，培养适应现代高职教育发展要求，具备理论课程教学能力、实践教学指导能力及与企业合作开展技术服

务能力的“三能”型教师，以“四有”标准打造数量充足、专兼结合、结构合理的高水平双师队伍。创造条件建设四川职业技术师范大学，以“三年职业教育+两年师范教育”、招收工科背景学生攻读教育硕士专业学位等方式培养一批高素质职教师资。加大教师培训力度，实施职业学校卓越校长培训计划。扩大“双师型”教师规模，改革教师招聘考核机制，在职业院校实行高层次、高技能人才采取直接考核的方式公开招聘，兼职教师自主聘任，不断增强学校发展活力。

7.2.7 加强对外交流合作，提升职教国际影响

坚持“引进来—本土化—走出去”的理念，扩大职业教育对外开放，推动职业教育更加开放畅通。吸收、融合、创新，建立职业教育本土化专业标准和教学资源，服务“一带一路”，拓展四川职教的国际影响力。支持职业院校引进国（境）外优质职业教育资源，开展多种形式的职业教育资格资历互认，支持职业院校与国（境）外教育机构合作开发具有国际水准的专业教学标准和优质培训课程。引进一批国际优质职业教育资源、优秀师资团队、国际通用职业证书，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才。定期组织选派职业院校优秀校（院）长、专业骨干教师和教学管理人员赴国外研修访学，鼓励中外职业院校教师互派、学生互换。