



四川长江职业学院
SICHUAN CHANGJIANG VOCATIONAL COLLEGE

四川长江职业学院 高等职业教育质量 年度报告 (2022)

二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对 四川长江职业学院 质量年度报告(2022)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2021 年 11 月

目 录

1. 学院概述	1
2. 办学基本信息	2
3. 学生发展	5
4. 教育教学改革	10
5. 科研及标志性成果	14
6. 师资队伍建设	15
7. 政策保障	16
8. 对外交流合作	18
9. 服务贡献	19
10. 面临挑战	21
附表	23

四川长江职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2022)

四川长江职业学院是由四川树德教育投资管理有限公司于2010年在原四川师范大学文理学院专科部基础上创办,经四川省人民政府批准、教育部备案的一所全日制综合性普通高等职业院校。

学院建有智能工程学院、教育与设计学院、商贸与融媒体学院、城市学院、继续教育学院等5个二级学院,组建通信技术、现代物流管理、大健康、建筑室内设计、学前教育等10个专业群,开设有现代通信技术、现代物流管理、护理、建筑室内设计、学前教育等51个专业,涵盖电子信息等10个专业大类。截至2021年8月31日,学院全日制在校学生13146人。

学院秉承“创新、专注、细节、责任”的精神,遵循“以人为本、打造品牌、争创一流、走向国际”的办学理念,坚持“专业建设差异化、人才培养品牌化、办学发展国际化”的办学思路,致力于“多元办学、工学结合、衔接贯通、服务社会”的办学模式,着力培养具有良好职业道德和敬业精神、实践能力强的高素质技术技能人才,向着建成“省内一流、特色鲜明、美誉度高的职业院校”目标而不懈奋斗。

2020-2021学年,面对职业教育改革创新的新形势,学院围绕成渝地区双城经济圈建设和“一干多支、五区协同”“四向拓

展、全域开放”战略部署，把握新业态、新职业、新职教发展方向，查找问题，抢抓机遇，规划“十四五”，主动对标四川省特色高水平高职学校和高水平专业群建设标准，稳步推进学校各项建设，取得了疫情防控和学校建设发展的阶段性成果，找到了提质赋能的手段和路径。2020年9月，受省妇联委托，承训、承办第二届全国巾帼家政风采大赛四川省赛，并代表四川牵头组队参加国赛，获得多个奖项，社会服务有效拓展。2020年12月，长江书院入选第一批全省高校重点中华优秀传统文化学院(培育项目)，启动实施中华优秀传统文化传承发展工程。2020年12月，通过复查确认继续保留四川省文明校园称号，精神文明建设水平持续提高。2021年3月，学院被省委统战部等8部门授予首批“川港澳台青少年交流基地—教育交流基地”，川港澳台青少年在多领域的交流与合作提质增效。

一、办学基本信息

(一) 办学规模

2020-2021 学年，学院全日制高职在校学生 13146 人，较上学年增加 603 人。

(二) 办学条件

学院占地 55.24 万平方米，拥有教学行政用房 17.22 万平方米。教学、科研仪器设备资产总值达 7711.16 万元，其中本学年新增 812.37 万元，生均教学科研仪器设备值 5865.79 元；拥有教学用计算机 2547 台，网络多媒体教室 271 间；图书 90.74 万册，其中本学年新增 1.94 万册。数字资源中，拥有电子图书 121.75 万册，电子期刊 52871 册，学位论文 24523 册，音视频

32831 小时，数据库 5 个。

（三）专业设置

2020-2021 学年，根据调整后的新专业目录，学校开设有通信技术、软件技术、电子商务、建筑室内设计、汽车检测与维修技术、学前教育、护理等 43 个专业，涵盖电子信息、土木建筑、财经商贸、教育与体育、公共管理与服务、交通运输、装备制造、文化艺术、医药卫生、旅游等 10 个专业大类。2020 年 12 月，新申报人工智能技术应用、通信软件技术、网络规划与优化技术、影视编导、融媒体技术与运营、智慧健康养老服务与管理、健康大数据管理与服务、眼视光仪器技术 8 个专业，于 2021 年 9 月招生。

表 1 开设专业一览表

序号	所属系部	专业大类	专业二级类	专业代码	专业名称
1	智能工程学院	电子与信息大类	通信类	510301	现代通信技术
2		电子与信息大类	通信类	510302	现代移动通信技术
3		电子与信息大类	计算机类	510206	云计算技术应用
4		电子与信息大类	电子信息类	510102	物联网应用技术
5		电子与信息大类	计算机类	510203	软件技术
6		电子与信息大类	计算机类	510202	计算机网络技术
7		电子与信息大类	计算机类	510205	大数据技术
8		电子与信息大类	电子信息类	510106	移动互联应用技术
9		装备制造大类	汽车制造类	460701	汽车制造与试验技术
10		装备制造大类	汽车制造类	460703	汽车电子技术
11		交通运输大类	道路运输类	500212	新能源汽车检测与维修技术
12		交通运输大类	道路运输类	500210	汽车技术服务与营销
13	城市学院	教育与体育大类	体育类	570301	社会体育
14		教育与体育大类	体育类	570307	健身指导与管理
15		医药卫生大类	护理类	520201	护理
16		交通运输大类	城市轨道交通类	500606	城市轨道交通运营管理

