



四川长江职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2018)

二〇一七年十二月

内容真实性责任声明

学校对 四川长江职业学院 质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

刘明

2017年12月15日

四川长江职业学院

高等职业教育质量年度报告（2018）

四川长江职业学院是由四川树德教育投资管理有限公司于2010年在原四川师范大学文理学院专科部基础上创办,经四川省人民政府批准、教育部备案的一所全日制综合性普通高等职业院校。

学院位于成都市三环路十陵立交外侧,现设有电子信息系、经济管理系、建筑工程系、交通工程系、社会管理系、艺术与体育系、鼎利学院、继续教育学院等8个教学单位,37个专业。截至2017年8月31日,学院全日制在校学生9164人。

学院秉承“细节、专注、责任、创新”的精神,遵循“以人为本、打造品牌、争创一流、走向国际”的办学理念,坚持走以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向的发展道路,致力于“专业建设差异化、人才培养品牌化、办学发展国际化”,积极探索并实施“以德为先、德能并举、工学结合、三阶递进”的人才培养模式,着力培养具有良好职业道德和敬业精神、实践能力强的高素质技术技能人才。努力把学院办成一所办学规范、可持续发展的省内民办高职品牌院校。

本学年度,全院师生员工进一步解放思想,更新观念,不断深化改革,注重内涵发展,将独有的香港资源优势 and 同类院校中的区位优势作为学院特色发展的重点,在工作中坚持“两个优势”,

创新长江发展，让“两个优势”结合于、融汇于、贯穿于学院各项工作中，扎实有效地开展了一系列质量建设工作。2016-2017 学年学院获批为“四川省文明校园”，并进入教育部产学研合作协同育人名单，有力地促进了学院人才培养工作。

一、办学基本信息

（一）办学规模

学院全日制高职在校学生 9164 人，均为高中起点学生，较上学年增加 984 人。

（二）办学条件

学院占地 561.516 亩，拥有教学行政用房 12.97 万平方米。教学、科研仪器设备资产总值达 4794.28 万元，其中本学年新增 491.91 万元，生均 5099.59 元；拥有教学用计算机 2506 台，网络多媒体教室 316 间；图书 75.77 万册，其中本学年新增 7.67 万册；数字资源 3142 GB，含电子图书 1215961 册。

（三）专业设置

学院开设有通信技术、会计、工程造价、汽车检测与维修技术、酒店管理、社会体育等 37 个专业，涵盖电子信息、土建、制造、交通运输、财经、艺术设计传媒、旅游、文化教育、公共事业等 9 个专业大类。2016 年新申报开设云计算技术与应用、互联网金融、证券与期货、电子商务技术、健身指导与管理 5 个专业和计算机网络技术（网络安全）、计算机网络技术（网站设计）2 个专业方向，于 2016 年 9 月招生。

表 1 开设专业一览表

序号	所属系部	专业大类	专业二级类	专业代码	专业名称
1	电子信息系	电子信息大类	计算机类	610202	计算机网络技术
2		电子信息大类	通信类	610301	通信技术
3		电子信息大类	计算机类	610210	数字媒体应用技术
4		电子信息大类	通信类	610302	移动通信技术
5		电子信息大类	计算机类	610213	云计算技术与应用
6	艺术与体育系	文化艺术大类	艺术设计类	650103	广告设计与制作
7		教育与体育大类	体育类	670403	社会体育
8		文化艺术大类	艺术设计类	650105	产品艺术设计
9		电子信息大类	计算机类	610207	动漫制作技术
10		文化艺术大类	艺术设计类	650111	环境艺术设计
11		土木建筑大类	建筑设计类	540102	建筑装饰工程技术
12		土木建筑大类	建筑设计类	540104	建筑室内设计
13		教育与体育大类	体育类	670410	健身指导与管理
14	建筑工程系	土木建筑大类	建设工程管理类	540505	建设工程监理
15		土木建筑大类	建设工程管理类	540502	工程造价
16		土木建筑大类	建设工程管理类	540501	建设工程管理
17		土木建筑大类	土建施工类	540301	建筑工程技术
18	交通工程系	装备制造大类	汽车制造类	560703	汽车电子技术
19		交通运输大类	航空运输类	600409	飞机机电设备维修
20		财经商贸大类	市场营销类	630702	汽车营销与服务
21		交通运输大类	航空运输类	600405	空中乘务
22		装备制造大类	汽车制造类	560702	汽车检测与维修技术

23	社会 管理 系	财经商贸大类	电子商务类	630801	电子商务
24		财经商贸大类	工商管理类	630602	商务管理
25		财经商贸大类	市场营销类	630701	市场营销
26		财经商贸大类	物流类	630903	物流管理
27		旅游大类	旅游类	640105	酒店管理
28		教育与体育大类	语言类	670202	商务英语
29		公共管理与服务大类	公共管理类	690202	人力资源管理
30	经济 管理 系	财经商贸大类	金融类	630206	投资与理财
31		财经商贸大类	财务会计类	630302	会计
32		财经商贸大类	金融类	630209	互联网金融
33		财经商贸大类	金融类	630203	证券与期货
34	鼎利 学院	电子信息大类	计算机类	610205	软件技术
35		电子信息大类	电子信息类	610119	物联网应用技术
36		电子信息大类	电子信息类	610115	移动互联应用技术
37		电子信息大类	计算机类	610214	电子商务技术

(四) 师资队伍

学院拥有各类教师总数 636 人，其中，专任教师 304 人，校内兼课教师 47 人，校外兼职教师 133 人，校外兼课教师 152 人，生师比为 16.61 :1。在专任教师中，具有高级专业技术职务 62 人，占专任教师总数的 20.39%；中级专业技术职务 160 人，占专任教师总数的 52.63%；具有硕士研究生学历及以上 134 人，占专任教师总数的 44.08%。

（五）办学经费

1. 经费收入

全院办学经费总收入 9522.59 万元,较去年增加 538.83 万元。其中,学费收入占 88.48%,财政专项投入 11.05%,社会捐赠 0.026%,其它收入 0.44%。

2. 经费支出

全院办学经费总支出 9291.40 元,较去年增加 460.43 万元。全院办学经费用于日常教学、基础设施建设、设备采购、教学改革及研究、师资队伍建设、图书采购、征地等各项支出占比分别为 37.96%、18.21%、12.23%、7.13%、3.56%、2.16%、1.57%。

二、学生发展

学院全面贯彻党的教育方针,沿着党的十九大精神,积极探索民办高职学生思想政治教育和日常管理工作的内容、方法、措施和机制。学院学生工作把立德树人作为首要任务,注重教育、管理与服务相结合。

（一）贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准》，加强辅导员队伍建设

学院下发了《四川长江职业学院辅导员职业等级评定管理办法（试行）》（院字〔2017〕15号）文件,并与薪酬调整挂钩,开展了申报评审工作,推进辅导员队伍专业化、职业化发展。除保证按照 1:195 的比例配备了学生专职辅导员外,对毕业班顶岗实习学生按照 1:30 的比例配备指导老师与辅导员共同管理学生,为

