

2020

四川省高等职业教育
质量年度报告

四川省教育厅

2020年1月

目 录

序 言.....	5
1 发展概况.....	7
1.1 办学规模.....	7
1.2 办学资源.....	9
2 学生发展.....	11
2.1 立德树人.....	11
2.2 综合素质.....	12
2.3 就业质量.....	15
2.4 创新创业.....	18
2.5 学生反馈.....	20
3 教学改革.....	22
3.1 专业建设.....	22
3.2 课程建设.....	25
3.3 教学改革.....	25
3.4 师资队伍.....	26
4 政策保障.....	29
4.1 政策落实.....	29
4.2 办学引导.....	32
4.3 质量保障.....	33
4.4 经费保证.....	34
5 国际合作.....	36
5.1 合作模式.....	36
5.2 留学培训.....	38
5.3 标准建设.....	38
5.4 服务战略.....	39
6 服务贡献.....	41
6.1 落实国家战略.....	41
6.2 助推区域发展.....	41
6.3 服务行业企业.....	43
6.4 对接精准扶贫.....	47
7 挑战与展望.....	50
7.1 面临现实问题.....	50
7.2 未来发展展望.....	50

图表目录

图 1 四川省高职院校办学体制情况图	7
图 2 四川省五大经济区高职院校分布图	8
图 3 四川省高职院校类型分布图	8
图 4 2017-2019 年四川省高职院校在校生规模图	9
图 5 2015—2019 年四川省高职院校毕业生初次就业率	15
图 6 不同专业大类专科毕业生就业率	16
图 7 2015—2019 年四川省高职院校毕业生就业与专业相关度	17
图 8 2015-2019 年四川省高职院校专业撤销情况	23
图 9 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数和课程标准数	39
图 10 2019 年四川省高职院校毕业生就业去向	42
图 11 2019 年四川省高校毕业生省内就业分布统计图	43
表 1 资源表	10
表 2 计分卡	18
表 3 学生反馈表	21
表 4 四川省“中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划”名单	24
表 5 四川省高职院校创新创业教育示范课程认定情况	25
表 6 首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位	27
表 7 首批国家级职业教育教师教学创新团队培育建设单位	28
表 8 落实政策表	35
表 9 国际影响表	37
表 10 服务贡献表	45
表 11 四川省《企业年报》发布情况	46

案例目录

案例 1 “指尖微党课”让思政教育潮起来.....	11
案例 2 建中医药博物馆，传承中医药文化.....	13
案例 3 学生综合素质培养管理上台阶.....	14
案例 4 全国技术能手，平凡岗位展鸿图.....	17
案例 5 传承文化传统，助力创新创业.....	19
案例 6 区域协同 聚力发展.....	22
案例 7 人才培养成就入选国庆 70 周年成就展.....	24
案例 8 角色融入，探索职业素养训练新模式.....	27
案例 9 探索混合所有制，创建高水平产教融合平台.....	30
案例 10 献礼国庆 70 周年彩车巡游.....	31
案例 11 创建“鲁班工坊” 开启国际合作新篇章.....	36
案例 12 量身定制 精准培养.....	38
案例 13 成果转化成绩喜人 助推经济转型升级.....	43
案例 14 政校企共建村博士工作站, 服务乡村振兴战略.....	48
案例 15 扎根基层，服务社区 全省首创全科医生培养基地.....	48

序 言

2019年是中华人民共和国成立70周年，是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年，是深入贯彻落实全国教育大会精神的开局之年。在省委、省政府正确领导下，四川高职教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、十九届四中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，完善职教体系，加强内涵建设，推动综合改革，规范教育管理，努力营造职业教育良好发展氛围，切实增强职业教育服务经济社会发展能力。

四川高职院校规模不断扩大，全年新增设7所高职院校，总数达到75所，^①高职院校已占全省普通高校总数的59.52%，高职院校总数居全国第五、西部第一，全省（除甘孜州外）所有市（州）均有高职院校布点。院校类别多元并存，成都艺术职业学院升为本科层次职业大学，开展全国首批本科层次职业教育试点。四川高职教育发展形成以综合性高职院校和理工类高职院校为主体，呈多元并存的格局。办学质量全面提升，全省拥有国家示范（骨干）高职院校11所、省级示范（培育）高职院校19所、立项建设省级优质院校23所，推荐认定国家优质高职院校9所，8所院校进入中国特色高水平高职学校和专业建设计划。

四川高职院校秉承立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，把促进学生全面发展作为目标，培养学生成为社会主义建设者和接班人的必备品格和关键能力，为学生强固基本、打好中国底色、厚植红色基因，培养具有中国心、中国情、中国味的时代新人。全年四川组织省内50所院校388名选手参加全国职业院校技能大赛47项比赛，荣获一等奖5个、二等奖19个、三等奖58个。组织开展了第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛及“青年红色筑梦之旅”活动，在全国总决赛中，高职院校获奖9项。

在国家启动职业教育新一轮改革发展的大背景下，四川高职教育坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以提高质量为核心、以产教融合校企合作为路径，积极构建校企协同育人新机制，探索出了一条具有四川特色、时代特征的高职教育教学创新发展之路。全年备案188个新增专业，撤销55个专业，全省23所优质高职院校首批组建了数控技术等40个专业群，助力制造强国和四川“5+1”

^①四川省高等职业教育质量年度报告（2020）数据统计来源为68所高职院校，未包括2019年新建的7所高职院校。

现代产业体系建设。13 所高职院校的 22 门课程被认定省级精品在线开放课程。8 所高职院校入选首批国家级职业教育教师教学创新团队立项（培育）建设单位。

全省高职院校继续加强国际交流合作，积极融入“一带一路”倡议，深化与世界各国教育组织和企业行业的教育合作，不断提高教育的开放水平和教育影响力。2019 年，21 所院校与“一带一路”沿线国家展开了密切合作，境外办学点不断增加，各类交流培训服务有序开展。全省高职院校的教育质量正在逐步受到国际社会的认可，高职教育的国际影响力进一步增强。

全省高职教育系统坚持把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置，将职业教育融入国家重大发展战略和区域发展需求，着力培养高素质劳动者和技术技能人才，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要。全面落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神，深入推进高端技术技能人才本科培养试点工作，大力实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划，试点启动“1+X”证书改革，积极推进四川终身教育学分银行建设，建设具有四川特色的产教联盟，落实高职扩招百万任务，强化职业培训功能。为助推全省教育高质量发展，持续发力打赢教育脱贫攻坚战，推动治蜀兴川再上新台阶，推进中国制造向中国创造转变、中国速度向中国质量转变、制造大国向制造强国转变提供了强力有力的人才支撑。

当前，四川高职教育正处在一个关键的发展阶段，既有多重政策叠加的发展机遇，也面临着新的发展形势，既拥有较好的基础条件，也存在诸多弱项和短板。在刚刚过去的一年，四川高职教育取得了来之不易的成绩。但，在看到成绩的同时，我们也必须清晰地认识到，与沿海发达地区相比、与教育现代化的目标相比、与建设教育强省的要求相比、与服务建设现代化经济体系的使命相比，全省高职教育仍然存在的一些不容忽视的问题。

未来，继续认真学习贯彻党的十九届四中全会精神，进一步落实《国家职业教育改革实施方案》精神，推动出台《四川省职业教育改革实施方案》，围绕全省“一千多支、五区协同”“四向拓展、全域开放”战略部署，大力深化改革创新，努力营造职业教育良好发展氛围，提升职业教育办学水平和人才培养质量，助力乡村振兴和脱贫攻坚，服务全面建成小康社会。

1 发展概况

1.1 办学规模

院校规模不断扩大。2019年，四川省新增设7所高职院校，总数达到75所（含职业本科1所），高职院校总数居全国第5、西部第1，高职院校已占全省普通高校总数的59.52%；其中共有民办院校30所、公办院校45所，民办与公办比例为1:1.5；从地域分布来看，33所位于成都市，42所设置在地级市及以下地区；6所为县域办学，3所位于民族地区，全省（除甘孜州外）所有市（州）均有高职院校布点。成都艺术职业学院升为本科层次职业大学，开展全国首批本科层次职业教育试点。

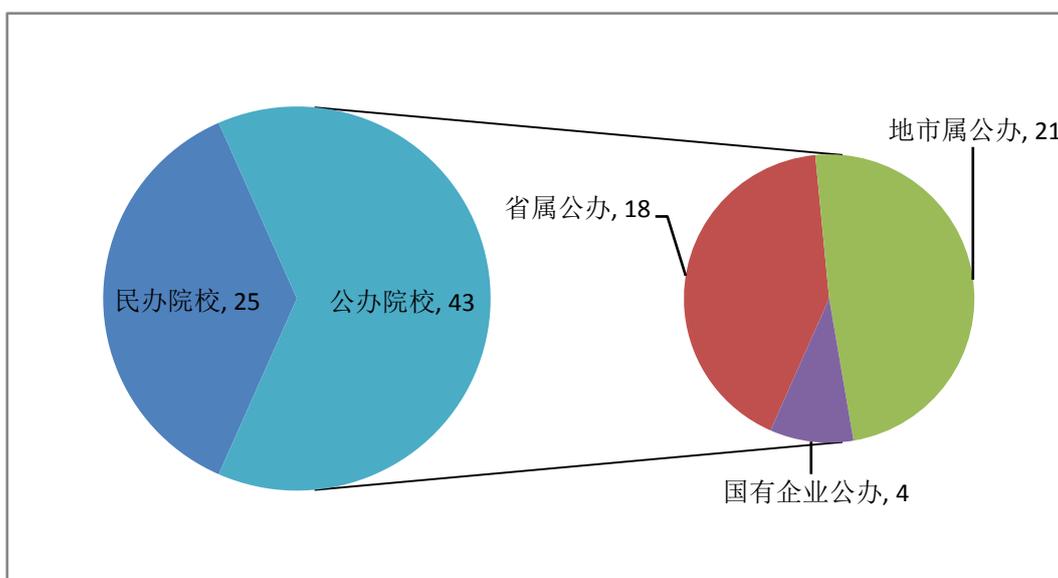


图1 四川省高职院校办学体制情况图

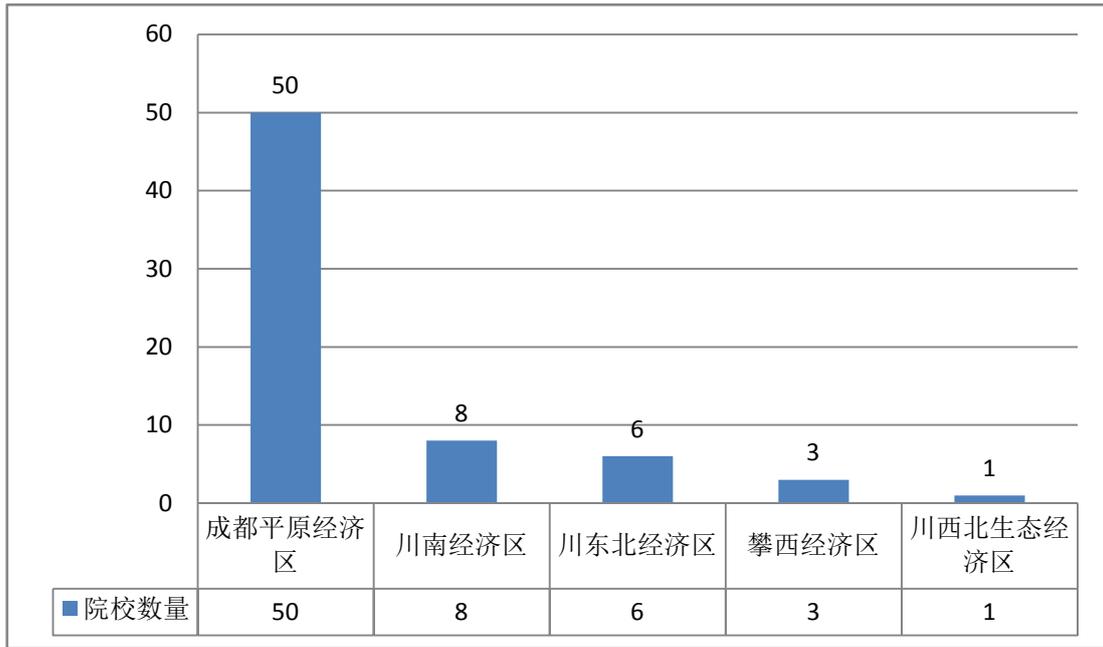


图2 四川五大经济区高职院校分布图

院校类别多元并存。四川省高职院校包含综合、理工、医药、政法、师范、语文、财经、艺术等类别，其中综合、师范、民族院校 28 所，工科、农、林院校 26 所，语文、财经、政法院校 6 所，医学院校 4 所，艺术院校 3 所，体育院校 1 所。总体来看，四川省高职教育发展形成以综合性高职院校和理工类高职院校为主体，呈多元并存的格局。

