

质 量 快 讯

质量部〔2017〕第6期

四川长江职业学院 2017-2018 学年上学期 期中教学检查总结

为进一步加强我院教学管理工作，推动教学工作如期按质完成，根据学院教学工作安排，质量部联合教务处组织安排了本次期中教学检查工作，各系部在自查的基础上，总结上半学期工作，提出整改意见。学院领导带领检查小组到各系部进行检查，听取汇报并提出希望和建议。现将检查情况总结如下：

一、整体情况

（一）教学基本情况

我院共计 40 个专业，2016 级和 2017 级学生共计 7258 人，177 个教学班，共开设课程 346 门。各教学单位课程开设情况如下：

表一：2017-2018 各教学单位课程开设情况

序号	系部	开设课程门数
1	电子信息系	47
2	经济管理系	24

3	社会管理系	81
4	艺术与体育系	78
5	建筑工程系	25
6	交通工程系	35
7	学生发展处	31
8	鼎利学院	25
	合计	346

(二) 教学运行正常，秩序井然

1. 教学管理情况:

各教学单位成立了系部督导团队，制定了系部督导制度和系部巡教制度，计划、安排和落实了相关工作，促进了教学管理工作，尤其是电子信息系，多年来一直坚持行政、学工、教师三方共同努力做好教学管理工作，每日每月对班级、辅导员、教师的到课率统计分析，及时发现问题，处理问题。

开学以来，通过教务处、质量部和系部教学管理人员不定期抽查和日常巡查等方式，确保了教学运行正常。截止第14周全院未发生一起重大教学事故。从检查来看我院绝大多数老师均能自觉遵守作息时间，认真备课、上课，积极组织课堂，重视调动学生的积极性和主动性，努力提高教学水平和教学效果。

2. 课程教学资料齐全

各教学单位以期中教学检查为契机，全面检查和梳理了任课教

师的教师手册、课程标准、教案和学生作业等教学资料，从检查来看，绝大多数教师的教学资料齐备，只有少数教师未提交纸质教案。

3.毕业生实习指导工作井然有序

各教学单位高度重视毕业生实习指导工作，积极引导和推荐学生实习就业，学院 2015 级学生人数 3471 人，截止到目前落实实习单位的学生人数 3322 人，实习率 95.71%，对口率为 60.52%。

指导教师通过钉钉、微信、电话、QQ 或到现场，指导和帮助学生解决学习和工作中遇到的困惑和问题，尤其高度重视学生实习期间的安全，鼓励学生努力克服困难，积极就业。

（三）重点检查内容：特色实训中心建设情况

1.实践教学基地建设情况良好

本学期学院加快了实训室建设的步伐，不断整合改善实训条件，截至目前，已建成川港金融实验中心、川港动漫与创意多媒体发展中心、川港社会体育发展中心、川港通信与网络安全发展中心、川港不动产发展研究中心、川港交通运输事业发展中心、川港商业及城市服务发展中心、川港 VR/AR 实验中心等八个具有“境内外合作、校校合作、校企合作、实训与实体共营”为特色的实训中心，校内实训（实验）室共计 74 个，极大地改善了我院的教学条件，保障了实践教学的顺利进行。

2.进一步深化校企合作

本学期学校与企业的合作继续加强，在校企合作方面取得如下成绩：社会管理系与成都茂业 JW 万豪酒店正式签约校企合作；经

济管理系京东金融实训中心建成；交通工程系分别与杭州易斯特威汽车服务有限公司和四川亨宜德汽车零部件有限责任公司签订了校企合作协议，并与四川亨宜德建立订单班；电子信息系完成了校企共建云计算实训室的验收；建筑工程系与蓝光嘉宝集团签订“蓝光嘉宝订单班”，与山东天元信息技术股份有限公司签订校企合作协议等。

（四）开展教学质量监控，促进教学诊断和改进工作

1.加强制度建设

为提高质量监控内容的全面性与准确性，加强教学质量监控效果，学院从制度建设入手，制（修）订了《四川长江职业学院院系两级教学督导工作管理办法》、《四川长江职业学院日常教学巡查制度》、《四川长江职业学院学生教学信息员制度实施办法》、《四川长江职业学院听课制度》等教学质量监控类制度。各教学单位均制定了相应制度，形成了有制度、有计划、有记录、有总结的教学质量监控体系。

2.实施信息化监控与管理

本学期学院启用了“知新点点”教学平台，平台初步实现了实时到课、网络考试、课程平台、学生评教（实时评教+学期评教）、学生问卷调查等功能。并结合实际，自主开发了顶岗实习系统、教学管理系统、科研管理系统。通过信息化手段对课堂授课、技能竞赛、实践教学、校企合作、顶岗实习等人才培养各环节的质量进行全方位、全过程的监控，提高教学诊改工作的效率。

3.积极营造良好质量文化氛围

本学期质量部组织安排了为期五周的全院公开课活动，全院教师相互听课，相互学习，取长补短，活动结束后，各教学单位召开了专题教研会，通过学习和交流，促进教师反思自己的教育教学，以及以后努力的方向。公开课活动的开展有利于青年教师教学能力的增强和整体教师教学水平的提高。

活动中采取学生现场手机终端评教，针对平时教学，知新点点开通了学生随堂评教的功能，让学生关注教学目标和自己的学习效果。通过多元、多方位的形式营造人人关注教学质量，关心教学效果的良好质量文化氛围。

（五）各系教学工作亮点纷呈

1.人才培养模式改革促进创新创业教育发展

为了更好的适应“大众创业，万众创新”的新形势，培养创新型人才，艺术与体育系将创新创业教育融入到人才培养的各个环节，让学生参与到创业过程中，切身体验创业过程的方方面面，充分发挥现有工作室和师资优势，培养学生解决问题的能力。