学生的就业和学业服务。同时，按照《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》关于队伍建设的要求，加强辅导员业务培训，通过开展校内外培训（15次）、经验交流会（9次），举办第五届辅导员职业技能大赛、户外素质拓展等方式，不断提高辅导员素质和职业化水平，转变工作和管理理念，改进学生管理内容和管理服务手段，提升教育服务水平。建立了一支思想政治素质高、执行力强、责任心强，能适应民办高职教育教学特点的学生管理队伍。

（二）贯彻《普通高等学校学生管理规定》（修订），提高学生“四自”能力

学院围绕“以学生为中心，以育人为根本”这一主线，构筑实践参与机制，提升自我管理能力；搭建互助激励平台，创新自我服务形式；构建朋辈教育体系，培育自我教育理念；强化遵规守纪教育，增强自我监督意识。充分发挥学生会、学生社团、学生公寓自我管理委员会、学生纪检会、青年志愿者协会、心理协会等学生自治组织，发挥学生干部的自治作用，进一步建立健全各类学生组织的规章制度，有计划地加强对学生干部的培训培养和工作指导。学生干部培训达到每两周一次，培训内容广泛，涉及工作制度、工作职责、工作内容、工作方法和学生素质能力等诸多方面，提高了学生干部的自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的能力，对促进全院学生“四自”教育发挥了引领作用。

（三）落实高校思政工作会议精神，增强思政教育的针对性和有效性

根据教育部《2017 年高校思想政治理论课教学质量年专项工作总体方案》和四川省相关文件精神的要求，出台了《四川长江职业学院 2017 年思想政治理论课教学质量年专项工作实施方案》，从思政工作的主渠道入手，推动思政课融入大学生日常思想政治教育，增强思政工作的有效性。改进教学方式方法，培养学生创新能力和实践能力，将参观学习、实地考察和社会实践融入课堂教学中，如连续两学期开展的“建川行社会实践活动”，是对第一课堂教学的有力充实，同时又增强课堂吸引力，取得了较好的教学效果。

同时，在第二课堂方面，每月开展 1-2 个主题教育及活动。教育上结合党的十九大，开展时政要事、传统节日、历史事件等主题开展，正面引领学生思想，用社会主义核心价值观凝聚青年人，武装青年人头脑。通过举办一周一国学、校园双选会、党校培训、升旗仪式、赴港交流、纪念 12.9 爱国运动、重阳节慰问等活动，开展社会主义核心价值观、爱国主义和时代精神的教育，促进学生在活动中增长才干、受到教育、提高综合素质。

积极推进“十大文化”进课堂、进活动、进社团。广泛开展以法治、诚信、环保、自强、尚礼、健康、体验、分享等“十大文化”为主题的各类活动，要求学生社团担负“十大文化”建设任务，在深入研究“十大文化”教育的内涵与学习内容、教育过

程与方式、标准与考核方式的基础上，下发了《四川长江职业学院大学生素质教育学分管理办法》，将以“十大文化”为主要内容的学生综合素质教育纳入人才培养方案，共计 18 个学分，将“十大文化”内容融入现有素质教育课程。

（四）开展丰富的校园科技文化活动，促进学生全面发展

学院注重校园文化建设，结合社会主义核心价值观教育，大力开展内容丰富，形式多样的校园科技文化活动。如英语演讲比赛、ICT 职业素养大赛、会计技能大赛、鲁班文化节、寝室文化节、心理健康月活动以及公益主题晚会、送温暖到社区、义务植树等各种公益活动。学院十分注重学生实践技能的培养，积极组织学生参加各级各类竞赛活动，学生在多项比赛中获得了优异成绩。学生通过活动得到了锻炼，学习能力、实践能力、组织能力、团队协作能力不断得到提升，有力地促进了学生全面发展。

截至今年 8 月，在全院师生的共同努力下，共获得 31 项校级以上奖项，其中获得团体奖 18 项，获得个人奖 13 项。并有 1 名学生获得 1 项国家实用新型专利。

表 2 2016-2017 学年学生参加校级以上比赛获奖名单

序号	奖项名称	类别	级别	获奖时间	获奖学生
1	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛三等奖	技能大赛	国家级	201705	田吉宝、游静、陈佳乐
2	“傅雷杯”2017 年全国民办高等职业院校大学生英语技能大赛团体一等奖	技能大赛	国家级	201705	陈瑶、陈艳茹、袁澄瑶

3	“傅雷杯”2017年全国民办高等职业院校大学生英语技能大赛个人优胜奖	技能大赛	国家级	201705	陈瑶、陈艳茹、袁澄瑶
4	2017年“中星杯”四川省大学生计算机作品赛特等奖	科技文化作品	省部级	201705	赵思雨、唐城鑫、胡修龙、李江
5	2017年“中星杯”四川省大学生计算机作品赛一等奖	科技文化作品	省部级	201705	孙鑫、杨荣富、晏梦真
6	四川省高等职业院校2016年大学生健美操比赛大众健美操4级一等奖	技能大赛	省部级	201612	宋诗莹, 刘迪薇, 何西西, 李锐, 廖仁磊, 袁菁宏, 栗莉, 龚雨, 李游雪, 郭晓东, 黄建, 孟俊江, 张绍倩, 彭梦林, 李玉芹, 李林曼
7	四川省高等职业院校2016年大学生健美操比赛有氧健美操4级一等奖	技能大赛	省部级	201612	宋诗莹, 刘迪薇, 何西西, 李锐, 廖仁磊, 袁菁宏, 栗莉, 龚雨, 李游雪, 郭晓东, 黄建, 孟俊江, 张绍倩, 彭梦林, 李玉芹, 李林曼
8	2017年“虹羽杯”四川省高校羽毛球邀请赛第一名	技能大赛	省部级	201705	李明路
9	2017年四川省大众跆拳道锦标赛高校男子60KG级金牌	技能大赛	省部级	201705	铁瀚谓
10	四川省第二届“李冰奖-开明杯”BIM大赛团体二等奖	技能大赛	省部级	201707	邓强
11	2016年全国大学生数学建模大赛省赛二等奖	技能大赛	省部级	201609	田吉宝、游静、郑智文
12	2017年四川省高职院校大学生园林景观设计技能大赛二等奖	技能大赛	省部级	201704	刘书君、李庆莹
13	第七届全国大学生电子商务‘创新、创意及创业’挑战赛省赛团队二等奖	科技文化作品	省部级	201708	钟京川、周成凯、刘洁、黄清、加文蝶
14	四川省第二届高校种子资金大赛二等奖	科技文化作品	省部级	201702	社管系城市社区服务协会
15	2017年四川省大众跆拳道锦标赛女子团体银牌	技能大赛	省部级	201705	品势
16	2017年四川省大众跆拳道锦标赛高校男子组65KG银牌	技能大赛	省部级	201705	朱佳鑫
17	“中纬徠拓”杯2017年四川省高职院校大学生测绘技能大赛单项三等奖	技能大赛	省部级	201704	宋培君、李泳杰、赵富刚、李秘