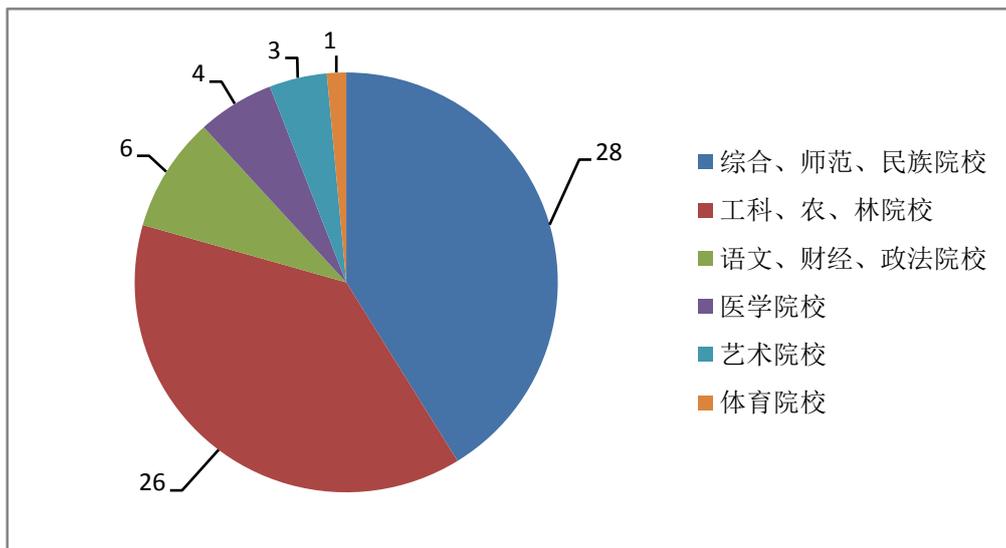


图3 四川省高职院校类型分布图

办学质量全面提升。全省拥有国家示范（骨干）高职院校 11 所、省级示范（培育）高职院校 19 所、立项建设省级优质院校 23 所（其中推荐认定国家优质高职院校 9 所）。2019 年，全省有 1 所院校进入中国特色高水平高职学校建设计划，7 所院校进入中国特色高水平专业建设计划。

招生规模稳步上升。2019 年，四川省高职院校在校生共 61.01 万人，比上年增加 9.39 万人，增幅 18.19%个百分点。近三年，四川省高职院校在校生总数呈现稳步增长态势，社会认可度不断提高。

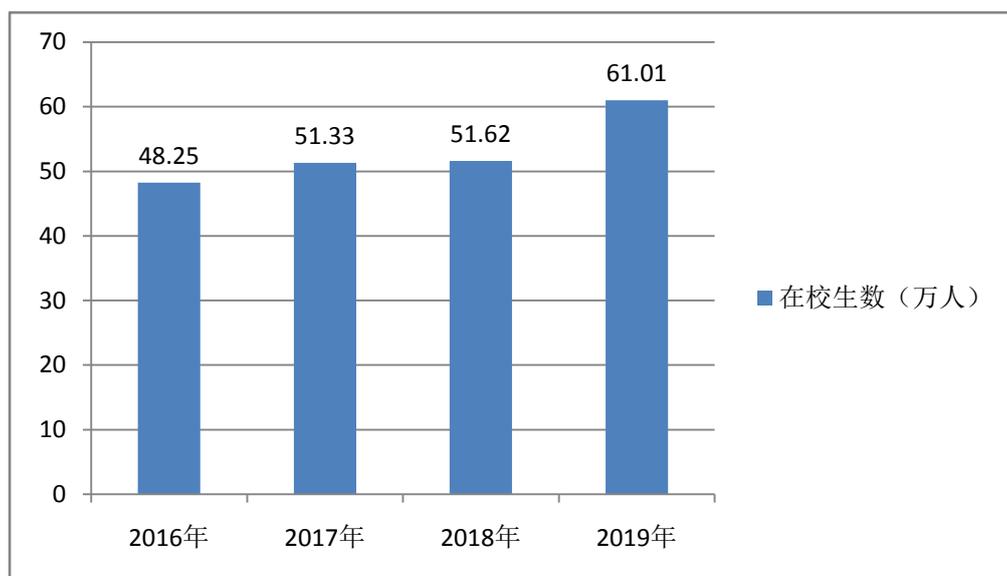


图 4 2017-2019 年四川省高职院校在校生规模图

专业布局更加合理。截至 2019 年 6 月底，四川省高职院校共开设了 427 个专业，专业布点 2574 个，已覆盖教育部公布的《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》中所有的 19 个专业大类。专业设置与产业重点的契合度逐年提高，专业服务产业发展的能力显著增强。

1.2 办学资源

经费收入持续增长。四川省积极贯彻落实生均拨款制度，持续加强和改进专项资金的分配与管理，有效提升经费保障水平和能力。全省高职院校生均财政拨款保持在 1.4 万元，生均拨款制度得到进一步巩固。

办学条件明显改善。近年来，随着政府和社会投入的不断加大，四川省高等职业教育在取得院校数量增长的同时，办学条件也得到了有效保障。2019 年，

四川省高职院校生均教学及辅助、行政办公用房面积 27.98 平方米，比 2018 年增加 11.05 平方米，增幅 65.27%；生均教学科研仪器设备值达到 0.88 万元，较去年的 0.92 万元略有降低；生均校内实践教学工位数为 0.66 个，与 2018 年基本持平；地市级以上科技平台数为 106 个，比 2018 年增加了 26 个；教学计划内课程总数为 4.97 万门，比 2018 年增加 0.45 万门，增幅 9.96%，其中，线上课程为 7596 门，线上课程课均学生数为 842.1 人。

表 1 资源表

指标		单位	2018 年	2019 年	
1	生师比	—	16.41	15.58	
2	双师素质专任教师比例	%	53.13	46.79	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.29	26.38	
4	生均教学科研仪器设备值	万元/生	0.92	0.88	
5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.93	27.98	
6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67	0.66	
7	地市级以上科技平台数	个	80	106	
8	教学计划内课程总数		门	45186	49710
	其中：	线上开设课程数	门	5452	7596
		线上课程课均学生数	人	407.27	842.1

师资水平逐年提高。2019 年，四川省高职院校共有在岗教职工 3.53 万人，生师比为 15.58，专任教师总数达到 2.45 万人，占比 69.33，双师素质专任教师比例达到 46.79%，高级专业技术职务专任教师比为 26.38%，专任教师年培训量达 129 万人日。在企业兼职教师方面，2019 年四川省高职院校企业兼职教师年课时总量为 90.75 万课时。年支付企业兼职教师课酬 7459.67 万元，较 2018 年增加 379.29 万元，其中财政专项补贴 984.33 万元。

2 学生发展

四川省高职院校深入贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，以《中国教育现代化 2035》及《国家职业教育改革实施方案》为指导，秉承教育要以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，把促进学生全面发展作为目标，培养学生成为社会主义建设者和接班人的必备品格和关键能力，以正确的政治方向和价值导向，为学生强固基本、打好中国底色，厚植红色基因，培养具有中国心、中国情、中国味的时代新人。

2.1 立德树人

健全育人机制，落实“三全”育人。四川省高职院校全面贯彻党的教育方针，以习近平同志关于新时代中国特色社会主义思想为指导，根据《四川省教育事业发展“十三五”规划》的具体要求，建立了全省职业教育工作联席会议制度，推进全省职业教育的整体性发展，确保各院校高质量地落实“三全”育人的要求，为高职教育的特色发展、高品质发展奠定了重要基础。

坚持立德树人，强调德育为先。四川省高职院校通过在职培训、人才引进等方式加强思政课程教师队伍建设；通过开展辅导员培训、专项学习、技能比赛等方式加强辅导员（班主任）的专业化、职业化建设；通过设立相关研究课题加强思政课的教学改革，全面落实课程思政，调查显示学生对思政课的满意度较高，大一学生的满意度达 88.47%，大二学生的满意度为 83.05%。2019 年全省高职院校全部经过大学生思想政治教育工作测评，测评结果全部为 A 类，高职院校思政工作改革创新不断推进。

案例 1 “指尖微党课”让思政教育潮起来

成都纺织高等专科学校外国语学院党总支主动把学生党建与新媒体相结合，开设“指尖微党课”，先后推出“学习大大用典”“双语学习十九大精神”“党员校友与纺专故事”三个模块，利用“互联网+”模式创新思政教育工作方式，让严肃枯燥的政治理论学习逐渐变得有料、有趣、有效，更具吸引力和感染力，让思政教育潮起来，深受学生喜爱，为培养新时代中国特色社会主义建设者和

接班人奠定了良好基础。

完善德智体美劳全面培养的育人体系，强调五育并举。四川省高职院校充分学习马克思主义关于人的全面发展学说和习近平同志对人的全面发展思想的诠释，剖析职业教育中存在的片面教育的问题，树立五育融合的意识，努力探索德智体美劳融合的学科实践路径，并探索其与职业素养、职业技能培养的有效融合的途径，在课堂和实践教学、技能竞赛、行业文化熏陶等方面发力，实现学生专业技能培养与工匠精神养成并举，使学生成为全面发展的时代新人。



四川城市职业学院劳动使人快乐

重视体制机制创新，开展以学生发展为中心的制度改革。四川省高职院校进行了较为充分的学情调研，了解学生发展诉求，加强学情分析，设计兼顾共性要求与个性需求的培养方案与教学管理制度，为学生自由发展提供空间。完善各类学生发展指导和服务体系，加强思想政治教育，能够适时为学生提供生活指导、学习指导、职业生涯指导、就业创业指导、心理健康指导，满足学生成长需求。

2.2 综合素质

大力弘扬劳模精神和工匠精神，提升职业教育品质。2019年，全省根据教育部等十部门《关于做好2019年职业教育活动周相关工作的通知》，各院校围绕

“迎祖国七十华诞 展职教时代风采”开展了形式多样的宣传活动，开展了四川省职业院校第二届“奋进新时代中华传统美德天府职教行活动周”活动。重点引领学生充分认识和理解劳模精神、工匠精神，塑造学生积极向上的职业理想追求和学风、校风的建设；切实推动职业教育由“差生选择”向“工匠培养”转变。

重视学生在校期间的获得感，学生上进心明显提升。全省高职院校以学生为中心进行全方位、全过程的教育、指导、服务，不断改善学生的学习条件，丰富学生的学习活动。学生反馈调查显示，学生在课堂育人、课程教学、教学管理与服务等指标上均有较高的满意度。持续进行的教育教学改革使学生切实感受到专业有成长、技能有发展、水平有提升；获得感的增强也使学生的上进心明显提升，体现在学生真正成为学习的主体，专业学习的参与度、校园文化活动的参与度等方面都有较大的提高。

案例 2 建中医药博物馆，传承中医药文化

眉山药科职业学院以现代化的中医药博物馆和生动的中草药生态园为依托普及、传承中医药健康文化理念。中医药博物馆占地 2000 余平方米，分 16 个展区，展出中药标本达 1500 余种。配备药用植物分布电子沙盘、全国中草药分布查询教学平台、中草药多媒体展示系统、360° 虚拟成像系统、AR 药用植物互动展示区、中医药学教学信息库数据建设平台、中药 VR 体验系统等先进教学设备。中草药生态园占地 1700 余平方米，面向公众展示中草药栽培的实际环境和特殊条件。2019 年接待参观人员达 13000 余人，成为促进中医药文化传播和普及的平台、公众了解学习中医药的科普基地、学习者查询了解中草药种类功效的重要场地。

以赛促学，培养学生的创新精神和实践能力。四川省高职院校深入贯彻《四川省人民政府办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（川办发〔2015〕64 号）精神，切实培养大学生创新精神和实践能力。截至目前，全省已组织开展 9 届省级大学生技能竞赛，2019 年四川省经过省级比赛，组织了省内 50 所高校 388 名选手参加全国职业院校技能大赛 47 项比赛，荣获一等奖 5 个、二等奖 19 个、三等奖 58 个。通过赛事举办，达到了以赛促学的目的，学生的专业学习与技能培养实现了有效的结合，创新技能和实践能力有较大的提升。