鼎利学院根据学生技能水平，让学生参与到不同的项目中；成立以服务区域经济发展为目的的订单班，尝试开设的小学期，（综合性的项目实训），积极参加创新创业比赛等，人才培养改革措施促进了创新创业教育，并取得了一些成绩。

2.实践教学工作有进步

为培养学生的动手能力、实践操作和解决问题的能力，各教学单位加大教学改革力度，增加实践教学内容，以提高学生实际能力。

交通工程系创立汽车美容店，每年开展的“汽车美容技能大赛”，建筑工程系的测绘、贴砖、制图实训和认知实习等，增加了实训内容，培养了学生的实际操作能力。电子信息系专业课《摄影技术》课程，多次组织学生外出实践，让学生提高了专业兴趣，也提升专业技能。

3. 进一步推进过程性考核

过程性考核在教学中已经得到广泛应用，考核越来越具体，促进了教学方法的改进。如社会管理系的《国际贸易理论实务》，交通工程系的《汽车维修服务前台接待》、经济管理系的《商贸企业会计综合实训》、艺术与体育系的《住宅空间设计与实训》，电子信息系的《数据备份与灾难恢复》等课程以任务为驱动，项目为载体，以项目任务完成情况作为考核依据。本学期经济管理系的所有考查课程全面实施过程性考核，加快了考核改革的步伐。通过过程性考核提高了课程的教学质量，培养了学生的学习能力、协作能力、表达能力和沟通能力等综合素质。

4. 重视学生素质教育，开展教师大讲坛系列活动

为丰富学生的课余时间，拓展学生视野，提升学生职业能力，鼎利学院每位教师面向全院学生开展兴趣拓展大讲堂一次。电子信息系举办了“创业就在我们身边”专题讲座，还开展了“开讲了”讲

坛系列活动，辅导员、教师一起为学生举办“纷纷扰扰，随常以待”健康文化之人生观分享活动，环保文化之手工花制作培训，自强文化之军旅生活分享等活动，培养学生的兴趣爱好，健康的人生观和价值观。

二、存在的问题和解决的办法

（一）师资队伍质量、数量都有待加强

我院学生规模的扩大，教学要求提高，依然存在师资数量不足、结构不合理的问题，部分老师缺乏教学经验、实战经验，职业教育理念和知识结构还不丰富，授课缺乏吸引力。

建议进一步加强师资队伍建设，把引进师资、优化师资队伍结构，构建“双师”结构教师队伍作为师资队伍建设的重点。建立教师培训体系，有系统的提高教师教学能力、实践能力。加强外聘教师的管理，增强兼职兼课教师的责任心，建设一支符合学院专业设置要求，结构合理的，具有较高教学水平和较强实践能力，适应学院发展需要的教师队伍。

（二）教学资料质量有待提高

本次期中教学检查发现部分课程教学资料存在如下问题：课程标准、教学设计与教案不匹配，教案与课堂内容不匹配。教案过于传统，基本是为应付检查而做，教师设计的课堂互动基本没写进教案。部分实训指导书目的不明确，步骤不够详细，起不到指导学生实习实训目的。建议各教学单位加强教学管理，规范教学资料，严格要求教师做到课程标准、教学设计、教案与课堂内容保持一致，

做到有标准、有计划、有设计、有内容。同时，要求完善实训指导书内容，根据课程目标，明确实训指导书的目标，做好计划，指出实训的重难点、注意事项，详细步骤等。教师要认真完成教学资料，重视教学资料的保存和更新，用教学资料、教学成果展现教师教学设计能力和教学风格。

（三）教学设施设备需要更新升级

本次期中教学检查，学生反映部分教室投影仪效果较差，图像和字体模糊，开灯的状态下很难看清楚课件内容，严重影响教学的正常运行和师生的状态。艺术与体育系工作室隔音问题需要解决。交通工程系亟待新建实训室，更新实训室设备，购买实训软件。社会管理系有2间语音室严重故障无法满足教学。

建议积极改善办学条件，方便教师教学；对老旧电脑、多媒体等固定资产建立淘汰制度，及时更新，优化完善实训条件，提升服务质量以满足教学的需求。

（四）课堂管理还有待加强

单招扩招后，我院生源状况堪忧，学生基础差，学习习惯不好，自律性不强，缺乏学习的目标和动力。上课随便迟到早退，自由进出课堂，上课玩手机、听音乐、睡觉等现象屡有发生。作业应付，考试靠混，严重影响教师的教学热情和教学效果。

建议教师首先研究学情，建立和谐的师生关系，创设和谐的课堂气氛，提高学生学习的兴趣；其次，通过教学改革实践，大胆创新，改进教学方法，激发学生的学习积极性；再次，用教师的人格

魄力影响学生，用较强的责任心要求学生，对学生实行高标准，严要求，营造良好的学习氛围。

（五）教学信息平台--知新点点的使用还有待完善

本学期我院正式启用教学管理平台--知新点点辅助教学管理，提高了教学管理效率。由于初次使用，系统还在优化升级，使用过程中有时因系统不稳定或信号不佳，导致学生不能提交签到结果，教师无法登陆查看考勤统计等情况。还有个别学生在教室外打卡，不进教室却显示已到的情况，也有一个学生带两三个手机代打卡的现象。

建议继续优化升级知新点点系统，同时建议灵活使用知新平台进行教学管理，线上线下结合，同时引导教育学生正确使用知新点点，做到诚信做人，诚实做事。信息化管理只是教学管理的手段，和谐的课堂、优质的教学才能真正吸引学生。