18	四川省新道杯会计技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	201611	欧肖艳、付锐、冉智、陈柳、张富钰、张静、赵秀林
19	2017 年四川省高职院校大学生园林景观设计技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	201704	杨翼飞、罗香、周孟颖、李昕芃
20	2017 年四川省高职院校大学生电子产品芯片级检测维修与数据恢复技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	201704	胡修龙、唐城鑫
21	2017 年四川省大学生会计技能大赛团队三等奖	技能大赛	省部级	201704	赵秀林、张富钰、张静、付悦
22	2017 年四川省大学生软件和信息专业人才大赛团体三等奖	技能大赛	省部级	201704	田吉宝、游静、陈佳乐
23	2017 年“中星杯”四川省大学生计算机作品赛三等奖	科技文化作品	省部级	201705	许伟林、李英、石蕾、魏远
24	第七届全国大学生电子商务‘创新、创意及创业’挑战赛省赛团队三等奖	科技文化作品	省部级	201708	钟京川、周成凯、刘洁、黄清、加文蝶
25	四川省第二届高校种子资金大赛三等奖	其他	省部级	201702	电子系晨曦服务队
26	2017 年四川省大众跆拳道锦标赛高校女子组 50KG 铜牌	技能大赛	省部级	201705	孙雪梅
27	2017 年“虹羽杯”四川省高校羽毛球邀请赛第三名	技能大赛	省部级	201705	张洋
28	2017 年四川省高职院校大学生软件测试技能大赛优秀奖	技能大赛	省部级	201704	高梓暄、杨圣鸿、曹东梁、杜青林、张美玲、张琦榆
29	2017 年四川省高职学生“高教社”杯英语口语技能大赛优秀奖	技能大赛	省部级	201703	冯能
30	四川省大学生汽车联盟汽车百科知识竞赛优秀奖	其他	行业性	201701	刘天府、唐文东、郑耀秋
31	2017 世界超模大赛四川赛区决赛“最具商业价值奖”	其他	行业性	201704	贾莲

从学生获奖奖项情况可以看出，我院学生以赛促学，通过比赛培养了学生的学习兴趣，增强了学生学习的主动性和积极性。同时也证明了学生的实力，增强了学生的自信。在比赛中锤炼出来的工匠精神更是让学生受用终身。

（五）结合我院区位优势和香港项目优势，继续深化川港青年交流

依托新成立的“川港青年公益事业发展中心”，在近年来我院“大学生香港行”活动取得的经验和成绩的基础上，成功举办了“川港携手做公益，七箭连发庆回归”为主题的庆祝香港回归二十周年川港青年交流主题活动。七所香港高校、七所川内高校、七个帮扶基地三方共同来感恩香港援建，回眸四川发展，再续香港与四川的特殊情缘，传递爱心，展望未来。期间主要活动：“志汇成都，创见未来”香港城市大学爱心支教暨创新创业活动、“大手牵小手，一起看世界”香港岭南大学社区学院灾区留守儿童关爱活动、“筑爱香江，情系夕阳”香港公开大学李嘉诚专业进修学院走进社区服务长者活动、“爱心接力，童心同行”香港公开大学李嘉诚专业进修学院灾后援建爱心接力活动、“乐得思蜀”香港大学儿童健康呵护活动、“亲亲熊猫”香港演艺学院灾后环境保护关顾活动、“大爱成都，孝行天下，公益有我”香港专业教育学院服务考察团。

（六）“一站式”学生服务中心，提供学生社会实践平台

为“方便学生办事，解决学生困难，维护学生权益，促进学生成长”，提升学生自我服务、自我管理、自我教育水平。学院建成了“一站式”的学生服务中心。中心围绕学生的教育管理、党团建设、学业指导与服务、后勤保障等实际需要，由学生发展处、教务处、后勤公司等部门联合在中心设立对外服务窗口，为

广大同学提供方便、快捷、高效的服务。

为锻炼在校大学生管理、服务以及解决问题等能力，提升学生职前综合素质，促进大学生向职场人的转变，学生服务中心成立了学生社会实践部，为每一位入职的学生干部，提供了明确、清晰的准职业人成长计划，在为全校学生提供优质公共服务的同时，增长才干，提升综合素质能力。

（七）突出创新创业教育，打造多元创业基地

进一步深化学院创新创业教育改革，完善和开发创新创业课程。把“创业计划竞赛”列为一项专门的实践课程，使创业计划大赛成为我校培养学生创业精神和创新能力的一个重要课堂。实现了“百五一”目标，即学生“百分之百得到创新创业教育（公共必修课程《大学生创业基础》）、百分之五参加大学生SYB创业培训，百分之一获得创新创业训练，入驻大学生创新创业俱乐部进行项目预孵化。全面提升大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，以创新引领创业，以创业带动就业，把就业水平和就业质量推上了一个新的台阶。截至2017年8月31日，学院共组织261名在校大学生学生参SIYB创业培训且全部结业。

学院加大创新创业工作的投入，继续完善大学生创新创业俱乐部建设，完成了大学生创业俱乐部改组，定期组织有创业意愿的学生开展大学生创业园区走访、创业项目路演、创业人物访谈等活动。

重视人才培养和引进。截止2017年学院送培2名教师参加

SIYB 师资培训并取得合格证书，除学院内现有 16 名创业导师外，学院还引进了 11 名经验丰富的企业导师作为特聘双创导师指导学生创新创业。

积极发掘优秀项目参加各类创业大赛，由鼎利学院选送的“乐编”项目在龙泉驿区首届“龙促杯”创新创业大赛荣获三等奖；由经济管理系选送的“绿代科技”项目进入四川省首届“天府杯”创业大赛决赛。为了提高学生创业热情，学院筹备开展“四川长江职业学院第二届创业创新大赛”，通过赛事预计发掘指导优秀项目参加四川省第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛。

结合学院香港教育资源优势及创新创业工作的基础，随着七年来“川港青年交流计划”的深入开展，学院积极筹划与四川省国际教育交流服务中心共同发起成立“四位一体”的“川港青年创新创业社区”，为川港两地青年提供创新创业的基地和各种服务。

（八）招生情况良好，社会认可度提高

近两年报考我院学生人数较多，新生入学规模稳定在 3000 人左右，2016 年新生入学人数 3004 人，2017 年新生入学人数 4049 人。2016 年生源学生来自四川省、重庆市、贵州省等 3 个省、直辖市，其中主要为四川省生源，占新生人数的 99.17%。

2017 年生源学生来自四川省、重庆市 2 个省、直辖市，其中主要为四川省生源，占新生人数的 99.97%。

表 3 近两年招生情况一览表

年度	投放计划	录取数	报到数	报到率
2016 年	4800	4056	3004	74.06%
2017 年	5320	5000	4049	80.98%

学院积极推进高职院校分类考试招生制度改革。从 2016 年起，开始组织单独考试招生。2016 年单独考试招生缴费参考 204 人，录取 171 人，录取率 83.82%；2017 年单独考试招生缴费参考 3728 人，录取 2920 人，录取率 78.33%。可以看出，高职院校单独考试招生逐步得到了学生和家长的认同，学院通过文化考试、综合素质面试、职业技能测试等考核选拔到更多优质的生源，通过单独考试招生为考生提供了更多进入高校学习的机会。

（九）毕业生就业率和就业质量保持稳定

学院积极搭建平台，整合资源，多种形式提供就业服务。结合区位优势，大力加强就业基地和就业渠道建设。在拓宽就业渠道的过程中，尤其注重搭建学校与行业（含政府）、知名企业、学校与学校（含国家示范高职院校）的校政、校企、校校的“三大”合作平台，通过“三大”合作平台建立长期稳定的学生实习就业基地。学院每年举办现场综合性的大型双选会，同时各系部结合专业和人才培养特点，举办针对性强的专场招聘会，实现了校园招聘活动常态化。