素质教育融合课内课外，实现全方位育人。四川省高职院校以学生素质发展

为核心，根据学生的特征、专业的要求，进行素质教育课程及活动的类型设计，积极开展学生校园文化活动和社会实践活动，引领学生多种形式的文化活动、参与社会公共服务等方式，践行社会主义核心价值观，提高学生的文化自信、文化自觉。

案例 3 学生综合素质培养管理上台阶

成都职业技术学院基于信息平台实现的学生综合素质培养管理的标准化。思想道德规范、职业核心能力、职业素质养成、职业发展规划构成学生综合素质培养四大模块。四大模块共 20 个培养目标，44 个培养考核项目，109 个量化评分点。基于决策层、推进层、执行层、联络层、践行层五个层级，实现学生综合素质培养管理体系的整体推进。2019 年学院获得全国职业院校学生管理 50 强。

社团活动支持学生全面发展，搭建学生表现平台。2019 年全省高职院校学生社团数为 4341 个，比去年增加了 163 个。参加社团活动的人数也比去年增加了 4598 人，覆盖面更广，学生参与度更高。其中科技类社团有较大的发展，科技社团数为 692 个，有 39918 人加入了科技类社团。科技类社团与专业技能培养紧密结合，社团活跃度高、活动丰富，为职业技能培养、科学实践创新奠定了基础。



成都纺织高等专科学校大型舞台剧《锦记》演绎了蜀锦的前世今生

志愿服务制度化建设初具成效，四川省高职院校强化对学生社会责任意识、规则意识、奉献意识的教育。2019年，全省高职院校学生参与志愿者活动达到3872.5万人日，比2018年有了显著增加，志愿服务制度化建设初具成效。

2.3 就业质量

就业率总体稳定，略有起伏。截止2019年8月1日，全省2019届高校毕业生中专科毕业生（含高职院校毕业生和本科院校中的专科毕业生）初次就业率为88.68%^①，与去年相比略有下降。其中，轻工纺织大类（95.74%）、公安与司法大类（93.16%）和土木建筑大类（92.70%）居专科毕业生（含高职院校毕业生和本科院校中的专科毕业生）各专业大类就业率前三位^②。

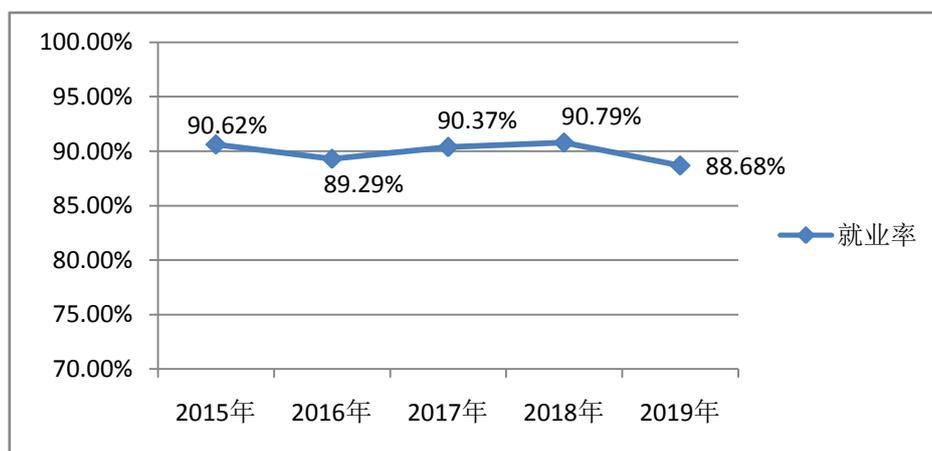


图5 2015—2019年四川省高职院校毕业生初次就业率

①数据来源：四川省2019届高校毕业生就业质量年度报告。

②数据来源：四川省2019届高校毕业生就业质量年度报告。

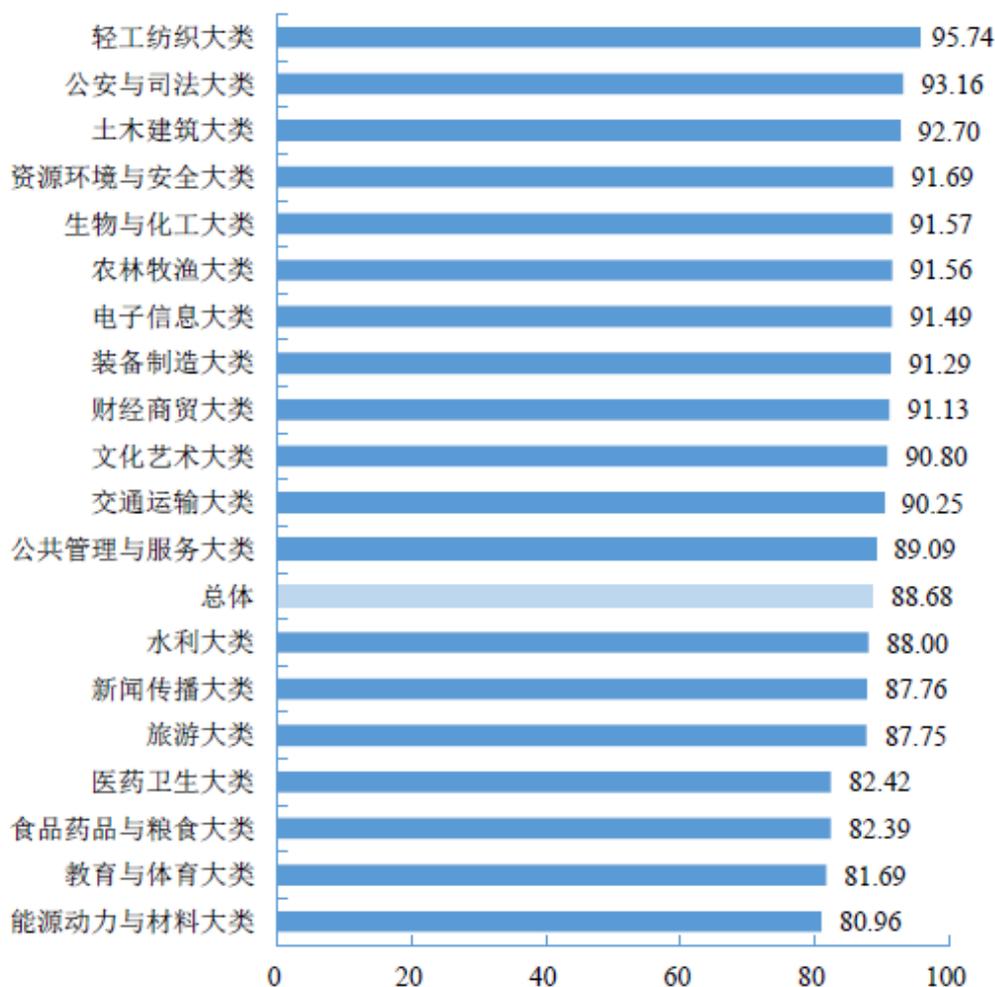


图6 不同专业大类专科毕业生就业率（单位：%）^①

专业相关度持续上升。2019年，四川省高职院校毕业生就业与专业相关度66.24%^②。其中专科毕业生就业与专业相关度最高的专业大类是医药卫生大类（87.42%），其次为教育与体育大类（83.59%），这两项均比去年有较大提升，第三是土木建筑大类（78.35%）。^③

①数据来源：四川省2019届高校毕业生就业质量年度报告。

②数据来源：四川省2019届高校毕业生就业质量年度报告。

③数据来源：四川省2019届高校毕业生就业质量年度报告。

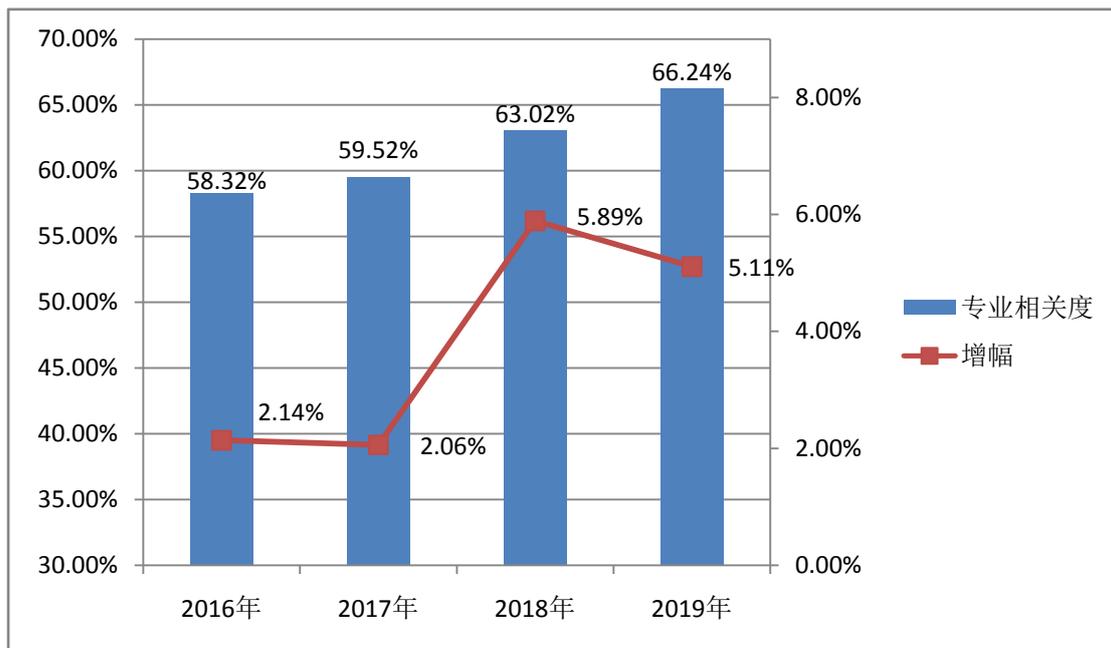
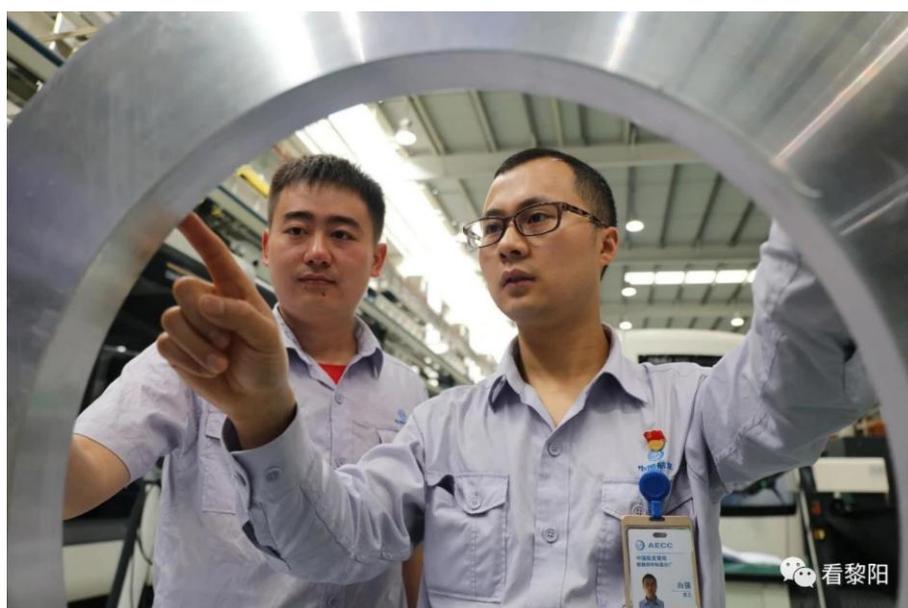


图 7 2016—2019 年四川省高职院校毕业生就业与专业相关度

案例 4 全国技术能手，平凡岗位展鸿图

成都航空职业技术学院原机械工程系模具设计与制造专业 2009 届毕业生白强，毕业后成为中航工业黎阳公司大型五轴设备的操作工，虽然在大山里条件十分艰苦，白强克服重重困难选择了坚守，十年时间里从中级工到技师再到高级技师，先后获得贵州省五一劳动奖章、全国青年岗位能手、全国技术能手等荣誉称号。