17		交通运输大类	航空运输类	500405	空中乘务
18		旅游大类	旅游类	540106	酒店管理与数字化运营
19		公共管理与服务大类	公共管理类	590202	人力资源管理
20		土木建筑大类	房地产类	440703	现代物业管理
21	商贸与融媒体学院	电子与信息大类	计算机类	510208	虚拟现实技术应用
22		电子与信息大类	计算机类	510204	数字媒体技术
23		电子与信息大类	计算机类	510215	动漫制作技术
24		文化艺术大类	艺术设计类	550113	广告艺术设计
25		财经商贸大类	工商管理类	530603	商务管理
26		财经商贸大类	工商管理类	530605	市场营销
27		财经商贸大类	金融类	530206	证券实务
28		财经商贸大类	金融类	530205	财富管理
29		财经商贸大类	金融类	530202	金融科技应用
30		财经商贸大类	财务会计类	530302	大数据与会计
31		财经商贸大类	物流类	530802	现代物流管理
32		财经商贸大类	物流类	530809	智能物流技术
33		财经商贸大类	电子商务类	530702	跨境电子商务
34		财经商贸大类	电子商务类	530701	电子商务
35	教育与设计学院	土木建筑大类	建筑设计类	440106	建筑室内设计
36		土木建筑大类	建设工程管理类	440501	工程造价
37		土木建筑大类	土建施工类	440301	建筑工程技术
38		土木建筑大类	建设工程管理类	440502	建设工程管理
39		土木建筑大类	建筑设计类	440102	建筑装饰工程技术
40		文化艺术大类	艺术设计类	550106	环境艺术设计
41		教育与体育大类	教育类	570102K	学前教育
42		医药卫生大类	健康管理类	520802	婴幼儿托育服务与管理
43		教育与体育大类	语言类	570201	商务英语

（四）师资队伍

学院拥有各类教师总数 670 人，其中，专任教师 447 人，校内兼课教师 21 人，校外兼职教师 133 人，校外兼课教师 69 人，生师比为 19.48 : 1。在专任教师中，具有高级专业技术职务 110

人，占专任教师总数的 24.61%；中级专业技术职务 171 人，占专任教师总数的 38.26%；具有硕士研究生学历及以上 162 人，占专任教师总数的 36.24%。

（五）办学经费

1. 经费收入

学校办学经费总收入 16004.31 万元。其中，学费收入 14129.368 万元，占 88.28%，中央、地方财政专项投入 1801.33 万元，占 11.26%，社会捐赠 25 万，占 0.16%，其它收入 48.61 万元，占 0.30%。

2. 经费支出

学校办学经费总支出 15901.52 万元。办学经费用于日常教学、基础设施建设、设备采购、教学改革及研究、师资队伍建设、图书采购、征地、其它等各项支出占比分别为 41.56%、8.87%、5.83%、4.77%、1.26%、5.30%、0.74%、31.67%。

二、学生发展

（一）完善“三全育人”体系。学校坚持以立德树人作为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，全面提升高校思想政治工作质量。

1. 思政育人铸魂。对标落实习近平总书记“六个要”和“八个相统一”的明确要求，筑牢思政“主渠道”作用。课堂上开展 5 分钟新闻分享、党史故事分享，通过多种方式将理论内容转化为教学内容，使教学内容贴近社会生活的实际和大学学生的思想实际，增强教学内容的针对性、吸引力、感染力。

坚持校领导班子成员走上“形势与政策”课讲台，党委书记庄群、执行校长韩虎为学生讲授“中国共产党为什么能”、“加强四史教育，筑牢理想信念”、“努力挖掘内需潜力，实施扩大内需战略”、“收官‘十三五’实现新跨越”等专题，覆盖学生1200余人，充分发挥领导干部在宣讲党的理论、路线、方针、政策上的示范带头作用。

我校思想政治理论课积极拓展“第二课堂”，组织学生参观建川博物馆，开展“为党庆生·我与祖国共成长”演讲比赛、“中华经典诵写讲系列活动”、“全国高校大学生讲思政课公开课展示活动”等，不断增强课程的生动性、实践性。我校学生团队参加第五届全国高校大学生讲思政课获得高职院校组省级“二等奖”。

2. 文化育人铸力。实施文化育人工程，引领新时代共青团员。校团委开展党史晨读活动，每周一期的“青年大学习”、党史·团务知识竞赛、“学党史、知党情、跟党走”主题班会、“看爱国影片 迎建党百年”观影，利用广播站开设《新时代在线》，引导广大团员青年厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让同学们对中国共产党的党史有了更深的了解。

以文化人，学校持续围绕环保、公益、爱粮节粮主题开展活动。下发《四川长江职业学院2021年校园“爱粮节粮”工作实施方案》和《四川长江职业学院2021年控烟工作实施方案》，通过多种载体、多种活动，全方位、多角度地实践“特色文化”。开展了“践行公益·环保先行”系列活动、控烟禁烟主题教育系列活动，“节约粮食·拒绝浪费”等活动，共同创造文明、洁净、