2016 年 11 月-12 月，学院对 2016 届 1800 余名毕业生毕业半

年后就业情况跟踪调查。共发放 1863 份问卷，回收有效问卷 1321 份，有效问卷率 70.91%。根据调查显示，2016 届毕业生毕业半年后就业质量略有提升，毕业生半年后平均月收入为 2894.15 元，较初次就业平均月收入提高 78.27 元。工作与专业相关度为 70.24%，较初次就业下降了约 2 个百分点，说明 2016 届毕业生在毕业后在工作岗位选择上开始多样化。

表 4 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14323	四川长江职业学院	1	就业率	%	98.34	97.90
		2	月收入	元	2815.88	3373.89
		3	理工农医类专业相关度	%	75.21	72.6
		4	母校满意度	%	92.32	92.36
		5	自主创业比例	%	0.27	0.04
		6	雇主满意度	%	78.63	80.23 ¹
		7	毕业三年职位晋升比例	%	17.62	19.88

2017 年学院应届毕业生 2761 人，其中男生 1454 人，占总毕业生数 52.66%，女生 1307 人，占毕业生总数 47.37%，男女比例 1.11:1。截至 2017 年 9 月 1 日，实现就业 2703 人，就业率为 97.90%，学院就业率连续五年保持在 97% 以上。其中，留在当地就业比例为 86.49%，较 2016 届毕业生提高了 3.44 个百分点。应届毕业生初次就业平均月收入为 3373.89 元，较 2016 届毕业生初次就业平均

¹雇主满意度在 2018 年度高等职业教育年度报告报送系统中“2017 年平台值”显示为“99.55”。经核实该数据为上一届毕业生毕业满意度，非应届毕业生（2017 届）毕业生雇主满意度，应调整为“80.23”。

月收入增加了 558.01 元。由此可以看出，我院在深抓内涵建设，提升人才培养质量的努力得到企业和社会的认可。

【案例 1】

获得顶级认证 成为高精人才

黎辉，四川长江职业学院电子信息系 2013 级计算机网络技术专业学生，现在在深圳市讯方股份有限公司担任云计算工程师。主要负责华为公司内部交付云计算相关项目，主要涉及产品有（FusionSphere、FusionStorage、FusionAccess、openstack 相关的私有云）、容灾备份方案（Ebackup、BCManager）等。

2017 年 3 月，黎辉成功考取云计算领域华为认证互联网专家证书（HCIE-Cloud）。华为认证体系覆盖 ICT 行业十一个技术领域共十三个技术方向的认证，其中，HCIE 是各领域最高级别的 ICT 技术认证，是高含金量的专家级认证。当时 HCIE 认证全球通过人数仅 5254 人，而云计算领域 HCIE 认证全球通过人数不足 50 人。我院作为华为信息与网络技术学院，不断加强校企合作，积极推进产教融合，为培养高质量的应用型人才奠定基础。黎辉同学取得的这一认证，除了其自身的努力，也是我院校企合作的成果。

三、教育教学改革

（一）不断完善专业调整机制，优化系部专业布局

学院在深入开展区域产业研究和人才市场需求调查的基础上，梳理我校现有专业，以培育专业特色和优势、拓展专业发展空间和服务功能、提升整体办学水平和质量为目的，实施专业结构和发展规模的调整、优化和升级。一是学院将物流管理、商务管理、电子商务、市场开发与营销等专业并入社会管理系，二是

将原社会管理系中社会体育、健身指导专业与艺术设计系专业合并，组建了艺术与体育系，进一步理顺了教学系与所属专业的隶属关系。

为积极响应区域经济社会需求，学院建立招生、培养、就业的联动机制，按照“集、增、减、停”（即集中力量发展重点专业和优势专业，增加体现特色的培育专业，减少就业状况欠佳专业的招生计划，停止就业情况较差专业招生）的专业设置方针，采取以下四大举措：一是每年组织对全校各专业建设情况进行评估，公布相关数据，作为专业动态调整的决策依据；二以学校发展规划为引领遴选新增专业，并建立严格的准入机制；三是将各专业的招生就业情况、人才培养质量及学生的满意度作为主要依据，建立专业预警与退出机制；四是根据各专业发展情况对年度招生计划进行调整，动态控制专业规模。2017年学院新增了物业管理、轨道交通运营管理2个专业，使学院的专业布局更加合理，并支撑优势专业群的建设。

（二）以特色中心平台建设为支撑，促进多方资源融合，推进专业建设

1. 融合多方资源，共建川港特色中心。学院从2014年开始，由四川长江职业学院发起，按照学院专业发展定位，联手川内本科及国示高职院校、国内知名企业、香港企业和香港相关院校及研究机构，先后成立了“川港金融实验中心”、“川港动漫与创意多媒体发展中心”、“川港社会体育发展中心”、“川港通信与网络

安全实验中心”、“川港不动产发展研究中心”、“川港交通运输事业中心”六个具有“境内外合作、校校合作、校企合作、实训与实体运营相结合”的特色实训中心，作为川港两地高校和企业共享资源、共建共管的合作平台。也成为我院专业建设、专业群建设发展的载体。并且按照生产性实训基地的建设标准和要求来打造这6个特色中心，让特色中心成为产教融合、工学结合的基地。并计划2017年内再建设“川港商业与城市服务发展中心”、“川港VR/AR合作实验中心”两个特色实训中心，使特色实训中心覆盖学院所有专业。

各方利用自身优势，借鉴香港的成熟经验和国际资源优势，研究行业、产业和高等职业教育的最新发展，开展川港两地高校与川港两地企业之间的交流学习活动，促成多方面、多项目的合作，促进学院专业的内涵发展。

2. 借力中心发展，促进专业实训条件改善。学院充分发挥特色中心多方参与资源共用的作用，本学年接受成都氧气健身有限公司设备捐赠2.5万，新建健身综合实训室。学院还加大投入购置教学仪器设备，改善实践教学条件，现有校内实验实训室（基地、场）75个，仪器设备总值4440.87万元，当年新增385万元，建有校外实训基地119个，切实保障了实践教学活动的开展，提升了学生实践能力。

2017年学院组织了院级生产性实训基地建设申报，京东金融实训基地、游戏制作与开发生产性实训基地、社会体育生产

性实训基地、移动通信技术生产性实训基地获立项建设，其中，移动通信技术生产性实训基地获批四川省创新行动计划生产性实训基地建设项目。

【案例 2】

加强生产性实训基地建设 培养符合企业要求的人才

川港金融实验中心是由香港明爱专上学院、四川师范大学、华西期货与我院共同组建的，具有“校校合作、校企合作、境内外合作、高校实习实训与企业实操结合”的特点。川港金融实验中心成立两年多来，充分发挥学校设备、场地优势，成功实施“引企入校”项目，将“华西期货”、“宏信证券”、“京东金融”等国内知名企业引入学校，建成了校中厂，按照企业标准和生产经营方式，为学生进行工学交替和生产性实训提供了保障。比如学院在每年 6 月和 11 月以“6.18”与“双 11”两个电商平台的活动为基础开展集中专项实训月，企业派教师驻扎在学校对学生进行专门培训，经过培训合格后直接上岗，完全按照企业化模式进行生产与管理，同学在赚取工作经验的同时还能够获得一定的工资补贴；而在专项实训月之外，组建约 30 人的日常运营团队，在老师的指导下，实现学生自主管理、独立运营，参与项目的同学同样可以获得工资补贴。通过有效开展引企入校，校企共同打造生产性实训基地，对学生加强有针对性的技能训练和岗位实践，使学生能在真实的工作环境中实习实训，实现学生-学徒-准员工-员工的无缝衔接，老师也能借此机会优化知识储备，将行业经验带入一线课堂。