成都航空职业技术学院学子白强正在指导燃烧部件操作工艺

进一步完善就业指导制度。四川省教育厅每年召开专题工作会议，制定促进就业工作计划；各高职院校均成立了就业工作领导小组，进一步加强了对学生的就业指导。全省高职院校逐步形成了“生涯规划教育+就业专项指导+职业发展研究”的职业能力培养与就业促进机制，有效提升了学生的职业生涯规划能力，帮助学生更好地就业。

加强就业创业的全过程指导。开展专项就业指导，结合专业特点和学生学情开展“个性化”就业辅导。组织辅导员及专业教师进行各专业学生的职业发展研究，为人才培养方案的修订、创新职业能力培养模式奠定基础。鼓励毕业生多渠道就业，加大面向毕业生就业服务力度，创新毕业生就业服务形式，积极组织校园招聘、独立单位宣讲会、毕业生就业指导面试技巧专题讲座、校友专题讲座、校友专场招聘会等活动，广辟渠道搭建平台，有效提升就业质量。

逐步建立和完善毕业生追踪评价机制。院校均制定毕业生追踪调查评价机制，成立毕业生追踪调查领导小组。各校根据专业特点和行业要求，拟定了毕业生追踪评价指标体系，逐步建立问卷调查、毕业生访谈、联系用人单位等线上+线下的评价系统。这一系统的建立和完善将有助于将追踪调查的反馈作为人才培养方案的修改和完善的重要依据。

表 2 计分卡

	指标	单位	2018 年	2019 年
1	就业率	%	90.79	88.68
2	月收入	元	3845	3738
3	理工农医类专业相关度	%	63.02	66.24
4	母校满意度	%	93.82	94.78
5	自主创业比例	%	1.65	1.27
6	雇主满意度	%	91.27	91.82
7	毕业三年职位晋升比例	%	38.84	34.48

2.4 创新创业

2019 年，四川省教育厅全面贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创

《创新创业教育改革的实施意见》和《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》等文件精神，认真总结了《四川省高等职业教育创新发展行动计划总体实施方案》执行的情况及绩效分析。进一步完善创新创业教育体系，优化创新创业教育模式，坚持需求驱动，服务地区经济发展，加强资源整合，形成全方位支持学生创新创业的良好生态，着力提升大学生的创新精神和实践能力。

自主创业比例继续保持在 1%以上。近年来，四川省和各高职院校积极贯彻落实政策，对学生创新创业的扶持力度持续加大，通过线上线下课程，开展新生入学专业教育、职业生涯规划课程教学，在班团活动中植入“创新创业活动”与“职业生涯规划研讨”等，帮助学生树立正确的职业价值观，建立合理的职业期待。自主创业比例自 2018 年首次突破 1%以来，2019 年持续保持稳定，自主创业比例为 1.27%。

继续实施好大学生创新创业训练计划。全省高校完成 2019 年省级大学生创新创业训练计划立项 9931 项，推荐国家级 2600 项。组织开展了第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛及“青年红色筑梦之旅”活动，在全国总决赛中，四川高校荣获金奖 3 项，银奖 13 项，铜奖 28 项，其中高职院校获奖 9 项。四川省教育厅连续第五次荣获主赛道省市优秀组织奖（全国 10 个），首次荣获“青年红色筑梦之旅”赛道省市优秀组织奖（全国 8 个），囊括了大赛所有省市优秀组织奖。此外，全省还通过加强对指导教师的动员和培训，各院校通过完善相关管理制度，进一步加强了高职学生参加大学生创新创业训练计划的过程管理，稳步提升创新创业项目的质量。截止 2019 年底，已启动并完成四批次高校省级创新创业示范课程申报认定工作

加快创新创业教育工作机构和俱乐部建设步伐。2019 年，四川省 68 所高职院校按照“有机构、有人员、有经费、有场地、有基地”的要求，全部正式挂牌建立大学生创新创业俱乐部，未来将继续加强对创新创业俱乐部的引领和指导，提升活动项目内涵质量。

案例 5 传承文化传统，助力创新创业

雅安职业技术学院成立多学科融合的“茶文化与产业服务研究中心”、“荣经黑砂创意工作室”、“茶文化创意与茶产品开发研究中心”，支持开展茶文化研究、产业服务、产品研发、文化创意。将非遗文化产品研发与大学生创新创业教育结

合起来，助推雅安茶文化、蒙经黑砂以及雅安茶产业发展。

开展高职教育创新发展绩效评价。2019年，四川省教育厅印发了《关于开展高职教育创新发展专项资金支持项目绩效评价的通知》，全面启动全省2017、2018年高职教育创新发展专项资金（共1.4亿元）支持的项目建设的绩效评价工作，持续加强专项资金的分配和管理，有效保障了2020年高职教育创新发展目标的实现。

2.5 学生反馈

2019年，全省68所高职院校对学生进行教书育人、课堂教学、管理和服务工作三大方面满意度进行调查。调研样本为全省高职院校一、二年级38.98万名学生。调研样本人数比去年增加了3.45万人。结果显示，大一生在“课堂育人”“课外育人”“思想政治课”“公共基础课”“专业课教学”“学生工作”“教学管理”7个方面满意度较高，均为85%以上。而大二学生的满意度则有所降低，在上述7个指标上的满意度为80%以上。这反映出全省高职院校在教学改革方面取得了成效，同时也呈现出质量提升过程中面临的问题，院校在进行学校改革建设时，还应充分研究学生的发展需求，关注学生的在校体验，为学生提供丰富、优质的学习和实践资源。

在学生参与志愿者活动方面，参与的时间和人次显著增加，2019年有3872.5万人日，比去年增加了22倍。学生社团活动丰富且呈上升趋势，学生社团数为4341个，比去年增加了163个。参加社团活动的人数也比去年提高了4598人。在社团的建设中，2019年科技类社团有较大的发展，科技社团数为692个，有39918人加入了科技类社团。说明学生组建和参与科技社团数量多，社团活跃度高、活动丰富，为职业技能培养、科学实践创新奠定了基础。

表 3 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	
1	全日制在校生人数	人	205522	184275	
2	教书育人满意度		—		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	386382	344079
		满意度	%	89.14	84.9
	(2) 课外育人	调研人次	人次	121754	103742
满意度		%	86.64	82.27	
3	课程教学满意度		—		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	96695	76767
		满意度	%	88.47	83.05
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	211777	174698
		满意度	%	87.75	81.42
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	240066	241642
满意度		%	87.73	84.34	
4	管理和服务工作满意度		—		
	(1) 学生工作	调研人次	人次	118528	100426
		满意度	%	87	82.64
	(2) 教学管理	调研人次	人次	119505	111321
		满意度	%	87.24	83.48
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	102532	95225
满意度		%	82.59	78.63	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	36892729	1832344	
6	学生社团参与度		—		
	(1)	学生社团数	个	2205	2136
		其中：科技社团数	个	365	327
	(2)	参与各社团的学生人数	人	163822	98341
其中：科技社团学生人数		人	25697	14221	

3 教学改革

2019年，在国家启动职业教育新一轮改革发展的大背景下，四川高职教育坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以提高质量为核心、以产教融合校企合作为路径，积极构建校企协同育人新机制，探索出了一条具有四川特色、时代特征的高职教育创新发展之路，为全省经济社会发展做出了积极贡献。

3.1 专业建设

四川省高职教育牢固树立新发展理念，围绕“一干多支、五区协同”区域发展新格局的战略部署，以促进就业和适应产业发展特别是构建“5+1”产业体系需求为导向，优化学校、专业布局，对接科技发展趋势和市场需求，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，完善职业教育和培训体系，着力培养高素质劳动者和技术技能人才，为进一步提升产业创新发展要素提供人才保障。

面向区域和重点产业，优化产教联盟布局。四川省高职教育紧密对接全省“一干多支、五区协同”发展战略，根据不同区域、不同产业的特点和需求，由示范、优质职业院校牵头，组建产教联盟，形成长效稳定的产学研协同机制。五年来，先后组建产教联盟102个，其中区域型29个、行业型73个，参与的各类学校554所、政府部门165个、行业协会107个、企业931家、科研机构43个，覆盖职业院校学生100万人左右，涵盖了高端装备智能制造、航空航天技术、交通运输、现代农业等重点产业领域。

案例6 区域协同 聚力发展

2019年，由自贡、内江、泸州、宜宾四市的发改委、经信、财政、人社、教育部门和中高职院校、行业企业等90余家单位组建的川南职业教育集团在自贡成立，标志着自贡、内江、泸州、宜宾职业教育合作共享翻开了新篇章，川南四市职业教育改革进入了“服务川南经济区一体化发展，服务川南职业教育改革发展，服务集团各成员单位建设发展”的新阶段。

对接产业需求侧结构要素，促进专业资源整合。四川省高职教育成立了产教联盟专业建设指导委员会，研究产业集群融合发展特征，论证专业组群逻辑和建

设方案，促进专业资源整合和结构优化，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，形成对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制。目前，全省 23 所优质高职院校依托优势专业，首批组建了数控技术、焊接技术与自动化、飞行器制造技术、电子信息、休闲农业、旅游管理等 40 个专业群，着力培养一批产业急需、技艺高超的高素质技术技能人才，助力制造强国和四川“5+1”现代产业体系建设。

完善专业预警和调控机制，做好专业设置规范管理与结构优化。四川省高职教育按照“立足自身发展定位、对接区域发展需求、尊重自身办学积淀、根据办学基本条件、注重强化办学特色、突出服务地方导向”的工作要求，规范专业设置管理，调整优化专业结构。在编制省控专业目录时，充分参考产教联盟编制行业人才需求和专业设置报告，了解产业发展对人才潜在需求，并针对布点较多、重复率高、招生规模大、就业率低的专业进行预警。高职院校在专业调整和新专业申报时，需通过产教联盟对专业设置必要性和人才培养方案进行论证。2019 年，四川省教育厅按照教育部专业申报工作的部署和要求，备案(或教育部审批) 188 个新增专业，撤销 55 个专业。

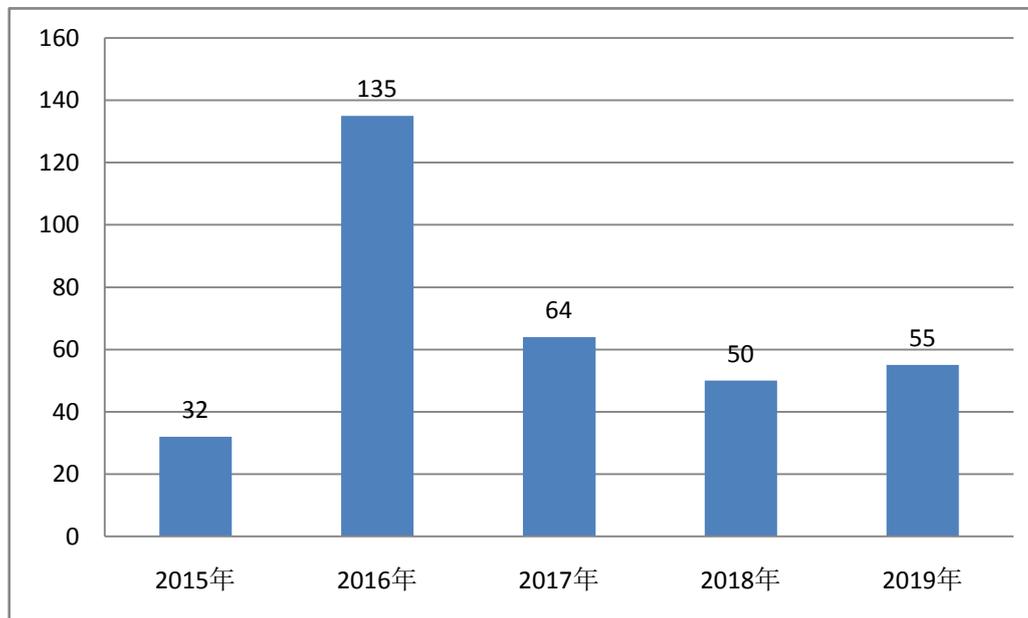


图 8 2015-2019 年四川省高职院校专业撤销情况

实施中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划。四川省按照《关于做好中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目申报工作的通知》的要求，认真组织学校申报，通过资格审核和材料真实性审查，向教育部推荐了 8 所高水平高职

院校，四川工程职业技术学院获批高水平学校建设单位，成都航空职业技术学院等7所院校获批高水平专业群建设单位。在未来建设周期内，四川省将全力支持旨在引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业学校和骨干专业（群）建设。