优美的校园环境，不断提升学校整体文明水平，进一步提升环境育人功能。

抓住重要时机，形成育人效应。组织“我和祖国共成长——盛世华诞·迎新晚会”、“长江青年心向党，高举团旗跟党走”纪念五四运动102周年暨优秀表彰文艺晚会、“宪法宣传”、“禁毒防艾宣传”、2021年“五四”活力团支部评选、“高举团旗跟党走”主题团日活动等活动250余次。24节气诵读是着力打造的品牌项目已举行了55次，参加人员相比去年增长了30%，精品校园文化活动得以提升，使学生在健康向上的校园文化氛围中受到熏陶和教育。

3. 实践育人铸行。学校积极参与志愿服务行动，弘扬志愿服务精神，青年服务开创新局面。依托青年志愿者协会，开展暑期“三下乡”社会实践服务、小学义教、“青春志愿·爱在社区”等各类主题志愿服务活动150余项，注册志愿者3737人。到社区开展公益活动40次，近700人参与活动，志愿服务时长24562小时。成都血液中心血车进校园4次，在全校范围内开展无偿献血活动，近800人参加献血爱心活动。我校志愿服务精神已成风尚，社会实践活动蔚然成风，受到了社会各界的高度评价。

（二）全面推进素质教育。学校主要从学风、心理健康教育、素质养成、劳动教育四个方面，全面推进学生素质教育，并取得了一定成果。

1. 学风建设。学校先后下发《关于加强教风学风的通知》、《关于辅导员常态化联系任课教师的规定》，《五级联动、三个措施，抓好抓实学风建设》等通知，从学校、二级学院、班级、

学生、辅导员个体五个层面形成多方联动，齐抓共管的学风建设长效机制，要求所有任课教师严格遵守学院教学管理规定；要求辅导员加强与任课教师的联系，进一步规范课堂秩序，提高课堂质量；加强辅导员常态化联系机制、每周不定期查课、辅导员文明劝导教育三个措施，多项举措形成合力，抓好抓实学校的学风，营造乐学、善学、会学的学习氛围。

2. 心理健康。加强心理健康常态化监测体制机制建设，制定了《四川长江职业学院二级学院心理健康工作站建设方案》《四川长江职业学院二级学院心理健康工作站考评细则》，指导二级站开展工作，形成由心理健康教育中心具体实施，以二级学院为重点、以班级为基础，思路清晰、目标明确、制度规范、措施得当、覆盖全面的心理健康教育工作机制。

3. 素质养成。改革学生素质教育活动，育人成效明显。成效为本理念在学校学生素质教育活动中得到全部应用，将原有的素质养成活动、团学活动、专业文化活动，进行归纳、整合、构建，围绕预期的学生活动成果达成而展开，设置 38 项活动大纲，在活动课程内容设计上，融入我校公益、环保等特色文化元素，突出学生在活动中的主体地位，结合高职学生特点设计具体活动内容、实现活动课程培养目标的同时，满足学生个性化需要，形成正式课程与活动课程相互融合、相互补充的课程结构，学生参与度较改革前提升 20.5 个百分点。

4. 劳动教育。面向全体学生开展劳动理论教育和实践活动，以生活劳动引导学生“会劳动”，以专业实践锻炼学生“能劳动”，以文化浸润激励学生“爱劳动”，将劳动素养纳入学生综合素质

评价体系，贯穿人才培养全过程。各学院共选拔劳动委员 190 名，设立劳动至美工作室，开展系列劳动实践教育活动，建立四川长江职业学院劳动教育服务基地，采取“包产到院”，本学年累计组织 800 余人次前往服务基地开垦和耕种。

（三）就业质量。截止 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生共计 4136，就业人数 3729，就业率 90.16%，其中自主创业 0.03%、升学 10.69%、应征义务兵 0.34%。

受新冠疫情冲击、求职人数增长等市场影响，使得 2021 届毕业生就业率较 2020 年有小幅回落，“慢就业”凸显。2021 届毕业生月收入平均水平 4569，近五届毕业生月收入水平整体呈上升趋势。2021 届毕业生专业对口度为 76.96%（含相近或者相关），比往年有大幅度下降。雇主对我校毕业生满意度总体较高，近三年就业满意度均在 81%以上。可见雇主对毕业生质量认同较高。

结合学校专业特色和行业发展趋势，持续推进线上线下职业素养教育。成功举办龙泉驿区“‘就’在龙泉驿·幸福好安逸”专场招聘会，拓展校园招聘，促进毕业生就业。加大对家庭经济困难学生就业帮扶的力度，建立帮扶档案，并制定实施“一对一”帮扶计划，实现精准帮扶。完成就业系统引进升级，进行微信公众号官方认证，实现企业、学校、学生三方互动。开展毕业生就业网络调查，编写了《四川长江职业学院 2020 届毕业生就业质量报告》。学校在四川职教网“第五届四川省高职高专院校就业专题报道”口碑院校评选活动中获得第二名。