3. 积极推进与企业的全方位、多形式合作。一方面以点带面，继续做好现代学徒制试点。在 2015 年通信技术、动漫制作技术专业获批省级首批现代学徒制试点专业后，2016 年社会体育专业获

批省级第二批现代学徒制试点专业。学院与武汉盈信通、中通建一局、大唐移动、夏尔数码等知名企业合作，开展现代学徒制，实施订单培养，实现招生即招工、毕业即就业。并在试点专业的经验的基础上，积极推进与企业的全方位、多形式合作，与世纪中税、顺丰速运、四川嘉宝资产管理集团、成都茂业 JW 万豪酒店等企业合作，在会计、云计算技术与应用、移动通信技术、物流管理、人力资源管理、电子商务、酒店管理等专业开设订单班。学院现有订单班 23 个，具体情况见表 5。

另一方面通过校企合作平台，努力争取到一系列由行业和企业自主发起的校企合作项目，初步形成了“课程体系共定、师资队伍共建、教学过程共管、实训基地共建、教育资源共享、校企文化共融”的合作体系，校企共同开发课程 58 门，共同开发教材 23 种，接受顶岗实习学生 2080 人，具体情况见表 6。大大丰富了校企合作内涵，切实提高了校企合作培养高技能型人才的紧密性和有效性。

表 5 校企合作订单班一览表

序号	订单班名称	合作企业
1	通信技术（烽火订单）班	武汉盈信通科技有限公司
2	通信技术（中通一局学徒制）班	中国通信建设第一工程局有限公司
3	云计算技术与应用（讯方）班	深圳市讯方技术股份有限公司
4	计算机网络技术（网络安全讯方）班	深圳市讯方技术股份有限公司
5	空间信息测绘工程订单班	四川空间信息产业发展有限公司
6	蓝光嘉宝物业订单班	四川嘉宝资产管理集团股份有限公司

7	顺丰物流订单班	顺丰速运
8	银雁会计订单班	银雁金融服务
9	世纪中税会计现代学徒制试点班	世纪中税公司
10	融创现代学徒制试点班	果岭创投、融创财税
11	金控订单班	成都金控人力资源管理有限公司
12	大唐移动互联网订单班	大唐移动
13	飞天网景移动互联网定向培养班	飞天网景
14	成都智汇工厂移动互联网及电子商务定向培养班	成都智汇工厂
15	互联网精英班（企航班）	世纪鼎利智翔教育
16	环境艺术设计订单班	成都立方国际数字科技有限公司
17	建筑装饰工程技术和建筑室内设计订单班	北京欧润装饰有限公司成都分公司
18	广告设计与制作订单班	四川众亨天下蜀包电子商务有限公司
19	氧气健身教练订单班	成都氧气健身运动有限公司
20	夏尔动漫制作技术订单班	成都夏尔数码科技有限公司
21	万豪酒店订单班	成都茂业 JW 万豪酒店
22	香港现代教育少儿英语订单班	香港现代教育集团
23	会展旅游集团订单班	环球世纪会展旅游集团

表 6 校企深度合作情况一览表

项目名称	数值
有合作企业的专业数占专业设置总数比例（%）	100.00
合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例（%）	24.29
企业录用顶岗实习毕业生比例（%）	19.66
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例（%）	9.91
专业拥有校企合作共同开发教材数（本 / 个）	0.62
学校为企业技术服务年收入（万元）	24
学校为合作企业培训员工（人天）	378

说明：学校为合作企业培训员工不包括由继续教育学院牵头进行的社会培训。

【案例 3】

推进现代学徒制 校企共同育人

开展现代学徒制试点是改革创新职业院校人才培养模式的重要举措。我院与中国通信建设第一工程局有限公司于 2015 年 10 月合作开展通信技术专业的现代学徒制人才培养。在 2016、2017 级选拔学生成立现代学徒制试点班，校企重构“现代学徒制”试点班人才培养方案，按照企业的用人标准，将行业企业技术标准，企业技术技能资格认证内容嵌入到课程之中，增加行业前沿的新技术、新技能，使理论教学与实践教学有机结合。在开设的 14 门专业课程中，由企业教师授课的实训类课程占了 6 门，全面培养了学生的设备运用、工程实施等方面的技能，同时强化学生对新技术新设备的学习，提升他们的就业竞争力。通过现代学徒制教学，学生真正参与到了企业的生产过程，获得企业文化和职业道德的熏陶，改变过去被动接受知识，而是成为任务和项目的完成者和主动者，学生的学习主动性和实践能力都有了较大程度的提高。

4. 持续推进省级重点（特色）专业项目建设。学院按照《四川省高等职业院校省级重点专业项目建设任务书》和《重点特色专业质量提升计划项目规划书》确定的建设目标、建设内容、实施进度，持续推进通信技术省级重点专业、会计、建筑室内设计和汽车检测与维修技术等三个民办高校重点特色专业质量提升计划专业，进行重点建设。学院在财政拨款的基础上，在重点（特色）专业建设上增加投入 290 余万，在创新人才培养模式、师资队伍建设和专业课程改革与建设、实训室建设等方面采取措施推进专业差异化发展，强化重点（特色）专业建设，并充分发挥重

点特色专业示范带动作用，进一步提升学院教育教学质量和办学水平。通信技术专业通过三年的建设，2016 完成项目建设方案 and 任务书确定的各项建设任务，内涵建设质量达到全省同类专业领先水平，基本实现作为省重点专业的建设目标。在 2017 年 5 月 17 日接受了四川省教育厅省重点专业建设验收专家组现场验收，并顺利通过了验收。会计、建筑室内设计和汽车检测与维修技术专业也基本完成了预期的各项建设任务，取得一定建设成效。

（三）以课程改革推动课程建设，提高人才培养质量

1. 构建“课证融合，学分置换”的人才培养框架。学校认真总结 2016 级人才培养方案的经验与不足，在修订新一轮人才培养方案时，调整了课程设置。按照行业企业需求，紧跟专业人才市场的变化，构建工作过程系统化的课程体系，开发学习领域课程、项目化课程与一体化课程，构建“课证融合，学分置换”的人才培养框架。坚持将职业资格证书考核与本专业课程设置相结合，把职业标准融入到本专业课程标准中，突出课程目标的职业化方向，以增强学生在技术岗位适应性。制定各专业学分置换实施办法，探索将职业认证、课题研究、论文发表、专利获取、发明设计、自主创业、获奖作品等成果认定置换相应专业课程学分的人才培养模式。2016-2017 年度，学院开设课程 585 门，总课时 73522 学时。其中 A 类课 17758 学时，占总课时数比例为 24.15%；B 类课 36460 学时，占总课时数比例为 49.59%；C 类课 19304 学时，占总课时比例为 26.27%；课证融通课程 5556 学时，占总课时比例