表4 四川省“中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划”名单

类别	序号	学校名称	专业群名称
高水平学校建设单位	1	四川工程职业技术学院	数控技术 焊接技术与自动化
高水平专业群建设单位	2	成都航空职业技术学院	飞行器制造技术
	3	四川交通职业技术学院	道路桥梁工程技术
	4	成都纺织高等专科学校	服装设计与工艺
	5	成都职业技术学院	软件技术
	6	四川建筑职业技术学院	建筑工程技术
	7	成都农业科技职业学院	休闲农业
	8	四川邮电职业技术学院	通信技术

案例7 人才培养成就入选国庆70周年成就展

2019年9月23日，“伟大历程 辉煌成就——庆祝中华人民共和国成立70周年大型成就展”开幕式在北京展览馆举行。四川工程职业技术学院与中国二重联合，为八万吨大型模锻压机项目培养高端技术技能人才的案例，经教育部推荐代表全国高职院校参展。该案例反映的是2007年中国二重向国家发改委申报独立建造世界最大的八万吨大型模锻压机项目，学校同步跟进，联合实施技术技能人才培养，解决了“世界之最，谁来操作”的难题，实现了重大项目建成，技术技能人才上岗的目标。



3.2 课程建设

建设精品在线开放课程。2019年，四川省教育厅开展了第一、二批省级精品在线开放课程自查和抽查工作，按照相关规定和评价机制347门省级精品在线开放课程分别做出“符合要求、建议完善、加强整改、建议退出、同意撤销”5个等级评价意见，并督促相关高校做好问题整改和质量提升。同时开展了2019年精品在线开放课程申报认定工作，包括13所高职院校的22门课程在内的108门被认定省级精品在线开放课程，向教育部推荐27门课程认定国家精品在线开放课程。

实施“课程思政百千万工程”。四川省教育厅印发了《关于全面推进高校“课程思政”建设落实立德树人根本任务的实施意见》，启动实施“课程思政百千万工程”。2019年启动了高校省级“课程思政”示范课程申报认定工作，目前正在专家评审，拟认定225省级“课程思政”示范课程。

建设创新创业教育示范课程。2018年，开展了四川省第三批高等学校创新创业教育示范课程的申报、遴选工作，认定77门，其中，18所高职院校的29门课程为省级创新创业教育示范课程，截至目前共计79门。2019年11月启动了第四批高等学校创新创业教育示范课程的申报、遴选工作

表5 四川省高职院校创新创业教育示范课程认定情况

批次	高职院校数（所）	门次
第一批	18	25
第二批	20	25
第三批	18	29
合计	29	101

3.3 教学改革

开展高职院校人才培养工作评估。四川省教育厅组织召开了2019年度四川省高等职业院校人才培养工作评估专家委员会工作会议。确定了成都工业职业技

术学院、四川护理职业学院、四川西南航空职业学院、川南幼儿师范高等专科学校、四川汽车职业技术学院和巴中职业技术学院 6 所高职院校的评估结论。对成都工贸职业技术学院和四川电子机械职业技术学院进行了人才培养工作评估，对四川文轩职业学院、四川西南航空职业学院人才培养工作进行评估回访。

持续推进教学诊断与改进工作。四川省教育厅组织部分高职诊改专委会委员、诊改试点院校负责人赴陕西省开展学习调研。召开四川省高职诊改专委会工作研讨会暨诊改课题研究启动会。截止2019年12月底，已完成成都职业技术学院等8所试点院校诊改复核工作。教学诊断与改进制度作为一种创新机制效果逐步显现，已成为全省高职教育完善内部质量保证体系的重要手段。

3.4 师资队伍

专兼职师资队伍建设。2019年四川省高职院校教职员工额定编制数为2.67万人，在岗教职员工总数达到3.53万人，其中专任教师为2.45万人，占在岗教职员工的69.33%，专任教师年培训量为128.73万人日，有力地促进了教师综合素质、专业化水平和创新能力的全面提升。全省高职院校任课教师中，企业兼职教师年课时总量达到7460万课时，较2018年增长了380万课时，增幅5.36%，企业兼职教师从工作一线带来知识经验正在在实践教学中发挥积极的作用。



天府新区信息职业学院实训教学

教学技能大赛促进职业能力提升。2019年四川省教育厅组织开展了以“深化‘三教’改革，提升教师教学技能，打造教学创新团队”为主题的高职院校教师教学能力大赛，以赛促教、以赛促改、以赛促建，推动高等职业教育教学改革，促进信息技术与教育教学深度融合，提升高职院校教师教学能力和信息技术应用能力。四川省教育厅推选了在省赛中获奖的12个项目参加了全国职业院校技能大赛教学能力比赛，共获得二等奖2项，三等奖6项，有力地提高了职业院校教师教学能力和信息技术素养，促进了教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升。

案例8 角色融入，探索职业素养训练新模式

四川长江职业学院鼎利学院依托独有企业优势，积极探索以角色体验为主线的职业素养训练模式：班级即工作室、专业老师即技术总监、职素老师即人事总监、学生即员工、实训即项目，实行绩效考核，拟定“员工手册”，签订虚拟劳动合同，发放虚拟工资，虚拟工资收入将按一定比例折算为职素课成绩。同时，总监也可发布大型跨专业、跨班级项目，并附上悬赏虚拟币，由小组投标，中标小组获得虚拟币。学生通过扮演企业员工角色，体感企业文化、岗位职责、劳动纪律，训练职业道德习惯，有利于顺利完成从“学校人”到“社会人”的转变。

教学创新团队引领教育教学模式改革创新。四川省教育厅贯彻落实《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》精神，遴选一批“师德师风高尚、队伍结构合理、教改基础良好、专业特色明显、保障措施健全”的高职院校教师团队申报国家级职业教育教师教学创新团队。截止目前，全省共有7所高职院校入选首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位，1所高职院校入选国家级职业教育教师教学创新团队培育建设单位，有助于引领教育教学模式改革创新、推进人才培养质量持续提升。

表6 首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位

学校名称	专业领域	专业方向
四川工程职业技术学院	工业机器人应用与维护	工业机器人技术
成都职业技术学院	人工智能技术与应用	软件技术
成都航空职业技术学院	航空装备技术与应用	飞机机电设备维修

四川交通职业技术学院	汽车运用与维修 (含新能源汽车)	汽车运用于维修技术
四川建筑职业技术学院	建筑信息模型制作与应用	建筑工程技术
乐山职业技术学院	养老服务	护理
四川幼儿师范高等专科学校	幼儿保育与学前教育	学前教育

表 7 首批国家级职业教育教师教学创新团队培育建设单位

学校名称	专业领域	专业方向
西昌民族幼儿师范高等专科学校	幼儿保育与学前教育	学前教育

4 政策保障

4.1 政策落实

(1) 贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》

认真学习“职教20条”精神。四川省教育厅通过组织参加全国职业教育改革电视电话会、邀请教育部专家来川宣讲解读、召开学习座谈会、印发学习贯彻职教改革方案通知等方式，进一步统一思想、凝聚共识。

深入开展职教改革调查研究。2019年6月起，四川省教育厅组建调研组深入全省部分市州和职业院校，围绕完善职业教育和培训体系、建立健全职业教育国家制度标准框架、深化产教融合校企合作和社会力量参与职业教育办学等方面开展调研，并赴江苏省考察学习，深入学习了解江苏在教育体制机制改革、促进职业教育、提升教育信息化水平等方面的先进经验，形成了《四川贯彻落实国家职业教育改革实施方案任务清单》。

积极谋划制定四川职教改革实施方案。在前期工作基础上，由四川省教育厅牵头，会同省级相关部门、部分职业院校专家组成专班，结合全省职教工作实际，研究草拟了《四川省职业教育改革实施方案》，进一步明确推动全省职业教育高质量发展和改革的目标任务、组织领导、资金投入、政策措施等，并于12月23日召开《方案》征求意见座谈会，共收集意见建议46条。

(2) 持续推进高职教育创新发展

开展高职教育创新发展认定工作。四川省教育厅根据《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》（教职成〔2015〕9号）、《教育部办公厅关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）〉项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8号），以《四川省高等职业教育创新发展行动计划总体实施方案》（川教函〔2016〕429号）、《四川省教育厅关于实施四川省优质高等职业院校建设计划的通知》（川教函〔2017〕418号）、《四川省高等职业教育创新发展行动计划项目建设指标体系建议方案》（高函〔2016〕13号）为主要依据，以项目建设方案和任务书为基础，以项目建设情况和建设成效为重点，重点对建设任务完成情况和完成质量，建设专项资金预算执行和使用效益，标志性成果、综合实力、特色创新情况，引领示范和辐射带动成效等进行评价认定，项目建设任务

完成率达到 100%。

深化产教融合、校企合作。四川省积极贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）和教育部等六部门《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）要求，制定印发《四川省职业学校校企合作促进办法》（川教〔2019〕39号），进一步明确校企合作的目标原则、实施主体、合作形式、促进措施和监督检查等内容，不断推进职业院校股份制、混合所有制改革，允许企业以资本、知识、技术、设备、管理等要素依法参与办学并享有相应权利。

案例 9 探索混合所有制，创建高水平产教融合平台

四川工商职业技术学院坚持“命运共同体”理念，与都江堰市政府、清华大学电子商务国家工程实验室、北京中清研信息技术研究院合作，共同组建都江堰电子商务学院，建立“权利义务对等、资源优势互补、效益风险共担”的运作机制，探索混合所有制办学，实现政行校企全要素深度融合。

总结推广现代学徒制。四川省教育厅按照教育部职成司《关于做好 2019 年现代学徒制试点年度检查和验收工作的通知》（教职成司函〔2019〕60号）要求，开展 2017 年第二批现代学徒制试点和 2018 年第三批现代学徒制试点的年度检查和验收工作，总结全省现代学徒制试点工作的成功经验和典型案例，进一步落实目标任务，全面推广政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业学校双主体育人的中国特色现代学徒制。

建设具有四川特色的产教联盟。根据不同区域、不同产业的特点和需求，由示范、优质职业院校牵头，整合企业、职业院校、科研院所、行业协会资源，组建不同类型的产教联盟，创新职业教育与产业融合发展模式。“十三五”以来，先后组建了产教联盟 104 个，其中区域型 30 个、行业型 74 个，省级骨干职教集团 10 个，参与的各级各类学校 554 所、政府部门 165 个、行业协会 367 个、企业 1931 家、科研机构 243 个，覆盖学生 100 万人左右，涵盖了高端装备智能制造、航空航天技术、交通运输、现代农业等 90%以上重点产业领域。



四川水利职业技术学院组建环境专业职业技能认证联盟深入产教融合

(3) 营造职业教育发展良好氛围

四川省转发教育部等十部门《关于做好 2019 年职业教育活动周相关工作的通知》（教职成函〔2019〕8 号），指导各地各校围绕“迎祖国七十华诞 展职教时代风采”开展形式多样的宣传活动；举办 2019 年四川省“深化职业教育改革，推动产教深度融合”论坛；开展四川省职业院校第二届“奋进新时代中华传统美德天府职教行活动周”活动。

案例 10 献礼国庆 70 周年彩车巡游

10 月 1 日，庆祝中华人民共和国成立 70 周年大会在北京天安门隆重举行。四川艺术职业学院舞蹈系 12 名优秀学生，担任国庆 70 周年天安门游行四川彩车展演，他们代表四川接受祖国与人民的检阅，将四川汉、藏、羌、彝民族特色以及非遗“清音”带给世界人民。演出归来后，为参演师生们举办专场报告会，从“祖国情、四川美、川艺优”三个维度，分享了彩排和现场表演的经历和切身感受，号召广大学生珍惜学习时光、增强本领，学以致用，为建设新时代祖国作出新青年的新贡献。



四川艺术职业学院学生参加国庆 70 周年阅兵群众游行活动

4.2 办学引导

(1) 完善现代职业教育体系

畅通人才培养渠道。四川省加强职业教育体系建设，引导职业院校围绕内涵建设开展衔接改革，通过实施高职对口单招、“3+2”中高职贯通培养、国赛世赛优秀者免试录取系列招生政策，取消中职升高职比例限制、完善“文化素质+职业技能”评价方式等，为学生接受高等职业教育提供多种入学方式和学习方式。

稳步推进“1+X”证书制度试点工作。四川省有 61 所职业院校，10 个专业类纳入国家首批“1+X”改革试点范畴，直接参与试点专业建设学生达 1.2 万人。先后两批在老年服务与管理、汽车运用与维修技术、老年照护和工业机器人应用等专业开展 16 个证书的试点。截至目前全省共有 98 所职业院校分两批次参与“1+X”证书制度试点（应用型本科试点高校 3 所、高职院校 39 所、中职学校 56 所），试点专业数达到 538 个，直接参与试点专业学生达 13500 人。