（四）创新创业多方联动。学校鼓励学生参与各类双创实践

活动，取得新突破。联动分院、社会资源，将双创活动与行业、专业相结合，全年开展形式多样、内容丰富的双创活动共 14 场，覆盖全校 3000 余名学生。共推荐 125 个项目申报四川省大学生创新创业训练计划立项，较上学年增加 64 项。组织 1000 余项目参加第七届“互联网+”大学生创新创业大赛，并推荐 9 个项目代表学校参加省级复赛。培育 2 个项目首次在由团省委主办的四川省 2020 年“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划竞赛中荣获铜奖，1 个项目首次在省教厅主办的 2021 年四川省职业院校财经商贸类创新创业大赛中获三等奖。

以申报省级双创项目为基础，融入双创课程建设，本学年共立项双创示范课程 11 门，完成中期检查一次，验收通过 9 门，课程总体验收通过率 81.82%。教育与设计学院《花艺设计》、智能工程学院《汽车美容与装饰》被评为校级优秀双创示范课程。

三、教育教学改革

（一）加快产业学院发展布局，专业群建设全面提质增效。

加快产业学院发展建设是学校对接产业链发展、优化专业结构、深化专业建设，持续推动职业教育改革与发展的重要举措。与广电总局、字节跳动、京东等新建全媒体产业学院，围绕高水平专业群建设现代产业学院，进一步探索建立混合所有制现代产业学院。对学校校企深度融合，开展专业建设和提升人才培养质量具有重要的意义。

目前学校在优化 10 个专业群的基础上，通过重新调整专业群发展目标，以重点专业为基础、以新兴产业为目标、以市场需求为导向、通过“三链”对接，资源整合，重点打造以市场营销、

商务管理、影视编导、融媒体技术与运营四个专业为整合的全媒体运营专业群和现代通信技术、现代移动通信技术、物联网应用技术、移动互联应用技术、云计算应用技术、网络规划与优化技术六个专业为整合的现代通信技术专业群。

在实践过程中，全面与实体企业合作，协同育人，把企业真实的产业项目引入学校，把工作任务与教学任务相结合，把学生学习、实训和实际项目操作、开发相结合，把课堂环境与生产氛围引相结合，把教材和操作手册相结合，把考核要求、结果和任务完成清单情况相结合，使学生能尽早接触与专业相关岗位工作任务和要求，通过早实践、多实践、反复实践、真实实践全面促进学生的动手能力，实现学生专业能力与岗位能力的对接，真正体现现代职业教育教学内容、教学过程和教学方法的变革。

（二）持续开展校企协同育人。川港金融实验中心建立西部地区第一个期货投教基地并纳入国民教育课程体系，出版全国第一本由期货公司发起、高校使用的期货专业教材。成立川港学前教育协同创新中心，并与香港公开大学李嘉诚专业进修学院合作开展《幼儿游戏与指导》课程的教学、研讨活动，开展了“色达县学前教育保教人员语言教学和保育技能培训”。川港社会体育发展中心主持完成四川省体育场馆协会团体标准《体育场馆管理运营等级划分与评定》编制。承办协办多项赛事、研讨会和培训活动。各特色发展创新中心在教学团队建设、教师跟岗锻炼、学生跟岗实习和顶岗实习等方面与行业企业开展合作，探索构建多元育人格局，创新人才培养模式，建立校企协同育人长效机制，

本学年新增合作企业（机构）58 家，现有合作企业 269 家，加入各类协会、集团、联盟等 38 个。

【案例 1】

医教融合共创“三阶四共六融合”高职护理人才培养模式

为认真贯彻落实专业共建、人才共育、深度产教融合的人才培养模式，四川长江职业学院结合高职护理教育实际情况，与四川省第二中医医院签订“共建护理专业”长期战略合作协议。学校在医院建立护理实习实训基地，医院在学校建设人才培养培训基地。医院深度参与护理专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，校企双方创新同步、资源共享、过程共管，已顺利开展三届护理现代学徒制班，共同构建起“三阶四共六融合”高职护理人才培养模式。解决临床实践教学与基础教学、课程思政与医德教育脱节、理论学习与临床实践脱钩以及校内临床实践与校外临床见习科室轮转中教学时空不同步、任务条件不匹配等问题。

并以四川省第二中医医院及四川省中医药科学院为中心，链接四川大学华西医院龙泉医院、都江堰青城山医康养中心、北京昊岚彤旭科贸有限公司康养中心等 10 余家医康养龙头企业，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，大力培养护理技术技能人才。

（三）深化模块化培养模式改革。以能力本位，开发校本教材；逐一落实模块教学内容，根据学情，设计层次清晰的能力本位训练和多种形式的分层分类教学；面向企业，构建对接产业需求和满足学生成长的人才培养模式；校企合作，共建适用模块化和分层教学需求的实训基地；制订规划，搭建适应模块化教学的教学组织，提升教师执教能力；坚持面向生产实际和社会服务需要，建设校内实训室。