为 7.56%。毕业生获得符合专业面向的职业资格证书的比例为 80.91%。课程正逐步由传统课堂教学向“教、学、做”一体化转变，教学质量稳步提升。

2. 以港标课程建设撬动课程改革。随着“一带一路”战略的不断深入发展，学院加强与香港院校的合作与交流，与香港院校合作开发了《中国金融服务简介与交流》、《汉语普通话研习交流》、《光传输技术》、《川西民居与内地建筑新技术的应用》等四门得到香港课程委员会认可的港标课程，其中前三门已面向香港学生实施授课。学院以此为切入点，大力推动特色创新课程建设，立项建设《运动创伤的预防及康复》、《二维动画设计》等 18 门课程，通过对“香港课程特色元素”的研究和融入课程实践探索，全面推动成效为本的课程教学改革，同时加强互动式教学方法的推广，以适应不断改变的社会需求，逐步形成学院的办学特色和优势，促进了培养质量的提升。

3. 课程改革与技能大赛紧密结合。联合企业共办院校技能大赛，以大赛为载体，结合推进项目化、实训一体化教学，学生在赛中学、赛中练。川港不动产发展研究中心联合企业举办四川高校 BIM 建模大赛，共有省内 15 所高校参加。川港通信与网络安全实验中心联合企业世纪鼎利举办了“鼎利杯”“互联网+”大学生创新创业大赛四川省赛等等。

（四）加强师资队伍建设，提高师资队伍整体素质

1. 学院切实加大人才引进力度。根据专业建设与发展需要，

择优引进高层次人才，通过加强人才引进宣传，创新人才招聘形式，积极实施“走出去”战略，落实好引进人才的福利待遇。学院教师队伍中新增专任教师 19 人，占专任教师比例 6.25%，新增硕士研究生 15 人，硕士及以上学历人员占专任教师的 51.38%。

2. 重点抓好专任教师的培养。学院一是通过开展青年教师教学比赛、公开示范课等形式，推动教师教学内容、教学方法、教学手段的改革和教学水平、运用现代化教学手段能力的提高。二是积极组织教师参加各类校外培训，2016-2017 学年参与校外培训教师 89 人，人均培训 14.1 天。为拓展国际视野，提升教师课程开发能力，学院一年来派出 21 名教师赴香港相关院校学习。三是通过教改项目育人、港标课程建设育人等项目育人模式，提升教师职业能力、学习能力。四是努力提升教师双师素质。为鼓励教师参加企业实践，学院制定了《四川长江职业学院教师岗位培训（轮岗）管理办法》，规定“来自学校且无专业课程实际操作能力的教师，应优先安排赴企业进行 2-8 周的顶岗（挂职）锻炼，并以三年为周期开展轮训；来自企业的教师每三年应回到企业顶岗（挂职）实践锻炼 1-4 周”。2016—2017 学年度专任教师年人均企业实践时间约为 11 天，双师素质的比例达到 54.28%，年递增率约为 8.74%。

3. 不断加强兼职教师队伍管理。学院利用民办院校灵活的用人机制，多渠道聘请行业专家和技术能手参与学校的教学工作，充分发挥行业兼职教师的作用，进一步完善兼职教师管理制度，

明确聘任条件、规范聘任程序，并针对不同类型的兼职教师采取分类开展培训，提高兼职教师积极性和教学质量。

（五）加强质量监控，服务内涵建设

1. 建立常态化的工作机制，完善内部质量保证体系。

学院认真贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》精神，按照《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》和《四川省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》要求，以完善质量标准 and 制度、提高人才培养工作的满意度为目标，坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，建立完善常态化、可持续的工作机制，逐步构建起学院、系部、专业、课程、教师、学生等不同层面的，较为完整且相对独立的自我质量保障机制。学院扩大原有督导室职能，专门成立“质量部”职能部门，负责指导各级质量保证体系建设工作；实施对学校各级内部质量保证体系、质量生成过程的监控与诊断工作；定期开展质量保证体系建设及诊改运行相关培训，组织撰写学校内部质量保证体系自我诊改报告、人才培养质量年度报告、人才培养工作状态数据分析报告等。

2. 加强制度建设、实施信息化监控与管理

为提高质量监控内容的全面性与准确性，加强教学质量监控效果，学院从制度建设入手，制修订了《四川长江职业学院院系两级教学督导工作管理办法》、《四川长江职业学院日常教学巡查

制度》、《四川长江职业学院学生教学信息员制度实施办法》、《四川长江职业学院听课制度》等教学质量监控类制度。学校领导、教学管理人员、教师等均按照学校的制度要求深入课堂听课。老师听课课后都填写听课评教表，与授课教师进行交流，对教学中存在的问题及时提出，促进了教师有针对性的改进不足。

学院启用了“知新点点”教学平台，平台初步实现了实时到课、网络考试、课程平台、学生评教（实时评教+学期评教）、学生问卷调查等功能。并结合实际，自主开发了顶岗实习系统、教学管理系统、科研管理系统。通过信息化手段对课堂授课、技能竞赛、实践教学、校企合作、顶岗实习等人才培养各环节的质量进行全方位、全过程的监控，提高教学诊改工作的效率。

3. 积极营造良好质量文化氛围。学院重视增强全体教师的质量意识，分学期开展青年教师讲课大赛、公开课活动月等活动，采取全员参与初赛和组织教学单位集中研讨活动等方式敦促全体教职工积极参与到学校的教学质量管理工作。活动中采取学生现场手机终端评教，平时教学中在知新点点系统中开通了学生随堂评教的功能，让学生关注教学目标和自己的学习效果。通过多元、多方位的形式营造人人关注教学质量，关心教学效果的良好质量文化氛围。

（六）融合学院特色，加强教学研究

为鼓励和引导教师结合学院实际积极开展教育教学研究工作，起草并下发了《四川长江职业学院“两个优势”工程建设教

改科研管理办法（试行）》，建立了院、系、项目负责人三级管理机制，下发了“两优工程”教改科研项目指南，对全院各部门下达科研任务、签订责任书，并在经费上给予相应政策支持。2017年学院获省级科研立项9项，组织申报2018年省级科研课题17项，完成了《高职立体化教材建设研究》、《高职院校学生顶岗实习项目管理模式研究》、《围绕区域经济特点的四川高职艺术设计专业创业型就业模式研究》等3项省级课题结题工作，其中有关“两个优势”方面的研究项目8项，有力地促进了“两个优势”与科研工作的结合，开创我院科研工作的新局面，有力地促进了学院人才培养质量的提高。

四、政策保障

（一）政府支持

2016-2017 学年，学院获得中央、地方专项投 1052.23 万元，比上一年增长了 115.28 万元，其中国家奖助学金 917.38 万元，义务兵学费补偿 76.65 万元，毕业生帮扶资金 5.2 万元，民办教育发展基金 50 万元，职业教育专项资金 3 万元。