强化职业培训功能。按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，2019 年四川省职业院校开展企业职工培训 100 多万人次，新型职业农民培训 3.1 万余人次，开展扶贫技能培训 6.2 万余人次，为 1.4 万余人次群众开展专业技术指导；

2019年6月，全省成立了四川省退役军人教育培训联盟，将退役军人教育培训纳入学历教育和职业教育体系，促进退役军人就业创业。

（2）抓好职业教育招生工作

落实高职扩招百万任务。四川省成立高职扩招专项工作领导小组，先后多次召开专题会议研究部署工作，召开面向退役军人等群体人员考试招生新闻通气会、报名工作视频会。通过增加高职招生计划、提高单招录取比例、延长考试报名时间、组织普通高考补报名、面向退役军人等群体人员单独招录等方式，鼓励更多普通高中和中职学校的应届、往届毕业生及退役军人等群体人员积极报考高职院校。对退役军人等四类群体人员实行单列计划，单独录取，拟免于文化素质考试，由招生学校组织与报考专业相关的职业适应性测试或职业技能测试。截至2019年12月底，全省完成高职招生录取334694人，完成率101.42%。

落实高考单招工作。2019年，四川省高职单招计划招录学生34233人，各高职院校文化考试最低录取控制分数线上的人数由原则上不得超过报考总人数的85%，调整为不得超过报考总人数的95%上限。同时，针对退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民等群体，计划组织秋季单独考试（测试），单列计划，单独录取，拟免于文化素质考试，由各校组织与报考专业相关的职业适应性测试或职业技能测试。

4.3 质量保障

加快推进职业教育信息化。四川省教育厅印发了《四川省数字教育资源公共服务体系建设与应用规划指导意见》，鼓励支持全省职业院校围绕国家和战略性新兴产业和支柱产业，聚焦技术技能人才紧缺的职业领域，探索开发一批优质职业教育资源库并加大扶持力度，支持全省未达标职业院校改善办学条件，加快推进数字校园建设。



天府新区信息职业学院实训教学

完善高职教育质量年报制度。目前，四川省已建立完善省级高职教育质量年度报告撰写发布制度，全面反映四川高职教育年度发展状况，并积极主动接受第三方社会评价，推动四川高职教育持续健康发展。四川省教育厅于每年底下发关于编制、报送和发布高等职业教育质量年度报告的通知，着重明确了年度质量报告撰写标准，进一步规范各院校质量报告，提升撰写质量；进一步巩固了学校、省级高等职业教育质量年度报告制度，进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性；强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理。截至目前，全省高职院校质量年报报送率100%，均按照要求报送了企业年报，省级年报和院校报告均在各自官网进行公布，质量年报已成为全省高职教育与社会交流的重要载体。

4.4 经费保证

健全财政拨款制度。按照《四川省财政厅四川省教育厅关于建立我省公办高职院校生均拨款制度的实施意见》（川财教〔2015〕94号），四川省建立了公办高职院校生均拨款制度，通过制定和落实生均拨款标准，进一步督促各级政府加大对高职院校财政拨款投入，提高经费保障水平和能力，有效保障生均拨款制度的落实，巩固完善生均拨款制度。在此基础上，制定《四川省进一步调整优化结

构提高教育经费使用效益实施方案》(川办发〔2019〕4号),为保障高职教育经费投入使用做出了积极努力。

设立创新发展专项基金。四川省设立有四川省高职教育创新发展专项资金,出台了专项资金管理暂行办法(川财教〔2017〕11号),积极支持创新发展任务(项目)建设,省财政共计投入5.52亿元,其中优质高职院校建设拟总投入2.1亿元,用于支持骨干专业建设、虚拟仿真实训中心、技能大师工作室和(建设周期为2017-2020年,2018-2020年投入7000万元/年)骨干职教集团和生产性实训基地、优质专科高等职业院校等项目建设。2018年投入7000万元专项资金支持23所优质院校加强生产性实训基地建设,2019年支持优质院校立项建设一批产教融合高水平专业(群),于2019年3月开展中期检查工作。

表 8 落实政策表

指标		单位	2018 年	2019 年	
1	年生均财政拨款水平	万元	1.41	1.41	
	其中:年生均财政专项经费	元	6896.8	3254.85	
2	教职工额编制数	人	25654	26698	
	在岗教职工总数	人	32806	35301	
	其中:	专任教师总数	人	22800	24475
		专任教师年培训量	人日	223027	1287279
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	90039.6	78512.3	
4	年生均校外实训基地实习时间	人时	1512	1257	
5	生均企业实习经费补贴	元	327.74	327.25	
	其中:生均财政专项补贴	元	45.67	33.71	
6	生均企业实习责任保险补贴	元	21.54	21.94	
	其中:生均财政专项补贴	元	1.76	17.77	
7	企业兼职教师年课时总量	课时	957833.5	907487	
	年支付企业兼职教师课酬	万元	7080.38	7459.67	
	其中:财政专项补贴	万元	1043.29	984.33	

5 国际合作

2019年,全省高职院校继续加强高等职业教育的国际交流合作,积极融入“一带一路”倡议,深化与世界各国教育组织和企业行业的教育合作,不断提高高职教育的开放水平和教育影响力。

5.1 合作模式

鼓励高职院校国际化发展,实现合作模式的多元化。四川省鼓励有条件的高职院校利用优势专业与特色学科,加强与国外优质教育资源的融合、创新。加强对外宣传,吸纳优质职业教育生源;参与“一带一路”建设,推动优质职业院校在国外建设一批具有四川特色的“鲁班工坊”;在合作模式上,实现多元化的发展。支持高职职业院校开展企业出国人员培训、海外员工培训,助力产业和企业“走出去”,并在学历教育、职业技能培训、资格证书培训、实训合作、师资培养、学生交流等方面均开拓了合作的模式,取得了较好的发展规模效应。

案例 11 创建“鲁班工坊”,开启国际合作新篇章

2019年,四川交通职业技术学院加强与“一带一路”沿线国家的中国大使馆、当地政府和教育单位联系,在老挝与熊猫汉语培训中心、琅南塔省运输公共工程厅签订协议,共建“鲁班工坊”,向老挝人民提供优质职业技能培训,开启学院与老挝进行职业教育合作的新篇章。

注重内涵式发展,在合作办学中提升办学质量。四川省支持职业学校与国(境)外优质院校合作办学,开展多种形式的职业教育资格资历互认,引进了一批国际优质职业教育资源、优秀师资团队、国际通用职业证书,培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才。定期组织选派职业教育优秀校院长、专业骨干教师和教学管理人员赴国外研修访学,支持职业院校与国外优秀的职业院校互派教师学生交流。根据《中外合作办学条例》的各项要求,严格规范国际合作办学的申报及过程管理,把工作的重点放在通过国际合作办学提高高职院校的办学质量上来。2019年,全省高职院校在境外的办学点为19个,比2018年新增了13个。



四川航天职业技术学院外教授课

重视国际交流服务，扩大全省高职教育的国际影响力。2019年，四川省高职院校在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间达6.27万人日，比2018年增加了2.5倍。专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间达到1.22万人日，比2018年有较大提升，增长了95.72%。在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数有147人，比2018年增加了48人。2019年，全省高职院校学生在国（境）外技能大赛获奖数量达47项，全省高职教育的国际影响力进一步增强。

表9 国际影响表

指标	单位	2018年	2019年
1 国（境）外人员培训量	人日	31420	201107
2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	25399	62713
3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	6234	12201
4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	99	147
5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	28	41
开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	208	216
6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	47	47
7 国（境）外办学点数量	个	6	19

5.2 留学培训

完善留学教育管理制度，提高教育质量。四川省坚持“扩大规模、优化结构、规范管理、保证质量”的留学工作方针，鼓励高职院校利用学校品牌和专业优势，积极吸引境外学生来华学习，形成留学教育的示范带头模式，为进一步完善来川留学教育管理体制机制、提升四川高职院校的留学服务水平提供经验支持。鼓励、指导学校用好四川省外国生留学生政府奖学金，充分发挥奖学金的引领作用，积极招收优秀国际学生来川学习。

稳步推进国（境）外人员培训，提升职业教育的国际影响力。2019年，全省68所高职院校承担了国（境）外人员培训量达20.11万人日，比2018年增长了6.4倍，全省高职院校的教育质量正在逐步受到国际社会的认可。

案例 12 量身定制 精准培养

42名南非留学生短期培养项目是由南非政府出到四川建筑职业技术学院进行为期1年的短期培训，培养方向为给水排水工程技术，含半年校内学习和半年校外实习。方案定制。结合留学生的文化特点，南非教学项目组量身定制《一年期留学生定向人才培养方案》，突显中国特色职业教育理念与方法。组建南非项目教学组，参加语言培训、专业模课、备课、做课件、编辑教材、跨文化交流等，9名项目教学组教师均通过国教学院的考核，达到英文讲授专业课要求。教材定制。编制了9本活页式英文专业英文教材。实训定制。与四川联塑科技实业有限公司和四汇建设集团有限公司签订了针对南非学生的校外实习实训基地协议和实习协议，高质量完成实习任务。

5.3 标准建设

依托优势特色专业，从参与制定国际标准走向自主开发和输出国际标准。四川省高职教育从自身实际与特色出发，结合合作国家院校专业建设和教学基本情况，积极开发专业教学标准和课程标准，2019年，开发并被国（境）外采用的专业教学标准41个，比2018年增加了13个；开发并被国（境）外采用的课程标准216个，均比2018年增加了8个。四川省高职院校从最初的参与制定国

际标准,到现在通过国际合作实现自主开发和输出国际标准体现了国际教育质量的大幅度提升。

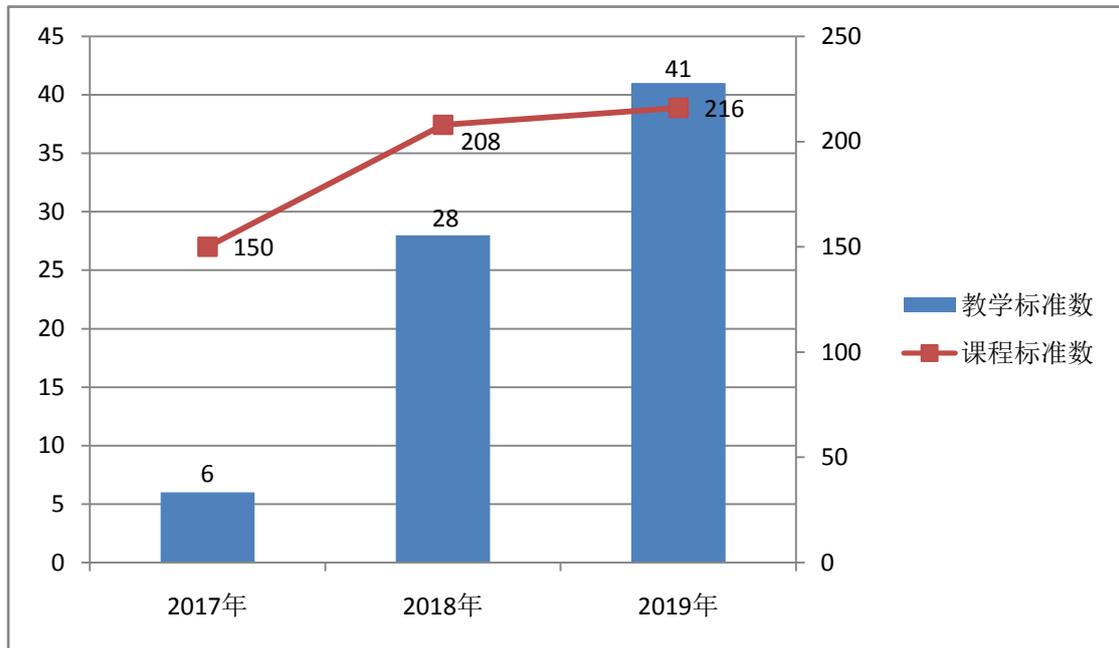


图9 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数和课程标准数

5.4 服务战略

深度参与“一带一路”国家职业教育的联盟与合作。2017年11月,由中国职业教育创新联盟主办的第四届中国职业教育创新发展大会暨“一带一路”与职业教育国际峰会在德阳市召开。来自巴基斯坦、老挝、泰国等“一带一路”沿线国家的领导和教育专家出席大会并发表演讲。全省职业教育领域的专家和教育工作者同与会嘉宾一起,共同探讨职教合作、中外合作办学、来华留学、人才培养、教育投资以及“一带一路”沿线国家的需求,推介优质合作项目。这一会议的召开带动了全省高职院校深度参与“一带一路”的服务与建设。2018年和2019年,全省高职院校进一步参与了“一带一路”职教联盟的系列活动,在推介示范院校的特色专业、吸纳“一带一路”国家留学生、参与“一带一路”建设的企业服务等方面迈出了新的步伐。