开展了模块化活页式、工作手册式教材建设。完成 2019 年立项教材建设验收工作，立项教材 27 本，中期检查验收通过率

88.88%。《汽车维修服务与接待》申报了首届全国教材建设奖优秀教材。

（四）加快线上资源建设，推进混合式教学改革。启用超星一平三端平台开展线上教学管理与监控，充分利用开放网络课程资源，全面开展线上教学资源建设与应用的评价，以“线上+线下”的教学模式推动混合式教学改革。秉持“成效为本”理念和模块化改革，重点引导线上线下课程整体设计，整合线上线下资源进行项目导向、任务驱动、案例分析等方式的教学，强化教学方式方法的改革。同时，启动了学年课酬预算，线上课酬分四个阶段主要用于线上课程资源建设、优秀课程建设奖补、专业群建设成绩突出的奖补。开展了师生线上教学和资源建设情况的专项检查 and 调查。

（五）有序推进 1+X 证书制度试点。本学年试点证书 40 个，其中 6 个证书有初级和中级试点，推荐申报工作专家 5 人。教师取得培训证书 53 个。全校证书调整批准 17 个，申报第四批 1+X 职业技能证书 8 个，批准培训人数 285 人。设置物流管理 1+X 职业技能证书、建筑信息模型（BIM）1+X 职业技能证书、商用车销售服务 1+X 职业技能证书、运动营养咨询与指导 1+X 职业技能证书等 4 个考点。

（六）改进顶岗实习，推进跟岗实习。制定并实施《四川长江职业学院学生实习管理改革方案（暂行）》，明确将学生实习分为跟岗实习和顶岗实习两个环节，对实习工作的考核从一学年考核一次变更为四个阶段考核，针对每个阶段的工作重心设定不同的考核标准，同时加大了各二级学院对实习工作的自主管理

权限，提升学生在顶岗实习期间的教育教学获得感。

四、科研及标志性成果

(一)积极拓展科研课题申报渠道。通过中国民办教育协会、四川省民办教育协会、全国教育科学研究领导小组、中国电子劳动学会、四川高等职业教育研究中心等机构开展课题申报立项，共申报课题 44 个，已立项 15 个、待评 12 个。

本学年，全校教师共发表论文 135 篇，其中北大中文核心期刊 10 篇；获取专利 12 项，其中以学校为专利权人的专利 7 项，以教师为专利权人的专利 5 项。

(二)标志性成果成绩初显。学校以优异成绩通过省级文明校园复查，继续保留“四川省文明校园”称号。“基于能力本位的成果导向高职课程开发与实践”获批四川省职业教育教学改革重大项目。首届“双城杯”黄炎培职业教育奖获杰出校长奖、优秀教师奖。8 篇论文获 2020 年四川省民办教育协会优秀论文；2 个项目获 2021 年四川省民办高校内涵建设项目。川港金融实验中心案例获评成渝双城经济圈产教融合科技创新典型案例。智能工程学院申报“首届全国教材建设奖优秀教材”1 项。本学年，《设计构成》《国际贸易理论与实务》获 2020 年高等学校省级“课程思政”示范课程认定。学校承担的 4 项四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目全部验收通过。

(三)师生参赛获奖数量稳固。本学年，学生参赛获奖 160 项，较上学年增加 70 项，增幅 77.78%。其中省级竞赛获奖 21 项、行业协会竞赛获奖 139 项，其中，学生获四川大学生新媒体创意大赛一等奖 1 项、四川省大学生农业创意设计大赛一等奖 1

项、2021 年四川省职业院校“高教社杯”大学生英语口语技能大赛一等奖 1 项。

（四）推动长江书院工作开展。完成“长江书院”（四川长江职业学院马克思主义学院）改造工程，成立机构，明确工作任务。出版《不如痴斋诗草》，邀请 20 余位专家学者召开了第一次学术研讨会。开展民歌收集整理和研究，完成《来自田野的歌声（地市州卷）》所有卷册的民歌曲目初选和《来自田野的歌声（阿坝卷）》初稿编撰。推动中华优秀传统文化的收集、整理、传承工作。

五、师资队伍建设

（一）多措并举促进教师发展。本学年共组织校内培训 17 次、参培教师 1963 人次，校外培训 159 次、参培教师 283 人次。开展校级以上教师（团队）评奖及专家库推荐工作，共推荐 39 名教师和 1 个团队。开展校级教学名师、职业教育教师教学创新团队，评选出校级教学名师 2 名、培育名师 2 名，校级职业教育教师教学创新团队 3 个。在四川省教师教学能力大赛中获三等奖 1 项。

组织开展诊改说课活动，提升教师执教能力，实施课程诊改。将说课结果应用教师教学质量评价、教师执教能力测试等级评定、优秀与合格课程评选。

（二）辅导员队伍建设。完善辅导员选拔、考核与激励机制，改革辅导员民意测评内容和方式，着力解决辅导员师德师风存在的突出问题和薄弱环节，开展 2020 年学生工作奖励评选，树立榜样和典型，发挥示范和引领作用。推进辅导员能力提升计划，