2016 年我院共推荐学生获得国家奖学金 7 人，励志奖学金 180 人，国家助学金 2182 人；申请贷款 956 人，申请服义务兵役国家资助 40 人。

省财政民办教育专项资金到位 50 万元，全部投入到会计、建筑室内设计、汽车检测与维修技术专业质量提升计划建设，学院还配套 200 余万元支持该项目的建设，经过三年建设基本完成了

预期的各项建设任务，任务完成率在 90%以上。

（二）制度保障

学院以建立和完善现代职业学校制度，推进治理能力现代化为重点，强化教育教学管理制度建设，认真落实了中共中央办公厅《关于坚持和完善普通高等学院党委领导下的校长负责制实施意见》、教育部《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》、《高等职业教育创新发展行动计划（2016-2018）》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》，建立常态化自主保证人才培养质量的机制，不断提高职业院校管理规范化、精细化、科学化水平，持续提高人才培养质量。

学院为保障省级重点专业、民办高校特色重点专业质量提升计划项目的建设，出台了《四川长江职业学院重点专业（项目）建设专项资金管理办法》，并严格遵照执行，确保财政拨付资金及学校配套资金完全用于专业建设。专项资金支付依据符合规定，财务制度建设完善，审批程序完整，会计核算规范。同时，学院充分发挥党委审核和督查的作用，以学院党委书记为组长的监督小组对项目全过程实施监督，特别是对经费的使用和项目设施设备的招标活动进行了全过程跟踪监督，确保资金使用的合法性和有效性。

（三）经费保障

董事会高度重视学院的特色发展与内涵建设，对学院的重大改革发展事项不遗余力、鼎力支持。积极推进专业和课程建设，

进一步优化和改善办学条件。2016-2017 学年度学院的办学经费总收入 9,522.591 万元，主要来源于学费收入、中央地方财政专项支持和补助等方面；办学经费总支出 9291.395 万元，主要用于日常教学、设备采购、基础建设、师资队伍建设等方面，学院收支总体保持平衡，财务状况良好。

五、国际合作

学院依托香港资源优势 and 具有全球视野的管理团队，注重引进职业教育国际先进理念、培养模式，提高人才培养质量。

（一）持续开展香港项目，促进川港教育交流与合作

深入研究香港教育的现状和动态，借鉴和引进香港职业教育的成功经验，努力提高学院的办学水平。通过推进“香港项目”的持续健康开展，把学院打造成川港青年交流、教育交流合作的重要窗口和合作发展的平台。

1. 持续深入开展“川港青年互动交流”系列活动，促进川港两地青年学习交流。本学年，共选送了省内 37 所大学、中职的 27 个赴港团合计 405 名学生到香港短期学习交流。同时，组织和接待了 430 名香港学生来川交流学习和来川实习。

2. 港川院校、教育机构交流合作。学院依托川港交流活动，促进学院与社会知名企业、高校及香港高校的联系和沟通。截至 2017 年 8 月，建成了 6 个校校合作、校企合作、境内外合作、学生实训与企业实际运行相结合的川港特色实训中心，并借助中心平台共享川港教育交流合作的成果。

学院还搭建了川港公益事业发展中心，作为推动川港青年交流的平台。启动了“四位一体”的川港创新创业社区建设工作，为来四川创新创业的香港青年人提供一站式服务。本学年，学院组织了 34 人次教师赴港学习香港先进教育理念与教育模式；按照香港能力标准要求，与香港明爱专上学院、香港港专学院开展课程共建工作，与香港明爱专上学院签署《川港课程创新与合作备忘录》，合作开发了香港课程委员会认可的 2 门港标课程，并面向明爱 50 名学生实施授课；与香港港专学院签订了《川港职业教育联盟》备忘录，同时也组织交“职”结对 5+5 计划（5 所四川省内高职与香港职业训练局 5 所下属学校交流互访）、创新科技行 5+5 计划（5 所省内本科院校与 5 所香港本科对接互访）等。

3. 主动对接香港背景企业，打开国际 BIM 最新发展之窗。与亚洲地区内规模最大的独立第三方 BIM 咨询公司、亚太区 BIM 主席机构香港互联立方深度合作，共同策划和组织了不动产中心 BIM 建模大赛，共有四川师范大学、西华大学、成都学院、西南科技大学、四川建筑职业技术学院等 15 所省内知名高校参加，四川省 BIM 协会会长出席。并邀请建模大赛一等奖获得院校参加第三届国际 BIM 大赛。

（二）坚持开放办学，进一步推进国际交流与对外合作

学院进一步扩大与国外高校特别是同类院校的交流与合作，与美国、英国、加拿大、德国、马来西亚、泰国、韩国和日本等国外相关高校和企业签署的合作协议，建立了合作关系，积极探

索新的国际合作模式，为国际学术交流、优质教学资源的引进及毕业生的海外升学和就业拓宽了渠道。2016—2017 学年，学院先后与泰国东亚大学、韩国牧园大学、泰国国立宣素那他皇家大学、泰国曼谷吞武里大学、马来西亚城市理工大学、马来亚大学、日本京东情报大学等大学展开合作意向洽谈，合作内部包括教师培训、学生升学途径、专业建设等。同时，学院继续保持与美国湖滨大学、新西兰艾芬茂高等学院等欧美院校的合作关系，希望在专业建设、课程建设、师资队伍建设、产学研合作与社会服务、学生创新教育等方面迈出了新的步伐。

同时，学院也积极走出去，加强与国际行业协会的交流。2017 年 7 月 30 日-8 月 3 日，学院参加了 SIGGRAPH²2017 年会。学院计划在 2018 年 1 月向 SIGGRAPH 提出申请，参加该学术组织，并计划与成都大学、香港职业训练局、亚太区图形图像总会和相关企业合作，成立成都图形图像分会，致力西南地区图形图像的发展。

六、服务贡献

（一）结合实际，积极参与创新发展行动计划

学院根据实际情况，承接了《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》任务（项目）共 19 个。包括举办高水平中外合作办学项目和机构；落实教育、财税、土地、金融等支持政策，鼓励各类办学主体通过独资、合资、合作等形式举办民办高等职

² SIGGRAPH (Special Interest Group for Computer GRAPHICS, 计算机图形图像特别兴趣小组) 是 ACM (Association for Computing Machinery, 美国计算机协会) 的下属专业组织，成立于 1967 年，一直致力于推广和发展计算机绘图和动画制作的软硬件技术。从 1974 年开始，SIGGRAPH 每年举办一次年会，国际学术等级排名是 A+ 级。

业教育，稳步扩大优质民办职业教育资源等 17 个任务和骨干专业建设、生产性实训基地建设等 2 个任务。其中骨干专业建设——通信技术专业已通过验收；生产性实训基地——移动通信技术生产性实训基地已获立项建设。17 个任务在稳步推进。

（二）借特色中心建设，提升服务地方经济社会的能力

1. 不断强化与企业的联系，共同开展产学研。按照“资源共享、优势互补、互利互惠、协同创新、共同发展”的原则，充分发挥各自在技术、人才、资源和管理等方面的优势，联合开展软件技术、交通、建筑、通信技术等领域课题和技术攻关，2016-2017 学年，学院横向技术服务到款额 24 万元³。同时，定期组织学院和合作高校的教师深入企业一线服务，专题开展科技咨询服务和服务。