宜宾职业技术学院与老挝巴巴萨职业学院签订合作协议

截至 2019 年 6 月，四川高职院校共有 68 所，其中有 21 所与“一带一路”沿线国家展开了密切合作。就地区分布而言，21 所高职院校广泛分布在成都、泸州、内江等地，主要集中在成都市；就学校类别而言，14 所为公办院校、7 所为民办院校，以公办为主。这些院校国际化合作的对象主要分布在亚洲，以私立高校为主，公立高校为辅，有“一对一”“一对多”和“多对一”等合作形式。合作与联盟的局面基本打开，但仍面临着合作内容单一、语言沟通不畅等方面的障碍。在未来的发展中，全省高职院校应深化国际化教育理念、办学理念和管理理念，积极发展优势性专业，通过打造“一带一路”职教联盟、开展多语种教学、对接国际化行业职业标准、完善激励机制和资助机制等措施，促进高等职业教育的国际化发展。

6 服务贡献

6.1 落实国家战略

四川省在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，深入贯彻全国教育大会精神，坚持把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置，将职业教育融入国家重大发展战略，着力培养高素质劳动者和技术技能人才，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，推进中国制造向中国创造转变、中国速度向中国质量转变、制造大国向制造强国转变。

抢抓时代机遇，畅通人才培养渠道。四川省全面落实《国家职业教育改革实施方案》文件要求，深入开展职教改革调查研究，积极谋划《四川职业教育改革实施方案》。深入推进高端技术技能人才本科培养试点工作，大力实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划，试点启动“1+X”证书改革，积极推进终身教育学分银行建设。抢抓机遇，坚持“面向人人、服务终身”的办学理念，努力构建职普规模大体相当、中高职教育有机衔接、学历教育与职业培训并重的人才培养立交桥和成长渠道，完善现代职业教育体系，畅通技术技能人才培养渠道。

落实百万扩招，超额完成招生任务。四川省根据招生工作特点和生源实际情况，将扩招工作分“两个阶段、三个步骤”进行。第一阶段通过3月份的高职单招、6月份的夏季普通高考完成了部分扩招任务；第二阶段通过10月份面向退役军人等四类群体招生超额完成了扩招任务。截至2019年12月底，全省完成高职招生录取334694人，完成率101.42%（教育部下达四川省2019年高职招生计划数33万人）。其中，四川省高校录取324419人（本省生源307036人，外省生源17383人；普通高中毕业生206542人，中职毕业生93782人，退役军人20672人，下岗失业人员330人，农民工1789人，新型职业农民222人，其他1082人），外省高校录取四川省生源37933人。第二阶段录取的退役军人等群体新生将于2020年春季入学。

6.2 助推区域发展

高职高专院校毕业生是支撑全省中小企业集聚发展、产业迈向中高端的生力军，为努力实现四川教育从“建起来”到“大起来”再到“强起来”的历史性转

变,助推全省教育高质量发展,推动治蜀兴川再上新台阶奠定了坚实的人才基础,为全省经济社会发展提供了有力的人才支撑。

通过服务贡献数据统计分析发现,四川高职高专院校 2019 届毕业生留在当地就业的人数为 7.46 万人,占就业学生总数的比例为 48.59%,较 2018 届毕业生留在当地就业比例(40.41%)上升了 8.18 个百分点。到中小微企业等基层服务人数为 10.37 万人,占就业学生总数的比例为 67.53%,较 2018 届毕业生到中小微企业等基层服务人数比例(56.25%)上升了 11.28 个百分点。

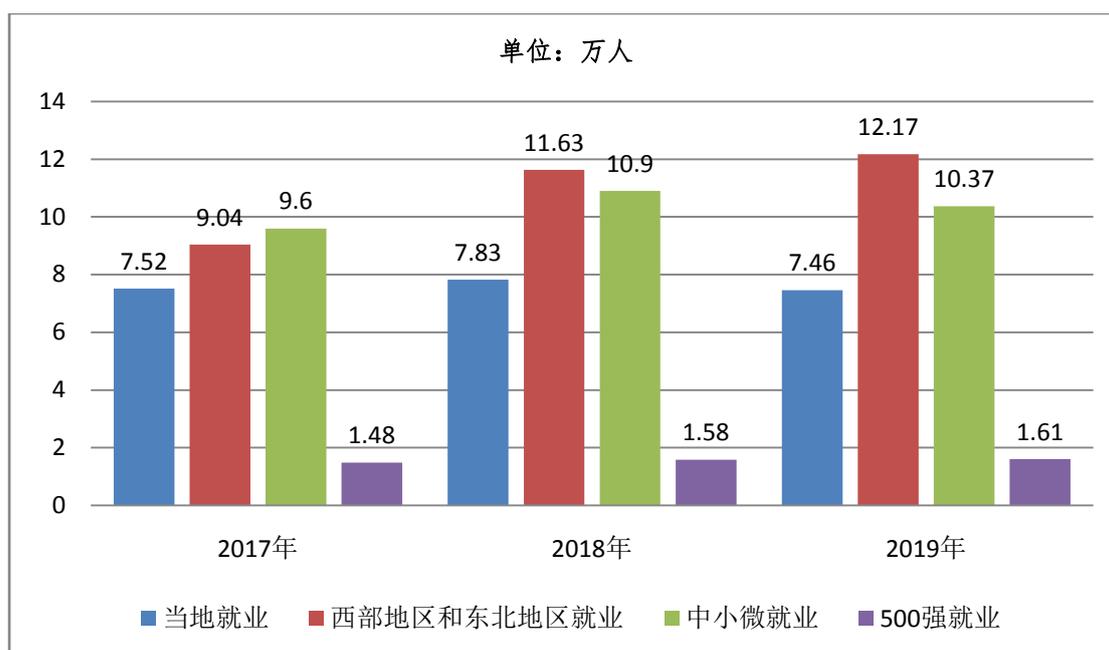


图 10 2019 年四川省高职院校毕业生就业去向

同时,四川 2019 届高校毕业生就业质量年度报告通过对高职院校毕业生、普通本科、研究生的就业区域比较分析发现,高职院校毕业生在省内就业的比例为 82.57%,明显高于本科院校毕业生(71.66%)和研究生培养单位毕业生(65.11%)省内就业比例;专科学历毕业生在省内就业的比例为 83.17%,同样明显高于本科学历毕业生(70.51%)和研究生学历毕业生(58.80%)省内就业比例。无论从院校类型还是学历层次看,高职高专院校毕业生和专科学历毕业生在省内就业的比例明显较高,在服务区域发展方面发挥着不可替代的作用。

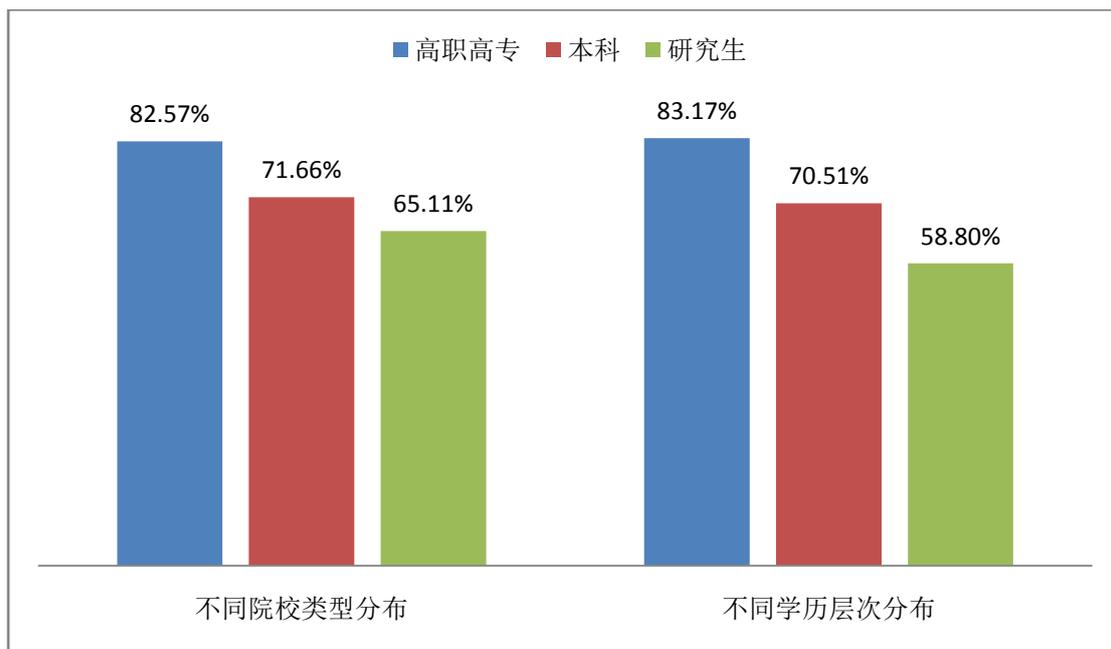


图 11 2019 年四川省高校毕业生省内就业分布统计图

6.3 服务行业企业

产教融合既是职业教育发展的必然选择，也是促进产业转型升级的必由之路。为促进职业教育与产业发展深度融合，根据《国家发展改革委、教育部关于印发〈建设产教融合型企业实施办法（试行）〉的通知》（发改社会〔2019〕590号）和《四川省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（川办发〔2018〕84号）精神，四川省发展改革委、四川省教育厅、四川省人力资源社会保障厅下发《关于开展产教融合型企业建设培育试点的通告》，牵头组织全省产教融合型企业建设培育工作，举办 2019 年四川省“深化职业教育改革，推动产教深度融合”论坛。

案例 13 成果转化成绩喜人 助推经济转型升级

四川工程职业技术学院“四川省装备制造业机器人应用技术工程实验室”以装备制造业向智能化转型升级为突破口，将“大型铸锻件机器人自动打磨关键技术研究”、“用于机械零件机器人自动打磨的恒力浮动装置研制”等 4 项省市级重点科研课题成功转化，并投入生产，首订单金额 2150 万元。工程实验室全年提供维修、改造、技术服务 160 余次，合同金额达 2200 万元。

制定《四川省职业学校校企合作促进办法》，支持职业院校股份制、混合所有制改革，允许企业以资本、知识、技术、设备、管理等要素依法参与办学并享有相应权利。加快建设具有四川特色、彰显职教品牌的产教联盟，“十三五”以来，先后组建了产教联盟 104 个，其中区域型 30 个、行业型 74 个，省级骨干职教集团 10 个，参与的各级各类学校 554 所、政府部门 165 个、行业协会 367 个、企业 1931 家、科研机构 243 个，覆盖学生 100 万人左右，涵盖了高端装备智能制造、航空航天技术、交通运输、现代农业等 90%以上重点产业领域。产教融合校企合作持续深化，高等职业教育对经济社会发展的支撑能力不断提升。



四川工程职业技术学院胡明华自主研发的机器人智能打磨系统成功转化

2019 年，全省高职高专院校技术服务到款额度 92568 万元，较 2018 年增加了 74041.05 万元。技术服务产生经济效益 180699.73 万元，较 2018 年提高了 81078.73 万元。纵向科研经费到款 4588.02 万元，技术交易到款 6911.94 万元，较 2018 年略有降低。在非学历培训方面，2019 年全省高职高专院校非学历培训服务 7746365 人日，较 2018 年增加 2309195 人日。非学历培训到款 28313.70 万元，较 2018 年增加 3870.63 万元。其中，技术技能培训服务 5451877 人日、新型职业农民培训服务 120839 人日、退役军人培训服务 20308 人日、基层社会服务人员培训服务 1274196 人日，各项数值较 2018 年均有提升。