形成了分层次多样化的辅导员培训机制。针对目前我校辅导员实际情况，从带班技巧、心理辅导、创业就业指导、科研能力提升等方面加强培训，提升辅导员的职业素养，推进辅导员队伍专业化、职业化发展。开展辅导员名师工作室建设，举办校内辅导员能力培训 8 场、辅导员工作室交流 2 期，选派 5 名专职辅导员参加国家级、省部级各类辅导员培训班，20 人完成全国高校心理危机预防干预网络培训，以交流促完善，以借鉴提质量，进一步强化辅导员能力建设。

（三）不断推动队伍管理创新。师德师风建设持续深入，推荐 2 位专家，5 位先进个人，持续开展优秀教师、优秀辅导员、优秀教育工作者等评选活动。制定《破格晋升高一级专业技术职务实施办法》，明确破格晋升标准，更加突出质量、突出贡献、突出影响，持续开展职称制度改革。出台《招聘工作实施方案》和《实习生管理办法》，进一步规范选人用人机制，推进人事制度改革，不断加强教职工队伍建设。试行了每周一次下午茶制度，加强与教职工的沟通和交流，关心教职工成长发展。建立了教职工工间体育锻炼制度，举办了教职工趣味运动会，安排教职工例行体检，关心教职工身体健康。各单位创新开展工会活动，丰富教职工校园文化生活。开展了教师工作压力问卷调查，对有关问题进行了研究解决，及时回应教师诉求。

六、政策保障

（一）思想保障。健全了基层党组织，加强了政治学习教育，认真开展党史学习教育，夯实信仰之基。以上率下，领导干部带头学。学校领导充分发挥示范带动作用，通过集体学习、个人自

学等方式，努力先学一步、学深一层，认真读原著、原文。广泛宣讲，推动党史学习教育入脑、入心。学校领导班子带头讲党课，参与师生 1500 余人。引导广大师生树立正确的党史观，推动党史学习教育入脑入心。“强化政治引领，为民办学校发展保驾护航”案例入选“第二届新时代四川高校十大党建创新案例”。

（二）政府支持。本学年，学校获得中央、地方专项投 1801.33 万元，其中国家奖助学金 1416.22 万元，义务兵学费补偿 216.80 万元，毕业生帮扶资金 14.76 万元，就业创业补助 101.55 万元，职业技能竞赛基础补助 50 万元，防艾专项资金 2 万元。

（三）经费保障。本学年学校经费总收入 16004.31 万元，学费收入，中央、地方财政专项投入，社会捐赠，其它收入分别占学校经费收入的 88.28%、11.26%、0.16%、0.3%。学校经费总支出 15901.52 万元，主要用于日常教学、设备采购、基础建设、师资队伍建设等方面，学院收支基本保持平衡。

（四）质量保障

1. 学院制改革全面深化。二级学院由 6 个整合为 4 个。坚持“以群建院”，建立 9 个系和 1 个产业学院。继续推进校院二级管理三级运行机制，配套体制机制改革逐步深入。融合诊改思路，优化改进考核工作，着重突出二级学院的差异化考核，形成考核调整机制。

2. 坚持诊改工作与学校常态化工作相结合。初步制定了目标标准，建立诊断与改进工作机制，实施目标与绩效管理，将任务分解到个人，进一步明确专业、课程、教师、学生四层面的责任

主体，确立各层面的标准。进一步梳理部门职能、岗位职责和工作标准，明确岗位编制，完善管理制度。细化诊改实施方案，聚焦五个层面的目标链与标准链建设，将诊改工作任务下达各单位，明确任务、时间和责任人。

3. 搭建质量管理平台。完成了融合学校考核、督查督办、监测与预警、诊断与改进等功能的诊改信息化平台搭建，整理基础数据，完成一学年数据录入。执行“督办”—“考核”—“总结”—“改进”工作机制，初步建立8字螺旋小循环质量保证闭合体系。

4. 结合学院制改革改进督导工作，制定并实施了《四川长江职业学院关于实施学院制下教学督导改革的指导意见》。引入行业、企业专家督导，走入专业、走进课堂。实现全校教师督导听课全覆盖。

七、对外交流合作

（一）川港教育合作与交流迈出新步伐。学校被省委统战部授予首批“川港澳台青少年交流基地—教育交流基地”，成为“四川省教育国际交流协会”副理事长单位。牵头成立川港青年企业家发展中心、香港四川同学会，以“两心一会一社区”为重点，发挥协同效应，开展“相聚四川·携手同行”2021年港澳台大学生天府实习专项计划等25项活动。实施“香港升学直通车”项目，开辟了川港教育交流新通道。“对内打好基础，对外拓展空间”取得新突破。