（1）参与行业协会、企业联盟等相关产学研合作组织，提高市场感知度，共同培养人才。学院加入成渝汽车后服务产教联盟、四川省营销职教联盟；成为四川省体育产学研促进会理事单位。

（2）校企联合开发适用性强的课程。学院电子信息系挂牌华为信息与网络技术学院，与华为技术有限公司联合开发 ICT 人才培养模式及课程体系；与深圳讯方通信技术有限公司合作开发《光传输技术》、《网络路由技术》2 门课程；与中兴通讯（NC）学院合作开发《移动通信》、《GSM 技术及应用》2 门课程；与中国通信建

³ 学院横向技术服务到款额 2018 年度高等职业教育年度报告报送系统中“2017 年平台值”显示为 0.95 万元，经查该值为在研项目自筹经费值，实际学院横向技术服务到款额应为平台采集“7.5 产学研合作”表中学院为企业技术技术服务年收入 24 万元。

设第一工程局《通信初级工程师实训》、《通信中级工程师实训》2 门实训课程。并编写了《光传输技术》、《华为认证系列教程 HCNA-HCDA》、《移动通信》、《GSM 技术及应用》、《通信初级工程师实训》、《通信中级工程师实训》等 6 本教材。交通工程系与成都启阳嘉航汽车销售服务有限公司合作开发《汽车维修前台接待》课程并联合编写教材。

(3) 校企联合研发具有实际应用价值的新技术、新软件。学院与夏尔数码科技有限公司共同成立了成都青同吉信息技术有限公司，开发汽车维修虚拟仿真（VR）实训软件，目前已开发出等 3 套 VR 实训软件，建设了 2 个校内实训室。

2. 开展认证培训，服务区域经济社会。学院为更好地发挥社会服务功能，服务于地方经济，由继续教育学院牵头，分别为中国联合网络通信有限公司成都市分公司、中航成发集团、中通人力资源服务集团四川公司、金牛区人力资源管理协会、四川省社科联等企业、协会进行员工业务和能力提升培训，年培训量近 2000 人次。

2016-2017 学年，学院招收成人高等教育专科 10 个专业，学生 16 人，目前学院成人专科在校学生共计 791 人。同时，学院与西南财经大学、电子科技大学、四川师范大学、成都体育学院、成都学院、成都信息工程大学等 6 所院校合作，开设会计、体育教育、建筑经济管理、信息管理与服务、社会工作与管理、学前教育等 11 个自考本科专业。

依托良好的地理位置和现有资源，积极面向社会和在校学生开展职业技能培训和鉴定工作。学院拥有国家职业技能鉴定所，具备汽车维修工、会展策划师、茶艺师的初中高级鉴定资质，年鉴定人数为 384 人次，证书获取率达 97% 以上。同时，学院是成都市人力资源与社会保障局 SYB 创业培训基地、国家信息化计算机教育认证（CEAC）基地、中国（美国）市场营销经理助理资格认证授权考试中心、四川省“九大员”双证学院，所开展的职业资格证覆盖了学院主要专业，本学年内，开展职业资格证培训近 3600 人次，获证率为 90% 以上。

3. 主动出击，承接体育赛事和考试项目。充分利用学院的区位优势，特别是地铁 4 号开通后便捷的轨道交通能力，承接了四川省大众空手道锦标赛、武道联盟大众公开赛（涵盖散打、武术套路、跆拳道、太极拳等项目）以及体育舞蹈公开赛等赛事。与专业体育机构一起，整合学校体育资源，打造为周边企业、群众体育锻炼和活动的场所。

为缓解成都市各类考试考场紧缺的现象，四川长江职业学院自筹建立了标准化考场，承接了全国高等教育自学考试、四川省二级建造师执业资格考试、四川省政法干警招录考试、全国英语等级考试 PETS 考试等大型社会考试，组织考生共计 17867 人次。

（四）参与试点，推动普职融通

2016 年 9 月，学院与洛带中学经过磋商，在高等院校应用型选修课程建设与实施、通信专业大学先修课程、信息化 STEAM 课

程、技术技能等级鉴定、国际化、海外研学基地建设等方面达成合作意向。10月，双方共同签订《人才贯通培养试点合作协议》，正式开启普职融通合作。选择四川长江职业学院重点专业通信技术及相关特色专业进行合作试点。

2017年8月，双方签订《普职融通人才贯通培养合作书》，将普职融通范围进一步扩展，融通范围包括：

1. 职业方向指导。在高一高二开设应用型通识性选修课。每周2-3课时。由学院派教师授课，对学生进行专业方向和职业方向指导。

2. 开设四川长江职业学院大学先修课程。高三上期开设大学先修课程（成绩作为单招校考成绩的重要组成部分），实现大学与高中教育的有机衔接。

3. 实践活动课程。高三春季高考后通过系列活动和实践，培养学生创新和创业能力。此部分主要以社会实践作业形式，学生自愿进行。实践主要以四川长江职业学院的校企合作单位认知体验为主，提前了解行业企业，认知工资岗位，作为高职入学教育的一部分。

4. 高职阶段。改革高职课程设置，教学模式，培养学生专业基础能力和职业能力。针对合作的专业采取新的教学模式，比如动漫制作技术专业，采用工作室培养模式，由专业教师带领学生进行项目化教学，完成虚拟仿真及真实企业项目，“学习+工作”合一的形式，强化学生职业能力。“从作业到作品、从作品到产品”。

学生在校期间必须取得相应的职业资格证书，取得行业入职的资格，优先推荐就业。

在一年的试点中，共有 330 余名学生完成了相关课程的学习，并组织了 112 名学生到四川长江职业学院参观。

七、面临挑战

（一）国家顶层设计调整，学院发展迎来新机遇

2017 年国家对《中华人民共和国民办教育促进法》进行了修订，于 2017 年 9 月 1 日生效。并配套文件《关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》、《民办学校分类登记实施细则》、《营利性民办学校监督管理实施细则》。明确国家积极鼓励和大力支持社会力量举办非营利性民办学校。新法、新规新政的出台，使学校发展迎来了新机遇，也面临新挑战。

（二）高考招生制度改革，要求内涵建设出品牌

职业院校招生重点探索并实施“知识+技能”、单独招生、自主招生和技能拔尖人才免试等考试招生办法，以为学生接受不同层次高等职业教育提供多样化入学形式。一方面招生自主权的扩大在一定程度上能够帮助学院走出以往招生难的尴尬境地；另一方面也对学院提供出更高的要求。学院要吸引学生，提高生源质量，就必须强化内涵建设，在人才培养改革创新，形成自身特色与品牌，进口与出口良性循环。

（三）适应教育发展新规律，加强建设转变观念

学院虽初步构建起集成行政办公、教学管理、财务管理、学

生管理校园信息管理网络，教师已了解现代信息技术与课程教学的整合的重要性，但在主动学习动力不强，具体教学过程中使用率不高，导致数学教育资源建设不足。但要适应教育现代化的需要，除加大信息化基础设施投入，改善信息化环境外，还应强化师资信息化观念和技术的培训，化教师被动接受为主动参与和融入信息化教学改革，丰富数字教学资源，实现共建共享教学资源与成果。

（执笔人：李争）