表 10 服务贡献表

指标		单位	2018 年	2019 年	
1	全日制在校生人数	人	516248	610169	
	毕业生人数	人	213474	203067	
	其中：就业人数	人	193813	180080	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	78323	74638	
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	116308	121746	
	C 类：到中小微企业等基层服务 人数	人	109021	103738	
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	15787	16076	
2	技术服务到款额	万元	18526.95	92568	
	技术服务产生的经济效益	万元	99621	180699.73	
3	纵向科研经费到款额	万元	5838.76	4588.02	
4	技术交易到款额	万元	7271.40	6911.94	
5	非学历培训服务		人日	5437170	7746365
	其中：	技术技能培训服务	人日	3121125	5451877
		新型职业农民培训服务	人日	86652	120839
		退役军人培训服务	人日	3550	20308
		基层社会服务人员培训服务	人日	1134911	1274196
6	非学历培训到款额	万元	24443.07	28313.7	
主要办学经费来源：省级（18） 地市级（21） 行业或企业（12） 其他（17）					
院校举办方：公办院校（43） 省属公办（18）地市属公办（21） 县区属公办（0）国有企业公办（4） 民办院校（25）					

2019年，共有42家企业联系全省32所高职院校发布了“企业参与高等职业教育人才培养年度报告（2020）”。较2018年相比，企业参与高等职业教育人才培养年度报告数量增加5家，高职院校增加2所。

表11 四川省《企业年报》发布情况

序号	发布企业	联系院校
1	中航（成都）无人机系统股份有限公司	成都航空职业技术学院
2	中国工程物理研究院机械制造工艺研究所	四川工程职业技术学院
3	成都向阳凯宾斯基饭店有限公司	
4	成都龙建达工程机械有限公司	四川交通职业技术学院
5	德阳兴民机械厂	四川建筑职业技术学院
6	四川九州电子科技股份有限公司	绵阳职业技术学院
7	国网四川省电力公司技能培训中心	四川电力职业技术学院
8	通力电梯（中国）有限公司	成都纺织高等专科学校
9	中通服咨询设计研究院有限公司成都分公司	四川邮电职业技术学院
10	江苏京东信息技术有限公司成都分公司	
11	四川智天远科技有限公司	
12	成都京东方光电科技有限公司	成都职业技术学院
13	四川德康农牧食品集团股份有限公司	宜宾职业技术学院
14	上海飞机制造有限公司	四川航天职业技术学院
15	四川江淮汽车有限公司	四川职业技术学院
16	北京哥大诺博教育科技有限公司	泸州职业技术学院
17	洲际酒店集团	
18	成都三邑园艺绿化工程有限责任公司	成都农业科技职业学院
19	上海世纪鼎利教育科技有限公司	雅安职业技术学院
20	四川京邦达物流科技有限公司	
21	福建永荣科技有限公司	四川化工职业技术学院
22	永辉超市	四川财经职业学院
23	成都三叠寰宇科技有限公司	四川水利职业技术学院

24	四川德恩精工科技股份有限公司	乐山职业技术学院
25	四川拓格机器人有限公司	南充职业技术学院
26	四川空间信息产业发展有限公司	
27	成都八鱼科技有限公司	
28	阆中大北农农牧食品有限公司	
29	北京新大陆时代教育科技有限公司	四川信息职业技术学院
30	重庆德克特信息技术有限公司	广安职业技术学院 南充职业技术学院
31	内江励强汽车维修连锁企业	内江职业技术学院
32	四川智仁汇教育科技有限公司	四川工商职业技术学院
33	四川正大畜牧有限公司	眉山职业技术学院
34	四川匠铸文化艺术品有限责任公司	四川文化产业职业学院
35	四川康源美宏康养科技有限公司	四川中医药高等专科学校
36	四川杏林医药连锁有限责任公司	四川卫生康复职业学院
37	云南健之佳健康连锁店股份有限公司	
38	德林义肢康复器材（成都）有限公司	
39	奇迹时光（成都）健身服务有限公司	四川国际标榜职业学院
40	华住酒店管理有限公司	四川城市职业学院
41	九寨沟黄龙机场	天府新区航空旅游职业学院
42	苏宁集团成都分公司	天府新区通用航空职业学院

6.4 对接精准扶贫

2019年是四川省决战决胜教育脱贫攻坚的冲刺之年，全省高职高专院校深入学习贯彻习近平总书记关于扶贫工作的重要论述，全面落实省委十一届三次、四次全会及全省推动彝区藏区脱贫攻坚工作会议、全省扶贫开发工作会议精神，坚持把脱贫攻坚作为最大的政治责任，持续发力打赢教育脱贫攻坚战。

聚焦脱贫攻坚目标，不断优化工作机制。四川省聚焦深度贫困地区，聚焦“两不愁、三保障”，坚持扶贫先扶智、“输血”更“造血”，不断强化人才智力支持和文化科技支撑，联动校企地资源，大力推进“支部互联共建、开展人才培养、

组织教育培训、帮扶产业发展、提供科技服务”等工作，帮扶的针对性、实效性和总体质量明显提高，为打好打赢脱贫攻坚战作出了积极贡献。

案例 14 政校企共建村博士工作站，服务乡村振兴战略

乐山职业技术学院结合地方产业，由政、校、企三方开展深度合作，在乐山市沙湾区谭坝乡万亩佛手基地成立佛手基地博士工作站。博士团队带领学生围绕佛手柑的提质加工、产品研发进行技术示范与科研试验，帮企业降低了近 10% 的加工损耗；佛手基地作为学生创新创业实践教育基地，开发出柠檬佛手露、佛手速溶颗粒等产品。科技服务农村，基地培养人才，博士工作站实现了政、校、企三方共赢。

实施扶贫攻坚计划，培养培育本土人才。四川省按照“教育+产业+就业”“学校+合作社+农户”等系列扶贫模式，通过联办企业、“合作社”、联合开发产业投资项目等形式，实施产业扶持，带动贫困地区产业发展。通过公办高职高专专项、医学专科生专项、五年中高职贯通专项、“9+3”高职单招专项，每年向深度贫困县招录培养高职高专学生。并从深度贫困县选送具有一定实用技能的乡村人才，开展农村实用人才免费培养。

案例 15 扎根基层，服务社区 全省首创全科医生培养基地

达州职业技术学院与广元市第四人民医院合作成立“达州职业技术学院广元全科医生培养基地”，成为四川省首个全科医生培养基地。基地真正实现课堂、医院交叉循环，做到贴近临床、贴近实际、贴近一线，着力培养扎根基层，服务社区的助理全科医生。

细化扶贫攻坚举措，强化职业培训功能。四川省在 117 所高校定点帮扶全省 88 个贫困县、288 个村的基础上，创新施行“1+1+1”帮扶机制，1 个深度贫困县安排 1 所本科高校、1 所高职院校、1 所民办或成人高校定点帮扶 45 个深度贫困县，重点地区的帮扶力量显著加强。成立了四川省退役军人教育培训联盟，将退役军人教育培训纳入学历教育和职业教育体系，促进退役军人就业创业。按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，全省职业院校开展企业职工培训 100 多万人次，新型职业农民培训 3.1 万余人次，开展扶贫技能培训 6.2 万余人次，为 1.4 万余人次群众开展专业技术指导。



成都职业技术学院在巴中恩阳开展精准扶贫

据统计，四川高职高专院校 2019 届毕业生到西部地区和东北地区就业人数为 121746 人，占就业生总数的比例高达 79.25%，就业人数和百分比分别增加了 5438 人和 19.24 个百分点。为西部大开发和振兴东北老工业基地重大战略提供了宝贵的人力资源支撑。

7 挑战与展望

7.1 面临现实问题

当前，四川高职教育正处在一个关键的发展阶段，既有多重政策叠加的发展机遇，也面临着严峻的发展形势，既拥有较好的基础条件，也存在诸多弱项和短板。在刚刚过去的一年，四川高职教育取得了来之不易的成绩。但，在看到成绩的同时，我们也必须清晰地认识到，与沿海发达地区相比、与教育现代化的目标相比、与建设教育强省的要求相比、与服务建设现代化经济体系的使命相比，全省高职教育仍然存在的一些不容忽视的问题。随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对高素质技术技能人才的需求越来越紧迫，全省高职教育已经进入提高质量的升级期、变轨超车的机遇期、改革创新的攻坚期。

从四川发展实际看，“人口多、底子薄、不平衡、欠发达”仍是最大省情，全省仍处在工业化城镇化中期，急需一大批技术技能人才作支撑，新时代四川高职教育发展重任在肩，四川高职教育的重要地位和作用越来越凸显，但新时代的发展形式依然紧迫。干事创业的激情和干劲还要加强，面对高质量发展的新形势、新要求，使命感、危机感还不强，习惯于搞纵向比较，不重视横向差距；现代职业教育理念尚未完全建立，高职教育规律性把握有待进一步加强；社会层面“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的良好氛围还未完全形成，技术技能人才在就业和发展上还有一定差异，高职教育的社会吸引力还不够强；产教融合校企合作有待进一步深入，高职院校规模、质量、结构与地方经济社会发展需要尚有一些差距。

7.2 未来发展展望

未来，继续认真学习贯彻党的十九届四中全会精神，进一步落实《国家职业教育改革实施方案》精神，推动出台《四川省职业教育改革实施方案》，围绕“一千多支、五区协同”“四向拓展、全域开放”战略部署，努力营造职业教育良好发展氛围，提升职业教育办学水平和人才培养质量，助力乡村振兴和脱贫攻坚，服务全面建成小康社会。

坚持党的领导，着力落实立德树人。坚持党的领导，不折不扣地落实好中央及省委、省政府重大部署，坚定不移地落实好顶层工作设计，建立和完善现代大学制度和治理体系，全面提升治理能力和水平。出台《加强职业院校德育工作十条措施》，进一步强化人才培养中心地位，切实聚焦内涵发展，把领导精力、教师精力、学生精力、资源投入汇聚到落实立德树人根本任务上来、落实到人才培养工作上，围绕“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”的根本问题，充分发挥课堂教学主渠道育人作用，全面加强高校“课程思政”建设，全面提高课程育人质量，全面提升立德树人成效。

坚持教学主线，着力提高办学质量。大力推进高职院校内涵建设，严格教学标准、严把教学质量，结合学校专业和区域产业实际，努力构建高水平人才培养体系。一是扎实推动“三教”改革，切实提升高职教育办学质量。二是加强专业与课程建设，着力优化专业结构，积极推进高职院校建立专业动态调整机制，实现专业建设与产业发展的有效对接。三是大力推进教学诊断与改进工作，引导全省高职院校着力构建内部质量保证体系。四是坚持以赛促学、以赛促教，继续开展好“互联网+”学生创新创业大赛、职业院校技能大赛和教学能力大赛。五是推进教育教学信息化建设，以应用为导向，全面推进信息技术与教育教学深度融合，积极建设虚拟仿真实训中心、精品在线开放课程，积极开发优质专业教学资源库。

坚持重点突破，着力深化改革创新。全省高职院校主动适应新形势、新挑战，积极稳妥推进高职院校在专业设置、课程建设、教学方式、质量评价等重点环节的改革试点落地落实。一是大力实施“双高计划”，继续推进 23 个优质高等职业院校（含培育院校）建设项目，完成验收工作。大力推进 8 个中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目。集中优势资源打造一批中国特色高水平高职学校和专业，引领新时代四川职业教育实现高质量发展。二是稳妥推进“1+X”证书制度试点，把牢试点工作质量关，严格规范考核标准、评价流程和监督办法。三是坚定不移走产教融合发展之路，对深度参与校企合作，行为规范、成效显著、具有较大影响力的企业，按照国家有关规定予以表彰和相应政策支持。四是积极推动具备条件的普通本科高校向应用型转变，形成中高职贯通、普职贯通的培养体系。

坚持服务发展，着力提升服务能力。一是提升为国家战略服务的能力，围绕

“中国制造 2025”“健康中国、绿色中国、法治中国”“乡村振兴”等国家战略，为优化人力资源结构、国家战略的推进，贡献四川高职教育的智慧和力量。二是围绕省委“5+1”现代产业体系和区域经济社会发展需要，优化专业布局，打造一批优势及特色明显的专业集群，提高高职教育对区域经济和行业发展的贡献度。三是提升国际交流与合作水平，积极服务“一带一路”建设，积极推进与沿线国家加强职教合作，鼓励院校充分利用学校品牌和专业优势，积极吸引境外学生来川学习。四是加强职教改革试点宣传，展示技能大赛获奖者、大国工匠、能工巧匠和高素质劳动者的风采，营造“弘扬劳动光荣，崇尚一技之长”良好社会氛围。