为提升川港青年交流工作的内涵，提供在川香港青年、在港四川青年发展更多的平台和机会，整合从事青年工作的各方力量，

增加相关的场地和资源，提高工作效率，特邀请四川和香港的企业、机构与院校及知名人士参加共建共享“名师工作坊”和“朋辈有约”项目。

（二）聚焦“香港学分课程”，做实川港教育教学合作。

与香港职业训练局在 AR/VR 技术领域、轨道工程、建筑工程、资讯工程、航空工程、金融科技及金融工程开展深度合作，联合四川交通职业技术学院、四川建筑职业技术学院、四川邮电职业技术学院、成都航空职业技术学院、成都职业技术学院开发《轨道车辆工程科技》《土建建模技术》《传感器科技及应用》《飞机飞行力学与结构及系统(I)》《大数据和金融分析简介》《增强与虚拟现实工程》课程模块并在 2021 年完成课程实施。通过搭建的川港青年互动交流平台，形成的政府搭台、教育唱戏、民间组织、多方协同的川港政校企多方协同机制，培养两地青年学生职业胜任力，持续推动川港职业教育合作。

八、服务贡献

（一）招生工作。学校品牌吸引，招生势头旺。学校连续五年新生入学规模突破 4000 人。2017 年新生入学人数 4049 人，2018 年新生入学人数 4291 人，2019 年新生入学人数 4767 人，2020 年新生入学人数 4319 人，2021 年新生入学 4530 人。

表 2 近年来招生情况一览表

年度	投放计划	录取数	报到数	报到率
2017 年	5320	5000	4049	80.98%
2018 年	5800	5033	4291	85.26%
2019 年	6800	5591	4767	85.26%
2020 年	8055	5216	4319	82.80%
2021 年	8055	5399	4530	83.90%

同时，学校积极响应国家高职百万扩招战略，适应四川省产业升级和经济结构调整对技能人才的紧迫要求，缓解当前就业压力，解决高技能人才短缺问题，2021 年我校现代通信技术、人力资源管理、工程造价等 11 个专业实施高职扩招，采取文化素质考试、面试、职业技能测试测评或职业适应性考试相结合的新型招生考试方式，严密组织考试各环节，录取学生 251 名。

（二）疫情防控平稳有序。根据各级防控要求，学校全面细致落实常态化疫情防控各项措施并动态调整。在成都出现零星散发疫情后，快速应对，调整优化校园管理措施，有力保障了全校师生身体健康和生命安全。稳妥有序推进新冠疫苗接种工作，共筑防疫屏障，统一组织师生和教职工家属接种第 1 剂 6131 人、第二剂 6087 人，第二剂脱漏率 0.72%。截止到 2021 年 6 月 30 日，学校教职工及家属接种 391 人，学生接种 7375 人。

（三）社会服务卓有成效。学校顺应职业教育新发展，积极主动申报，授牌成立“成都市就业服务管理局就业服务定点培训机构”“成都市退役军人职业技能承训机构”。成功开展企业新型学徒制培训项目，拓展社会服务功能，逐步完善学校育训体系。

1. 构建多层次、多形式的学历提升体系。学校与西南财经大学、电子科技大学、成都信息工程大学、四川师范大学、成都大学、成都体育学院、西南交通大学、西南石油大学等主考院校建立升本衔接合作。开设信息管理与服务、环境艺术设计、社会工作与管理、体育教育、建筑经济管理、会计、工商企业管理、学前教育、护理学等 10 余个自考本科专业，在校学生报读 1552 人。

2. 学校主动服务区域经济，积极开展培训及赛事。本学年，为光明光电股份有限公司、天兴股份有限公司、通宇股份有限公司、兴原股份有限公司、宏明电子股份有限公司职工提供职业技能鉴定与资格认证 560 余人次。开展成都市劳务品牌培训 804 人次。开展四川省评标专家培训 2962 人次。承接 2020 年全国税务师职业资格考试、2020 年全国通信专业技术人员初中级职业水平考试、特许金融分析师(CFA)考试、四川省大学英语新三级考试等赛事，组织考生共计 5784 人。承接第二届全国巾帼家政职业风采大赛四川赛区培训。中标“天府妹子”家政经理人师范班培训项目。承办了龙泉驿区 2020 年汽车产业人才技能大赛-焊工比赛、钳工比赛；2020 年成都光明第八届“光明杯”技能大赛。

3. 加大设施建设，增强社会服务能力。成功申报世界技能大赛-网站设计集训基地；申报 6 个职业 8 个工种第三方评价认定；成功申报“成都电商人”承训机构；学院建立了标准化考场 86 间，新建无纸化考场 2 间。与四川川商通用航空有限责任公司校企合作签约战略合作协议。

4. 提升职业资格证书认定能力。学校开展 54 个类别的职业资格证书培训。新增轨道交通运营管理工程师、小儿推拿、AutuCAD、英语新三级证书、民航安检员、跨境电子商务师等 6 个证书。本年度，证书培训 16850 人次。2020 年 7 月我校成功申报成都市职业技能鉴定中心专项职业技能工种 20 个。

九、面临挑战

（一）学院制改革深入，如何破解教育教学改革瓶颈。学

校大力推进学院制改革，给予各专业学院更大的权限。但在机构调整和专业融合过程，对教学运行与管理带在了新挑战。如结合专业发展的趋势和社会对人才培养的需求，对接产业、岗位，修订专业人才培养方案，就需要解决包括教学方法改革、课程管理、考核方式、教学资源利用等诸多问题，以适应学校发展的需要。而在机构调整过程中，一线教学管理队伍不够稳定，影响了教学管理和教学运行质量。要加大培训，制定相关积分激励机制，稳定队伍、提高业务技能，以提升教学管理和教学运行质量。

（二）后疫情时代，如何发挥信息化建设的后续推动作用。

从 2020 年突发的新冠肺炎疫情，推动了线上教学的快速发展。学校近两年也大力推进了各项工作信息化建设力度。但数据孤岛打通链接不足，制约着学校治理水平的提升。因此，实现数据共享及交换是学校当前信息化系统整合与应用提升的关键。下一步将利用诊改的契机，结合自身实际，建设学校的数据标准，建设共享数据平台及门户系统，服务于师生各个方面，全面提升学院管理水平。

（执笔人：李争）

附表

四川长江职业学院 高等职业教育质量年度报告指标 (2022)

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14323	四川 长江 职业 学院	1	就业率	%	91.25	90.26
		2	毕业生本省就业比例	%	84.67	76.96
		3	月收入	元	4560.84	4569
		4	理工农医类专业相关度	%	58.56	84.85
		5	母校满意度	%	98.40	98.98
		6	自主创业比例	%	0.24	0.03
		7	雇主满意度	%	81.96	85.26
		8	毕业三年职位晋升比例	%	27.12	32.18

表 2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 级	2021 级	
		1	全日制在校生人数		人	4459	4810
		2	教书育人满意度		—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3556	2818
				满意度	%	85.40	82.08
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3556	2818
				满意度	%	97.16	98.48
			3	课程教学满意度		—	
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	267	253
				满意度	%	85.49	82.30
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	156	167
				满意度	%	84.58	86.48
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	838	765
				满意度	%	87.49	89.52
		4		管理和服务工作满意度		—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3556	4457
				满意度	%	81.54	79.85
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2818	3216
				满意度	%	75.98	63.19
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3556	4457
		满意度		%	87.09	72.95	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1304	247
		6	学生社团参与度		—		
			(1)	学生社团数	个	39	39
			(2)	参与各社团的学生人数	人	1986	1798

学生社团参与度

社会名称	参加学生人数（单位：人）	
	2020 级	2021 级
话术辩论社	36	26
电子竞技社	235	212
动漫社	129	100
电子商务协会	26	20
会计协会	40	25
锦华汉学会	45	31
健美操协会	28	32
健身健美协会	128	35
计算机协会	59	7
吉他社	58	111
街舞社	14	45
聚星社	12	39
轮滑社	72	31
人力资源协会	43	38
礼仪社	30	37
艺术团	75	50
乒乓球社	80	44
棋社	50	56
S2室内设计工作室	10	28
车匠摆渡技术社	36	30
手工社	30	68
书画社	40	30
滑板社	34	59
舞蹈社	22	44
物流协会	14	30
网球社	31	28
西印茶社	43	23
羽毛球社	98	33
证券投资协会	20	43
植物社	151	106
自由搏击社	8	20
跆拳道社	19	30
音乐社	243	85
服装设计社	0	39
护理协会	0	33
信息交流服务社	0	34

就业素质社	27	17
青马研习协会	0	65
英语社	0	14
合计	1986	1798

表 3 教学资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14323	四川 长江 职业 学院	1	生师比	—	16.56	19.48
		2	双师素质专任教师比例	%	41.19	41.39
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.05	24.61
		4	教学计划内课程总数	门	974	904
			其中：线上开设课程数	门	10	24
			线上课程课均学生数	人	35	169
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	3000	3000
		6	校园网出口带宽	Mbps	1200	1200
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30	0.30
		8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5500.11	5865.79

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14323	四川 长江 职业 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人		
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日		
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日		
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日		
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人		
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个		
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个		
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项		
		8	国际合作科研平台	个		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14323	四川长江职业学院	1	全日制在校生人数	人	12543	13146
			毕业生人数	人	3602	3880
			其中：就业人数	人	3287	3502
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	2783	2695
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2860	2831
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	2873	3047
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	123	274
			其中：到 500 强企业就业人数	人	6	35
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	专利申请/授权数量	项/项	8/8	12/12
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0
		6	专利成果转化数量	项	0	0
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0
		8	非学历培训项目数	项	20	75
		9	非学历培训时间	学时	8200	106394
		10	非学历培训到账经费	万元	112.58	358.43
		11	公益性培训服务	学时	0	0
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☐ ）地市级财政（ ☐ ） 区县级财政（ ☐ ）行业企业（ ☐ ）其他（ ☒ ）				

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14323	四川长 江职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	1446.92	1370.25
			其中：年生均财政专项经费	元	1446.92	1370.25
		2	教职员额编制数	人	611	639
			在岗教职员总数	人	611	639
			其中：专任教师总数	人	420	447
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	25.5
		4	生均企业实习经费补贴	元	320	320
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	23	23
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	21130	16614
			年支付企业兼职教师课酬	元	2327600	3764100
			其中：财政专项补贴	元	0	0

